

附件 2-2

# 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 “以新促质,以新驱动”建筑设备类专业建设  
创新与实践

成果完成人姓名 石焱、吕君、刘颖、孙宇、刘影、  
苏德权、王全福、李晓东、郑福珍、  
毕轶、韩沐昕、张宗云

成果完成单位名称 黑龙江建筑职业技术学院

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校  
 普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 44-土木建筑大类

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革  
 育人模式  管理创新  校企合作  
 育训并举  质量评价  综合改革  
 教师培养培训

成果网址 https://www.hict.org.cn/article/10036/10036\_1.htm

推荐序号 7

推荐单位(盖章) 黑龙江建筑职业技术学院

推荐时间 2024 年 10 月 25 日

## 承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 石焱

2024 年 10 月 25 日

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024年8月	第三批“全国党建工作样板支部”建设单位	国家级	中华人民共和国教育部
	2024年7月	市政与环境工程系党总支入选首批省高校“红匠·筑绿”党建品牌培育	省级	黑龙江省教育厅
	2024年6月	省级“教师党支部书记双带头人”工作室培育单位	省级	黑龙江省教育厅
	2017年11月	省高水平专业群建设项目：建筑设备专业群	省级	黑龙江省教育厅
	2023年6月	首批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位	国家级	中华人民共和国教育部
	2017年6月	供热通风与空调工程技术专业国家级专业教学资源库	国家级	中华人民共和国教育部
	2021年5月	专业通过IEET国际工程认证（设备专业）		中华工程教育学会
	2022年5月	专业通过IEET国际工程认证（供热专业）		中华工程教育学会
	2018年7月	2018年度高等职业教育省级教学成果奖	特等奖	黑龙江省教育厅
	2018年7月	2018年黑龙江省职业教育教学成果奖	一等奖	黑龙江省教育厅
	2022年6月	2022年黑龙江省职业教育教学成果奖	一等奖	黑龙江省教育厅
	2019年3月	联合国多边基金支持的中国制冷维修行业良好操作区域级培训	国家级	生态环境部对外合作与交流中心
	2023年1月	职业教育在线精品课-《建筑水电工程预算》	国家级	中华人民共和国教育部

	2024年10月	职业教育在线精品课-《建筑室内给水排水工程施工》	国家级	中华人民共和国教育部
	2022年9月	职业教育在线精品课-《通风工程施工》	省级	黑龙江省教育厅
	2022年9月	职业教育在线精品课-《室内供暖工程施工》	省级	黑龙江省教育厅
	2022年9月	职业教育在线精品课-《BIM技术应用(建筑设备)》	省级	黑龙江省教育厅
	2024年3月	职业教育在线精品课-《空调工程施工》	省级	黑龙江省教育厅
	2023年6月	“十四五”职业教育规划教材	国家级	中华人民共和国教育部
	2024年7月	“十四五”职业教育规划教材	省级	黑龙江省教育厅
	2023年12月	第八届黄炎培职业教育奖	国家级	中华职业教育社
	2017年5月	省第九届教学名师奖	省级	黑龙江省教育厅
	2021年7月	省第十二届教学名师奖	省级	黑龙江省教育厅
	2024年4月	省级教学名师奖	省级	黑龙江省教育厅
成果起止时间	起始：2017年3月 完成：2020年8月 实践检验起始时间：2020年9月			

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

本成果围绕“以新促质，以新驱动”的新质生产力需求，依托龙建职双高建设、国家职业教育教师教学创新团队、国家级专业教学资源库等项目建设，经过 7 年探索，形成了建筑设备类专业建设的理论与实践问题系列改革成果。2017 年以来，专业面对现代职教改革创新和适应新质生产力的双重需求，为落实立德树人根本任务，将党建与教育教学工作全方位、全过程深度融合，创新了服务产业升级的协同互换制“CJSM”模式，全力培养“德育为先、德技并修、具备创新精神”的高素质新型人才，形成党建引领、数智助力、产教融合、专业协同的专业建设特色。

创新“党建+教学”共融共进的立德树人教育新理念。教师在党建引领和保障下，不断激发自我创新精神和教学潜能，增强自身责任感和使命感，协同专业提升三全育人成效；学生在综合素养提升中实现自我成长与体验，在实践教学中激发创新思维。

构建“专产对接+课证融通+育训结合”的 CJSM( Collaborative Synergy, Job Rotation, and System Modularization. ) 创新人才培养模式。通过校企共建新形态教学资源，实现课程内容与职业标准精准对接；创新“五育”融合教师队伍建设机制，开发新型“立体+活页”式教材，打造“五位一体”开放共享实训基地，促进产教深度融合，确保培养出具备高素质、创新性、强技能、跨界能力的新型人才。

成果育人成效显著，教育创新效应突出。22-24 年系党总支入选首批省高校“红匠·筑绿”党建品牌培育、“全国党建工作样板支部”建设单位，省级“教师党支部书记双带头人”工作室培育单位；17 年以供热通风与空调工程技术专业为龙头组建的专业群，为黑龙江省双高项目专业群；19 年以建筑设备工程技术专业等 4 个专业组成的专业群入选首批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位；23 年专业通过 IEET 国际工程认证；承办省级以上职业教育赛事 2 项；建设学校智慧供热运行管理示范工程，改善校园环境，推进国家双碳目标实现；建成国家级在线精品课 2 门，省级 4 门，受众人数 24959 人，推广院校 78 所；22 年“党建引领、平台筑基、岗课对接、赛证结合”市政工程技术专业群创新与实践获省级教学成果一等奖；参与联合国多边基金支持的中国制冷维修行业良好操作区域级培训项目，完成职业培训 574 人；社会服务项目 10 项；吕君教授曾多次在省内外大型学术研讨会做成果交流，反响极大，受到业界充分肯定。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### 主要解决的教学问题

**（1）立德树人落地培养欠缺。**当前教育方式难以真正实现全员、全程、全方位育人。

**（2）专业建设与市场供求关系不对等。**专业建设创新动力不足，不利于及时捕捉市场需求变化。

**（3）面向新质生产力需求育人难。**当前教育体系应对技术革新存在滞后性，创新型人才培养难度增加。

### 解决教学问题的方法

#### **（1）党建铸魂，护航专业高质量发展**

聚力推动党建在专业建设中举旗定向、掌舵护航，以高质量党建助推专业高质量发展。创新实施**党建+教学示范课**、**党建+示范点工程**；构建**“138N”“三全育人”**体系，推进思想政治教育进网络、进课堂、进活动，提升三全育人新成效。

#### **（2）以新驱动，构建“CJSM”人才培养模式**

依托市政工程职业教育集团，以新质生产力为驱动点创新实践校企人才培养模式。通过深度校企合作（**C-协同合作制**）、创新育人与交换机制（**J-岗位互换机制**）、灵活的教学组织模式（**S-2+0.5+0.5**）、以及系统化课程体系（**M-四模块**），构建适应新时代高职及高本贯通教育需求的人才培养体系，全力培养符合新质生产力需求的建筑设备类专业人才。

#### **（3）对标教育新形态，多元共建教学资源**

采用“校企双元”合作模式，建立共享校企联盟，建设新形态教学资源。一是**建设工作过程导向“全建设周期”课程**。打造“金课”，建成国家级和省级在线精品课程。二是**实施课程思政**，制定范例式核心课程标准，建设共享开放型专业群教学资源平台。三是**开发“颗粒化”程度高，覆盖面全的教学资源**，体现“三近、三新、三育”理念，即“贴近企业岗位工作、贴近学生专业学习、贴近学生个性需求”；融入“新技术、新工艺、新规范”，具有“全员、全程、全方位”育人功能，推动线上线下混合式教学模式改革创新与实践。

#### **（4）以新促质，深化“三教”改革，配套打造优质实训平台**

建立“双带头人”制度，实施“育德、育新、育名、育实、育研”五位一体教师队伍建设机制，通过构建师德师风建设体系、实施“名师结对子”计划、与企业合作成立名师工作室、青年教师企业工作站、鼓励教师参与教科研等措施，实现“五育”融合；**开发新型“立体+活页”式教材**，**打造沉浸式教学环境**，围绕数字化、多样化实施课堂革命，率先形成教学改革系列成果。

聚焦产教深度融合，校企共建集“实践教学、技术研究、技能培训、真实生产、职业认证”五位一体开放共享型实训基地，打造高效优质实训平台，实现教学培训与社会服务同频共振，带动专业面向新质生产力发展质量再上新台阶。

### 3.创新点（不多于 1000 字）

#### （1）党建引领教育创新

创新性地将党建工作与教育教学深度融合，形成“党建+教学”共融共进模式，为专业高质量发展提供坚强政治保障，确保人才培养方向正确、质量过硬。

**理念创新。**将党建工作深度融入教育教学全过程，形成“党建引领、专业协同、师生共进”的良性发展机制。

**机制创新。**通过实施“双带头人”工程、党建示范点建设等措施，构建了一套完整的党建引领教育教学体系。

**技术创新。**利用现代信息技术手段，如党建 APP、网上党建工作平台等，提升党建工作的效率和实效性，为教育教学提供有力支撑。

#### （2）育人模式创新

创新性地提出并实践了“专产对接+课证融通+育训结合”的 CJSM 人才培养模式，实现了人才培养与产业升级的精准对接。

**专产对接。**建立“协同制+互换制”校企合作人才培养机制，创新基于“双身份、多岗位、分阶段”的课、训、证融通人才培养新模式。

**课证融通。**推行“1+3+X”证书制度，构建可共享、可并行、可互选的成果导向一体化课程体系，制定“宽基础、精技能、强素质、多证书”的“四合一”人才培养方案。

**育训结合。**建立课堂、实训车间和实习企业三位一体的教学平台，实施“三阶段、多岗位”教学运行模式，培养生产一线“懂技术、精施工、能管理”复合型高素质技术技能人才，为龙江经济发展和行业转型升级提供人才支撑。

#### （3）建设机制创新

创新“五育”融合教师队伍建设机制，即建立“育德、育新、育名、育实、育研”五位一体的教师队伍建设机制。在这一新机制基础上制定科学合理的教师能力提升办法及方案，重视个人发展规划制定，通过加强师德建设、新教师培养、名师培养、教师企业行业实践和强化科研能力等方面的措施，可以推动教师队伍的持续发展，为专业的高质量发展提供充分保障。

#### 4.推广应用效果（不多于 1000 字）

##### （1）三全育人成效显著

党建引领创新“CJSM”人才培养模式，实现了立德树人深度落地，有效解决人才培养与岗位需求不匹配的同时三全育人成效显著。建筑设备及供热专业近 7 年培养学生 898 人，就业率平均 94%以上，专升本 110 余人，李华鑫等 4 人获硕士学历，18 级学生赵建国博士在读；获国家奖学金 7 人次；举办青马班暨干训班 5 期，近 2000 名学生获得综合素养提升认证；学生获取 1+X 职业技能等级证书（建筑工程识图、BIM 建模职业等级证书等）89 人；在各项职业技能大赛中，学生共获“4 金 1 银 6 铜”；16 级学生鲍俭毕业后，在中建新疆建工集团有限公司任职，任职期间业务表现突出，曾获 BIM 技术大赛施工二类成果奖、建设质量管理小组 II 类成果、BIM 应用成果一等奖申请工法 1 项，专利 5 项。

##### （2）教育创新成果丰硕

“党建+教学”共融共进模式展现出显著的教育创新效应。2022-2024 年市政与环境工程系党总支入选首批黑龙江省高校“红匠·筑绿”党建品牌培育、省公办高校党建“示范创建标杆院系”单位，省级“教师党支部书记双带头人”工作室培育单位；专业参建“1+X”职业技能协同创新中心、“五位一体”实训基地群、虚拟仿真实训室；参建大师工作室、青年教师企业工作站各 1 个；国家级专业教学资源库 1 个，覆盖资源 10000 余条；建成 AI“知识图谱”课程 5 门；国家级在线精品课 2 门，省级 4 门；国家智慧教育平台上线优质课程 4 门；省级课程思政课程 2 门；省级教学成果奖 3 项；国家级和省级规划教材各 1 部；科技进步 5 项；发明专利 21 项。

##### （3）社会影响力不断扩大

建筑设备类专业在面对新质生产力需求时，展现出强大适应性和创新能力，社会影响力也在不断扩大。17 年供热通风与空调技术专业为黑龙江省双高项目专业群建设专业；19 年建筑设备类专业群入选首批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位；23 年专业通过 IEET 国际工程认证；21~23 年在金平果排行榜中连续 3 年位居全国高职高专院校第 1 名。承办省级以上职业教育各类赛事 2 项；积极与企业、兄弟院校联合开发坦桑尼亚国家职业标准等项目；参与联合国多边基金支持的中国制冷维修行业良好操作区域级等培训项目，完成职业培训 574 人；社会服务工程项目 10 项。2023 年 7 月，创新团队接受龙视新闻联播采访，并多次在省内外大型学术研讨会做成果交流，反响极大，受到行业内充分肯定。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	石焱	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1971.02	工龄/教龄	32年/14年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	建筑设备专业带头人
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、工程造价管理	联系电话	15045069869
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年 主持的《建筑水电工程预算》获评2022年国家级职业教育在线精品课程；</p> <p>2024年 主持的《室内供暖工程施工》获评黑龙江省第四批课程思政示范项目；</p> <p>2020年 主持的《室内供暖工程计量与计价》获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；</p> <p>2014年 主持的《通风管道计量要点》获黑龙江省高等学校微课三等奖；</p> <p>2014年 主持的《通风空调工程计量与计价》获黑龙江省高等职业院校信息化教学大赛三等奖；</p> <p>2023年 建筑设备工程技术专业(群)国家级职业教育教师教学创新团队团队成员；</p> <p>2019年 市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位(A档)团队成员</p> <p>2017年 国家级专业教学资源库《供热通风与空调工程技术专业教学资源库》，行业信息材料展示负责人</p> <p>2020年12月 参与黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程《室内给水排水工程施工》第三人；</p> <p>2018年 参与高等职业教育省级教学成果奖特等奖《职业教育供热通风与空调工程技术专业教学资源库的建设与应用》第九人；</p>		

2023年7月 参与省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖《识读、绘制室内供暖工程施工图》第二人；  
2023年12月 指导学生2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-道桥隧设计与建模赛项优秀奖。

主要贡献

2013年以来，本人先后在职业教育供热通风与空调工程技术专业国家教学资源库项目负责“行业企业信息库”专业设备、材料及系统集成展示，在国家级职业教育教师教学创新团队、中国特色高水平高职学校和专业建设项目中主持建设1门国家级在线精品课程；目前，作为建筑设备专业带头人，深度参与专业建设，全面负责本成果的研究与实施。

1.创新性地提出“以新促质，以新驱动”的专业建设理念。培养具备新质生产力需求的创新人才是专业建设的目标，职业教育是能够产出这种创新型人才的重要渠道，专业建设改革与创新是实现人才培养目标的手段。

2.明确党建与教育教学全过程深度融合的创新理念。提出专业未来高质量发展的坚强政治保障为“党建+教学”共融共进模式，明确此模式是确保培养出的新质人才具有崇高的理想信念和家国情怀，具备高素质、创新能力、多知识、强技能、宽视野、领导力、跨界能力的一流人才。

3.系统提出多维举措保障“CJSM”创新人才培养模式实施。在专业建设中积极推行“1+3+X”证书制度，构建“共享、并行、互选”成果导向一体化课程体系，实施“三阶段、多岗位”教学运行模式，深度参与到“三教”改革中，推动专业改革与实践落实到位。

4.着力在自己擅长的领域深耕，积极带领专业改革与创新，扩大自身影响力，为专业建设献出绵薄之力。入选省建设工程造价专家库专家；2022年，主持的国家级职业教育精品课程在线学习人数6800人次，选课院校24所，公众学习院校65所，累计互动4.52万次，得到社会充分认可。


本人签名：石焱

2024年10月25日

## 完成人情况

第(二)完成人姓名	吕君	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972.07	工龄/教龄	25年/25年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	市政与环境工程系主任
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学、暖通设计施工	联系电话	13936576788
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024 主持国家级职业教育在线精品课程《室内给水排水工程施工》</p> <p>2023 年建筑设备工程技术专业(群)国家级职业教育教师教学创新团队称号, 团队负责人</p> <p>2019 年市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位(A档), 项目负责人</p> <p>2017 年国家级专业教学资源库《供热通风与空调工程技术专业教学资源库》, 项目执行负责人</p> <p>2018 年教学成果《职业教育供热通风与空调工程技术专业教学资源库的建设与应用》获省级教学成果特等奖, 第二位</p> <p>2020 年《室内给水排水工程施工》获黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程, 课程负责人</p> <p>2023 年获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖</p> <p>2021 年获黑龙江省第十二届教学名师称号</p> <p>2020 年 寒区排水系统功能化利用技术 科技进步奖三等奖</p> <p>2022 年 寒冷地区农村小型污水处理技术研究与实践</p>		

	<p>科技进步奖二等奖</p> <p>2023年 热水低温直供集中供暖系统输热能力提升综合技术研究应用 科技进步奖二等奖</p> <p>2019年 全国职业院校“建设教育杯”职业技能竞赛三等奖</p> <p>2019年 第九届黑龙江省高校“龙建杯”大学生创新创业大赛—水暖系统安装技能竞赛一等奖</p>
--	---

<p>主要贡献</p>	<p>作为系主任和成果主要研究人员，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。</p> <p>1.全面落实“党建+教育教学”双融的立德树人教育新理念。协同项目负责人把控专业建设目标和发展方向，牵头制定专业建设计划、建设方案。</p> <p>2.深度参与建筑设备类专业人才培养方案的研讨和制定，并协同项目负责人、企业专家、项目组成员共同创新“CJSM”人才培养模式，积极推进新模式的运行和实践。</p> <p>3.申请并获得黑龙江省首批课程思政示范课程建设；探索课程建设新路径，建成一门省级在线精品课程，并担任课程主持人。</p> <p>4.多次与兄弟院校交流项目建设、专业建设、教育教学改革经验，并多次协同企业专家共同为同行院校做专题培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年 10月 25日</p>
-------------	---

## 完成人情况

第(三)完成人姓名	刘颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.06	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	组织部部长
最后学历	大学本科	职称	中级图书馆员
现从事工作及专业领域	党建与思想政治教育	联系电话	13796191833
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>市政与环境工程系党总支获评黑龙江省首批公办高校党建标杆院系创建单位；</p> <p>教师党支部为教育部第三批全国党建样板支部；</p> <p>教师党支部书记“双带头人”工作室为首批黑龙江省教师党支部书记“双带头人”工作室；</p> <p>“红匠筑绿”党建品牌为黑龙江省首批高校党建品牌；</p> <p>《践行“两山”理论 赋能龙江振兴发展》案例入选黑龙江省高校基层党建服务龙江振兴发展案例；</p> <p>建筑设备工程技术专业（群）国家级职业教育教师教学创新团队团队成员；</p> <p>市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位（A档）团队成员。</p>		

主要贡献

作为原市政与环境工程系的系书记和成果主要完成人员，主要负责党建与教育教学的深度融合工作。

1.全面负责党建与教育教学融合工作，为本成果创新“党建+教学”共融共进模式提供引导和保障作用。

2.组织市政与环境工程系党总支建设省级高校“红匠·筑绿”党建品牌培育、省公办高校党建“示范创建标杆院系”单位，省级“教师党支部书记双带头人”工作室培育单位，并担任负责人，为市政系各专业建设保驾护航。

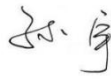
3.带领教师党支部和团总支创新实施党建+教学示范课、党建+示范点工程、星级素养等级认证工程，建立先进党支部书记工作室、名班主任工作室，举办青马班暨干训班等，大大提升三全育人成效。

本人签名：



2024年10月25日

## 完成人情况

第（四）完成人姓名	孙宇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.12	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生	职称	副高职
现从事工作及专业领域	道路桥梁造价、施工	联系电话	18646565791
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业课程组，省级三等奖 2023年 黑龙江省职业院校技能大赛特色赛高职组寒区工程无损检测(教师赛)团体赛，省级二等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为成果主要完成人员，参与项目论证、设计、研究与实施。</p> <p style="text-align: center;">1.按照学校的人才培养目标，依据“以新促质、以新驱动”的教学理念，具体落实各项改革举措。</p> <p style="text-align: center;">2.在教学过程中为团队提升行业延伸、扩展，起到了创新应用的作用，全面提升学生的自主学习能力和核心竞争力,创新达成“三全”育人目标。</p> <p style="text-align: center;">3.参与起草、撰写本成果实施的总结报告。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年 10月 25日</p>		

## 完成人情况

第（五）完成人姓名	刘影	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.06	工龄/教龄	25/25
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	市政与环境工程系副主任
最后学历	博士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	建筑环境与设备工程	联系电话	18846766216
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年 参与《建筑水电工程预算》获评2022年国家职业教育在线精品课程；</p> <p>2024年 参与《室内供暖工程施工》获评黑龙江省第四批课程思政示范项目；</p> <p>2023年 参与黑龙江省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖《识读、绘制室内供暖工程施工图》第四人；</p> <p>2017年 论文《基于云课堂的建筑设备类职业教育O2O教学模式探究》建筑设备类指导委员会一等奖；</p> <p>2021年《供热二级网楼宇式分布泵节能技术》获得黑龙江省住房和城乡建设厅科技进步二等奖；</p> <p>2021年 第十二届全国“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛冠军奖、优秀指导教师；</p> <p>2021年 黑龙江省教育厅-第十七届工银融e联“挑战杯”三等奖；</p> <p>2023年“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖；</p>		



主要贡献

作为成果主要完成人员，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。本人先后参与并担任中国特色高水平专业群项目主要成员、首批国家级职业教育教师教学创新团队项目主要成员、黑龙江省双高建设项目主要成员、中国制冷维修行业良好操作培训项目团队主要成员。

1.全面落实“以新促质，以新驱动”的专业建设理念。贯彻落实课堂教学改革的目标与理念，落实培养具备新质生产力需求的创新人才的专业建设目标。

2.组织开展本成果“党建与教育教学全过程深度融合”教学理念、课堂教学改革方法的学习与讨论，统一思想认识。落实本成果“党建+教育教学”双融模式。

3.作为建筑设备专业骨干教师，在本成果凝练与实施的过程中，坚持将成果“以新促质，以新驱动”的专业理念、“党建与教育教学全过程深度融合”教学理念、课堂教学改革方法等融入课程建设，渗透在课堂实施过程中。利用智慧树、智慧职教等新兴的在线教育平台拓展教学资源，本人为建筑设备类专业《专业计算基础》智慧树精品在线课程负责人、《通风工程施工》国家级专业教学资源库课程参与人、《室内供暖工程施工》国家级专业教学资源库课程参与人、《通风工程施工》智慧树省级精品在线课程主讲教师、《建筑水电工程预算》国家级精品在线课程主讲教师、《室内给水排水工程施工》省级精品在线开放课程主讲教师。

本人签名：刘影

2024年10月25日

## 完成人情况

第（六）完成人姓名	苏德权	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972.06	工龄/教龄	28年/28年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	供热通风与空调专业带头人
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	暖通、智慧供热	联系电话	13903601202
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年 主持省级在线精品课程《空调工程施工》</p> <p>2023年 热力站二级网支路分解循环泵供热技术 科技进步奖 二等奖</p> <p>2023年 建筑设备工程技术专业（群）国家级职业教育教师教学创新团队团队成员；</p> <p>2019年 市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位（A档）团队成员</p> <p>2017年 国家级专业教学资源库《供热通风与空调工程技术专业教学资源库》，课程负责人</p> <p>2011年 获省教学成果二等奖 1项</p> <p>2009年 获黑龙江省教学新秀</p>		

主要贡献

作为成果主要研究人员，配合负责人组织项目的设计、论证和研究，全过程参与项目实施。

1.深入理解专业建设目标和专业人才培养理念，具体组织实施职业教育教学改革。组织召开项目研讨会，讨论教学改革思路和具体措施。

2.积极扩展专业影响力，引进联合国多边基金支持的中国制冷维修行业良好操作区域级等培训项目，专业团队完成培训 400 人，提升了专业在行业内、同行院校间的知名度，得到社会充分认可。

3.深入教学改革，探索课程建设新路径，带领青年教师建设省级职业教育在线精品课一门。

4.连续 5 年任省暖通协会委员，一直走在行业前沿，多次与同行在暖通行业经验交流会上做经验分享，自身影响力不断提升。

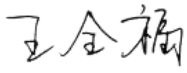
本人签名：苏敏

2024 年 10 月 25 日

## 完成人情况

第（七）完成人姓名	王全福	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.01	工龄/教龄	19年/15年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、暖通工程设计及技术咨询	联系电话	13945035824
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年，获评黑龙江省高等学校教学名师</p> <p>2024年，《空调工程施工》获评黑龙江省在线精品课程，第二位</p> <p>2024年，获评中国科学技术协会科技成果一等奖，第三位</p> <p>2023年，首批国家级职业教育教师教学创新团队建筑设备工程技术专业（群）评审通过，第九位</p> <p>2023年，“热力站二级网支路分解循环泵供热技术”获评黑龙江省城乡建设科学技术奖二等奖，第二位</p> <p>2023年，“热水低温直供集中供暖系统输热能力提升综合技术研究应用”获评黑龙江省城乡建设科学技术奖二等奖，第二位</p> <p>2022年，《通风工程施工》获评黑龙江省在线精品课程，课程负责人</p> <p>2022年，《BIM技术应用（建筑设备）》获评黑龙江省在线精品课程，第二位</p> <p>2022年，获评黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖，第二位</p> <p>2022年，“党建引领、平台筑基、岗课对接、赛证结合”市政工程技术专业群创新与实践 获评省级教学成果一等奖，第八位</p>		

	<p>2021年,《牡丹江市中心城区供热规划(2020年-2030年)》获评黑龙江省优秀工程咨询成果一等奖,第一位</p> <p>2021年,“供热二级网楼宇式分布泵节能技术”获评黑龙江省城乡建设科学技术奖二等奖,第二位</p> <p>2019年,市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位(A档),第四位</p> <p>2018年,《职业教育供热通风与空调工程技术专业教学资源库的建设与应用》获省级教学成果特等奖,第三位</p> <p>2018年,《“六化一式”&lt;室内供暖工程施工&gt;精品在线开放课程的建设与实践》获省级教学成果一等奖,第三位</p> <p>2017年,国家级专业教学资源库《供热通风与空调工程技术专业教学资源库》项目中担任《通风工程施工》课程负责人</p> <p>2017年,《室内供暖工程施工》获评省级精品在线开放课程,第三位</p>
--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p>	<p>作为供热教研室主任和成果研究的主要人员,深度参与成果的探索研究,在本成果的构建、实施、推广和应用等方面发挥了重要作用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在供热专业建设计划和建设方案的制定和实施中担任主要负责人,并参与专业建设方向的研究。</li> <li>2.深耕教育教学改革,教学成果颇丰,在教材撰写、论文发表、专利、科技进步奖、课题等多方面都有相应成果,带领供热专业教师建设省级职业教育在线精品课一门。</li> <li>3.深度参与本成果的创新部分工作,并且具体落实成果的实施,完成各项相关协调工作,作好经验总结。</li> <li>4.组织并参与撰写本成果实施的总结报告。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月25日</p>
---	---

## 完成人情况

第（八）完成人姓名	李晓东	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1976.11	工龄/教龄	25年/7年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、暖通设计施工	联系电话	13654649877
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2016年 获黑龙江省优秀工程设计三等奖；</p> <p>2017年 获得黑龙江省建筑节能先进个人称号；</p> <p>2017年 获黑龙江省优秀工程设计二等奖；</p> <p>2019年 市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位（A档）团队成员；</p> <p>2022年 参与的《室内给水排水工程施工》获评2022年省级职业教育在线精品课程；</p> <p>2022年 参与的《通风工程施工》获评2022年省级职业教育在线精品课程；</p> <p>2023年 参与的《建筑水电工程预算》获评2022年国家级职业教育在线精品课程；</p> <p>2023年 获黑龙江省城乡建设科学技术二等奖；</p> <p>2023年 建筑设备工程技术专业（群）国家级职业教育教师教学创新团队团队成员。</p>		

主要贡献

作为成果主要完成人员，参与教学改革论证、设计、研究与实施。

1.协调本专业与其他专业、其他部门、项目组内部的合作，协助成果负责人制定专业建设计划和方案。

2.按照专业建设指导思想参与制定建设机制和保障机制。

3.具体落实成果的实施，完成各项相关协调工作，作好经验总结。

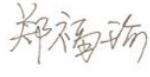
4.深度参与专业建设，积极开展“三教”改革，深化教学模式改革创新，主持了多门课程的课程建设，主编或参编多部贴近高职教学实践的立体式和活页式教材，并在教学实践中取得良好的效果；

5.组织并参与撰写本成果实施的总结报告。

本人签名：李晓东

2024年10月25日

## 完成人情况


第(九)完成人姓名	郑福珍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980.02	工龄/教龄	13年/13年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	冷热源、制冷工程	联系电话	13845041504
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年 参与省级在线精品课程《室内供暖工程施工》</p> <p>2022年 国家智慧教育平台优质课《空调冷热源工程》</p> <p>2019年 第九届黑龙江省高校“龙建杯”大学生创新创业大赛水暖系统安装大赛(职教组)特等奖</p> <p>2020年 全国智能楼宇及空调系统职业技能竞赛三等奖</p> <p>2019年全国职业院校“建设教育杯”职业技能竞赛三等奖</p> <p>2022年 全国优秀教学成果评选 课件一等奖</p> <p>2023年 建筑设备工程技术专业(群)国家级职业教育教师教学创新团队团队成员;</p> <p>2019年 市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位(A档)团队成员</p> <p>2017年 国家级专业教学资源库《供热通风与空调工程技术专业教学资源库》团队成员</p>		
主要贡献	<p>作为设备教研室主任和成果研究的主要人员,深度参与成果的研究和实施。</p> <p>1.在设备专业建设计划和建设方案的制定和实施中担任主要负责人,并参与专业建设方向的研究。</p> <p>2.与成果负责人共同研究探索设备类专业建设模式,并带领专业进行大胆地创新模式的实践。</p> <p>3.组织并参与撰写本成果实施的总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年 10月 25日</p>		



## 完成人情况

第（十）完成人姓名	毕轶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984年11月	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	市政与环境工程系团总支书记
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生思想政治教育及教学	联系电话	13704812736
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024年 指导学生参加团省委、黑龙江省教育厅举办的第十四届工银融e行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛获银奖</p> <p>2024年 指导学生参加团中央全国大学生延安精神志愿宣讲活动获优秀团队、优秀文创</p> <p>2022年 指导学生参加黑龙江省教育厅举办的“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖</p> <p>2022年度获黑龙江省“青年大学习”网上主题团课组织工作先进个人</p>		
主要贡献	<p>作为学生团总支书记和成果研究的主要人员，参与成果的研究和实施。</p> <p>1.负责“党建+教学”共融共进创新模式的实践，协助项目组推进立德树人根本任务实现。</p> <p>2.组织学生参加关于党的知识学习、党日活动、星级素养等级认证等。</p> <p>3.举办青马班暨干训班，为团委校总会培养优秀品学兼优的学生干部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：毕轶</p> <p style="text-align: right;">2024年10月25日</p>		

## 完成人情况

第(十一)完成人姓名	韩沐昕	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1973.02	工龄/教龄	27年/13年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	热能核能	联系电话	13946003402
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年 参与省级在线精品课程《通风工程施工》</p> <p>2022年 省级在线精品课程《BIM技术应用(建筑设备)》</p> <p>2023年 建筑设备工程技术专业教育教师教学创新团队 国家级</p> <p>2023年 建筑设备工程技术专业(群)国家级职业教育教师教学创新团队团队成员;</p> <p>2019年 市政工程技术专业群被确定为“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设项目中高水平专业群建设单位(A档)团队成员</p> <p>2017年 国家级专业教学资源库《供热通风与空调工程技术专业教学资源库》团队成员</p>		
主要贡献	<p>1.主要负责专业数字化建设部分,提升学生信息化素养。</p> <p>2.参与设备类专业建设相关课题研究,负责一门在线课程建设。</p> <p>3.负责供热和设备专业的BIM课程讲授,培养学生X技能,学生在BIM建模大赛获得不斐的成绩,每届都有学生获得BIM职业技能等级证书。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月25日</p>		

## 完成人情况

第(十二)完成人姓名	张宗云	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1995.11	工龄/教龄	1年/1年
工作单位	黑龙江建筑职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	无
现从事工作及专业领域	供热通风	联系电话	15846589313
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年 东风汽车杯第十一届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛(国家三等奖)		
主要贡献	<p>1.负责项目建设过程中各方关系协调,跟踪学生学习状况,收集项目建设数据,梳理成有效数据用以分析专业建设成效。</p> <p>2.负责学生实训实践课程的学习,参与本成果中创新的“CJSM”人才培养模式实践运行。</p> <p>3.组织学生参加技能大赛,积极拓展第二课堂。</p> <p>本人签名: 张宗云</p> <p>2024年10月25日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江建筑职业技术学院	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	李爽	职务	教务处副处长
办公电话	0451-85916345	手机	18845006196
通讯地址	哈尔滨市呼兰区学院路999号	电子邮箱	ls19831983@163.com

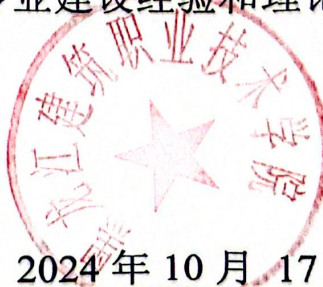
主要贡献

本单位在《“以新促质、以新驱动”建筑设备类专业建设创新与实践》教学成果的形成和推广过程中做出了重要贡献。其中市政与环境工程系党总支、供热与通风空调专业、建筑设备专业、系教务处、学生工作部等部门参与了成果的方案设计，提出了“党建+教学”共融共进的立德树人教育新理念，创新了基于“CJSM”的课、训、证融通人才培养模式，并进行了深入的教学研究和实践。

该成果的产出依托学院双高建设和首批国家职业教育教师教学团队建设项目的大力支持，专业进行全过程、多方位的教育教学改革，不间断地开展教师培训、交流学习，提升教师的教學能力；开展课堂教学改革；鼓励教师积极开发适应新质生产力需求的新型教材；将“三教”改革进一步深化，提升专业育人成效；建立一系列激励机制，支持建设特色专业，形成专业建设理论和实践系列成果。

通过校内应用和校外推广，该成果实施成效突显。设备类专业建设质量得到全面提升。同时，项目组注重成果的总结和提炼，形成了具有推广价值的专业建设经验和理论成果。

单位盖章



2024年10月17日

#### 四、推荐意见

单位  
推荐  
意见

在创新方面，该成果提出“党建+教学”共融共进的立德树人教育新理念，由党建护航，通过实施党建+教学示范课，构建“138N”“三全育人”体系等举措，与专业人才培养深度融合共进；创新性地提出并实践了“专产对接+课证融通+育训结合”的CJSM人才培养模式，实现了人才培养与产业升级的精准对接；成果突出了教学理念和模式的重大创新。

成果体现了“以新促质、以新驱动”的内涵建设。通过建立“双带头人”制度，教师队伍“五育”融合建设，开发新型“立体+活页”式教材，围绕数字化、多样化实施课堂革命，深化“三教”改革；整合升级实践教学基地，新建创新实训基地辅助实践教学，大大提升学生的到岗适应力，专业对口就业率显著提高；同时，以新质生产力驱动为着力点的专业建设助推了专业高质量发展。

成果建设成效显著。对本专业的教学改革起到了强大的驱动作用，不仅在本校形成示范，而且为黑龙江交通职业技术学院、辽宁建筑职业学院等其他同行院校建筑设备类专业建设提供了可借鉴模式，推动了建筑设备类专业教育水平的整体提升，具有广泛的推广价值。

鉴于本成果在创新、质量提升和推广应用方面表现卓越，对建筑设备类专业建设意义重大，同意推荐其申报教学成果奖。

主要负责人签字：

单位公章：



2024年10月25日