

# 计算机应用技术专业人才培养方案（2023级）

## 一、专业名称及代码

计算机应用技术 510201

## 二、入学要求

普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

### （一）修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

### （二）人才培养模式

计算机应用技术专业采用 2+0.5+0.5 的培养模式，即 2 年专业技术学习+0.5 年的职业岗位训练（可以和企业对接，进行联合培养或进行职业岗位选修模块方式）+0.5 年的岗位实习，使学生出校门即就业，就业即定岗。

按照学生主要就业岗位，进行课程设置。遵循“突出技能、强化实践”的原则，将教学阶段划分为 3 个阶段，前 4 学期学校主要完成基础课程和大部分专业课程的讲授，企业完成部分职业基础课程的讲授，学校和企业共同进行职业核心课程和职业拓展课程的讲授，第 5 学期由企业进行专业技能模块的实训，通过集中高强度的实训，提高学生的职业能力，为学生进入企业实习打下基础。第 6 学期由企业负责学生岗位实习工作，在企业真实项目和环境中进一步提升学生的职业能力和职业素养，提升学生就业能力。

## 四、职业面向

本专业面向计算机及相关行业。详见表1。

表 1 计算机应用技术专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）	计算机软件工程技术人员（2-02-10-03） 计算机程序设计员（4-04-05-01）	移动互联软件开发岗位； Web前端开发岗位	“1+X” Web前端职业技能等级证书、

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人；符合生产、管理、服务第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握必备的计算机应用技术专业理论知识，具有计算机专业操作技能，并同时拥有Web前端职业技能等级证书职业资格证书，能迅速适应计算机开发服务工作岗位高素质技术技能人才。本专业培养具有良好职业道德和人文素养，掌握Java程序设计、网络营销、UI界面设计、软件开发、Web前端开发、安卓开发、Java框架技术、数据库开发、软件测试等专业知识和技能的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

#### 1. 素质目标

##### （1）思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准

则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

### **(2) 文化素质**

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### **(3) 职业素质**

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

### **(4) 身心素质**

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

## **2. 知识目标**

- (1) 掌握Web前端开发设计的相关理论知识；
- (2) 掌握前端框架的相关理论知识；
- (3) 掌握网络营销的相关理论知识；
- (4) 掌握产品 UI 界面设计的相关理论知识；
- (5) 掌握软件开发的相关理论知识；
- (6) 掌握数据库开发的相关理论知识；
- (7) 掌握移动开发的相关理论知识；

## **3. 能力目标**

- (1) 掌握移动互联网产品设计的相关理论知识；
- (2) 掌握移动互联产品运营的相关理论知识；
- (3) 掌握网络营销的相关理论知识；
- (4) 掌握产品 UI 界面设计的相关理论知识；
- (5) 掌握软件开发的相关理论知识；

- (6) 掌握 Web前端开发的相关理论知识;
- (7) 掌握安卓开发的相关理论知识;
- (8) 掌握后台开发的相关理论知识;
- (9) 掌握数据库开发的相关理论知识;
- (10) 掌握软件测试的相关理论知识。
- (11) 能够理解市场和内外部客户对产品的需求，制定短期及长期产品目标、策略和计划;
- (12) 能进行产品的完整规划，优化和完善流程，挖掘用户需求;
- (13) 能与团队密切配合，确定技术实施方案及执行计划，在产品的设计、开发、发布、运营、培训、推广等不同阶段把握产品的方向和质量;
- (14) 能组织编写产品需求文档、用户手册的工作;
- (15) 能进行产品前期界面视觉用户研究、设计流行趋势分析，设定软件产品的整体视觉风格;
- (16) 能完成公司及产品宣传物料如画册、海报、彩页、展板等的设计工作;
- (17) 能完成公司业务、产品等方面相关图片、模板的设计及美化工作;
- (18) 能熟练使用Vue.js，能够独立完成框架原型设计;
- (19) 能结合视觉设计的变化趋势和用户研究的结果，不断提升用户体验;
- (20) 能进行系统需求和系统设计，对业务需求的可实现性提出方案和评估意见;
- (21) 能熟练运用 HTML5、CSS3进行网页制作，快速构建出兼容主流浏览器的页面;
- (22) 能完成系统编程，多线程编程，及 Perl/Shell 的使用;
- (23) 能完成 MySQL关系型数据库开发;
- (24) 了解 MongoDB, Spark SQL, Hbase 等 Nosql 数据库开发;

- (25) 能应用 PHP+MySQL 进行开发, 熟悉 LAMP、LNMP 平台;
- (26) 能熟练掌握 PHP 缓存、静态化技术;
- (27) 能熟练使用 Android SDK, AndroidStudio 及相关工具;
- (28) 能熟练调用 API, 掌握 Android 系统架构;
- (29) 能熟练使用 Android 各种 UI 组件;
- (30) 能熟练使用 Android 四大系统组件;
- (31) 能实现与服务器的通讯、数据获取;
- (32) 能在生命周期中合理的分配资源;
- (33) 能进行 Android 性能和内存优化, 解决系统崩溃, 内存溢出和兼容性问题;
- (34) 能完成产品的开发与维护;
- (35) 能推动产品的上线前安全测试工作;
- (36) 能监控网站流量, 及时处理网络异常;
- (37) 能搭建服务器网站环境, 及时下载补丁, 做好服务器安全防护工作;
- (38) 能完成网站的功能测试, 优化工作;
- (39) 能针对网站缺陷, 提出建设性意见, 进行数据维护与分析。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业(技能)课程。公共基础课程: 入学教育、军事理论、军事技能训练、形势与政策、大学生安全教育、大学生心理健康教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、外语、体育、计算机数学、大学生职业发展与就业指导、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、创业基础、中共党史、龙江精神、应用文写作、劳动课程、毕业教育、美育限定性选修课(8选1)、创业模块(3选2)、公共选修课。

课程描述如下。

### 《军事理论》课程描述

课程名称	军事理论	教学时数:18学时
<p><b>课程目标:</b> 军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育</li> <li>• 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容</li> <li>• 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境</li> <li>• 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用</li> <li>• 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系</li> </ul> <p><b>能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念</li> <li>• 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念</li> <li>• 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用</li> <li>• 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识</li> </ul> <p><b>素质目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求</li> <li>• 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则</li> <li>• 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力</li> <li>• 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美劳全面发展</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;了解军事思想的形成与发展过程</li> <li>• 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境</li> <li>• 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用</li> <li>• 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 讲授法</li> <li>• 讨论</li> <li>• 演讲</li> <li>• 教学观摩</li> <li>• 案例分析</li> <li>• 辩论</li> <li>• 实践活动</li> <li>• 社会调查</li> <li>• 组织参观</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学</li> <li>• 教学资料片</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能积极配合教师完成每一项任务,积极发言参加各种活动</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律</li> <li>• 教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体</li> </ul>

## 《体育》课程描述

课程名称	体育	教学时数:72学时
<p><b>课程目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运用技能</li> <li>• 培养积极参与运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯</li> <li>• 具有良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神</li> <li>• 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式</li> <li>• 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度</li> </ul> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观</li> <li>• 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏</li> <li>• 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识</li> <li>• 了解增强职业体能的锻炼方法和途径</li> <li>• 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用</li> <li>• 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题</li> </ul> <p><b>能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识</li> <li>• 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法</li> <li>• 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式</li> </ul> <p><b>素质目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感受, 正确处理竞争与合作的关系</li> <li>• 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神</li> <li>• 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 简化24式太极拳·呼吸与动作的配合</li> <li>• 选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)的基本技术、技能的学习、教学比赛</li> <li>• 身体素质训练</li> <li>• 素质拓展训练等</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</li> <li>• 理论知识学习以讲解法为主。</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育与健康教材</li> <li>• 专业身体素质教材</li> <li>• 学院运动场馆</li> <li>• 运动健身器材</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育理论基本知识</li> <li>• 运动选项基本知识</li> <li>• 竞赛规则</li> </ul> <p>能力方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 选项运动技能基本技术的掌握</li> <li>• 必修课成套动作的完成</li> <li>• 完成专业身体测试</li> </ul> <p>态度方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 与人合作的团队精神</li> <li>• 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学, 采用选项课和选修课相结合的方式教学</li> <li>• 教师应努力钻研本课程标准, 严格按照课程标准的要求完成所规定的教学内容。</li> <li>• 在保持课程标准的基本内容的前提下, 教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整, 但调整部分不得超过课程标准规定的20% (以学时计算)</li> <li>• 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合, 课堂内外相结合, 实践课与各专业身体素质相结合</li> <li>• 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习, 提倡采用多媒体教学</li> </ul>

## 《创业基础》课程描述

课程名称	创业基础	教学时数：24学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>为贯彻落实党的二十大精神，推进职普融通、产教融合、科教融汇。“三位一体”推进教育、科技、人才工作，把创新创业教育贯穿教育活动全过程，以创造之教育培养创造之人才，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，从而培养学生的创业意识，培育学生的创业精神，提高学生的创业能力。把创新创业教育融入经济社会发展，推动成果转化和产学研用融合，促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，以创新引领创业、以创业带动就业，推动形成高校毕业生更高质量创业就业的新局面，为全面建设社会主义现代化国家提供基础性、战略性支撑。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>培养学生能够结合自身兴趣、专业背景和资源优势，选择和确定创业项目；了解校内外各级各类创业扶持政策；掌握创业的基本概念和内涵特征；掌握企业管理的基本知识；掌握组建创业团队和分配权责的原则；掌握创业项目营销模式的设计方法；掌握各类创业要素的分析、整合与利用的方法；掌握创业计划书的撰写内容与技巧；熟练操作项目路演与创业大赛相关软件的使用。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>培养学生人际交往能力、问题解决能力、协调分析能力、领导管理能力、组织能力、逻辑思维能力、空间想象能力、创新能力、抵抗压力的能力、学习能力。使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。能够发现创业风险，并实时调整规避风险的策略；使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力；种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>培养学生解决问题的方法要更合理、更逻辑、更创新。能从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，推动思想政治教育、专业教育与创新创业教育深度融合，弘扬劳动精神，加强学生创新实践能力培养，造就敢想敢为又善作善成的新时代好青年，提升新时代中国职业教育的塑造力。</p>		



## 《大学生心理健康教育》课程描述

课程名称	大学生心理健康教育	学时数：8学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>开设心理健康教育课程目的是通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值，使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。</p> <p><b>知识目标</b></p> <p>心理健康教育课程需要学生掌握的知识目标是：树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性；高职新生尽快适应新生活；学会自我调适方法；提高心理素质及人际关系水平；关注生命教育，重视生命价值。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>通过学习心理知识，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，树立良好心态，尊重生命，人际和谐，实现自我价值，为职场生涯做好准备。</p> <p><b>素质目标：</b></p> <p>通过学习让学生树立良好心态，及爱岗敬业精神、团队协作精神，不断提高自身承受挫折的能力，掌握心理调适方法和途径，树立和谐人际关系，实现自我价值和社会价值。</p> <p>通过育心和育德相结合，培养学生积极健康的人生观和价值观，通过良好的思想价值观念引导学生心理健康的进一步发展，培育良好的心理健康状态促进学生高尚的思想价值观念的形成，最终达到思想和心理都健康的育人目标。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的人生观、价值观和健康观，掌握心理健康的重要性。</li> <li>2. 高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活。</li> <li>3. 学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐。</li> <li>4. 正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机。</li> </ol>		<p><b>方法：</b></p> <p>采用讲授法、案例分析法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习兴趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景；优化师生关系，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>电脑、投影</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>要求学生按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好教学氛围。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具备心理学教学能力及国家心理咨询师资质的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

### 《大学生职业发展与就业指导》课程描述

<b>课程名称</b>	大学生职业发展与就业指导	<b>教学时数</b> ：38
<p><b>课程目标：</b>          通过课程教学，大学生能够树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展与国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，从而为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。并且能够基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境等相关方面知识。</p> <p><b>知识目标：</b>          通过本课程的教学，大学生应</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本了解职业发展的阶段特点；</li> <li>2. 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；</li> <li>3. 了解就业形势与政策法规；</li> <li>4. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b>          通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能，问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p><b>素质目标：</b>          通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立生涯与职业意识</li> <li>2. 职业发展规划</li> <li>3. 提高就业能力</li> <li>4. 求职过程指导</li> <li>5. 职业适应与发展</li> </ol>		<p><b>方法：</b></p> <p>讲述法、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体、实训室</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>使学生全面了解国内就业形势，掌握国家和地区有关大学生就业的方针政策，转变就业观念，熟悉就业程序，掌握就业技巧，顺利实现就业；做一名合格的社会劳动者，顺利实现由学校到职场的过渡。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍。</p>

### 《形势与政策》课程描述

课程名称	形势与政策	教学时数：16学时
<p><b>课程目标：</b> 帮助学生认清国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件，了解我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识和把握形势的能力；增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p> <p><b>知识目标：</b> 使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p> <p><b>能力目标：</b> 通过课程教学，在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，提高学习、交往及自我心理调节的能力，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p><b>素质目标：</b> 引导大学生正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，坚信我们党完全有能力带领全国各族人民，化危为机，战胜困难，在应对挑战中创造新的发展机遇，实现更好发展，培养正确分辨能力和判断能力。在了解高职生活的特点、高职在我国发展的现状和趋势的基础上，深刻认识高职大学生的历史使命，初步培养学习生涯和职业生涯的规划设计能力。逐步提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、职业等方面的综合素质，更好地促进高职学生成长成才和全面、协调可持续发展。</p>		
<p><b>内容：</b> 以教育部办公厅关于《高校“形势与政策”课教学要点》的通知内容为准</p>		<p><b>方法：</b> 直观教学法</p>
<p><b>教学媒体：</b>  多媒体教学设备、教学课件</p>	<p><b>学生要求：</b>  要具备相关课程的基本知识：《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等。</p>	<p><b>教师要求：</b>  教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及专业知识能力，同时具有丰富的教学经验，了解学生，因材施教</p>

## 《大学生安全教育》课程描述

<b>课程名称</b>	<b>大学生安全教育</b>	<b>教学时数：8 学时</b>
<p><b>课程目标</b></p> <p>通过学生学习生动案例，引导学生学习掌握必要安全常识和自救知识。让大学生学会如何趋利避害，健康成人成才，维护国家安全和社会安全。通过学习让学生筑起防范犯罪的壁垒，给同学们营造一个良好的安全学习环境和安全意识。</p> <p><b>知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解安全的基本知识、与安全问题相关的法律法规和校纪校规，</li> <li>2. 掌握安全问题所包含的基本内容，安全的社会、校园环境要求；</li> <li>3. 了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</li> </ol> <p><b>能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能</li> <li>2. 掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能</li> </ol> <p><b>素质目标</b></p> <p>通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生积极努力。</p>		
<p><b>内容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财物与人生安全教育</li> <li>2. 交通安全教育</li> <li>3. 心理安全教育</li> <li>4. 食品安全教育</li> <li>5. 国家安全教育</li> <li>6. 避灾避险教育</li> <li>7. 禁毒与禁赌教育</li> <li>8. 文化安全教育</li> </ol>		<p><b>方法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲授法</li> <li>2. 讨论</li> <li>3. 案例分析</li> <li>4. 观看教学资料片</li> </ol>
<p><b>教学媒体</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体教室</li> <li>2. 教学课件</li> </ol>	<p><b>学生要求</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环 境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师有理论教学实践经验</li> <li>2. 熟练操作多媒体教学课件</li> </ol>

## 《思想道德与法治》课程描述

课程名称	思想道德与法治	学时数:45 学时
<p><b>课程目标:</b> “思想道德与法治”课程主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。通过本课程的学习,使学生增强树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观的能力,全面提高思想道德素质和法治素养。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认清中国当前所处的历史方位,明确时代新人的内涵,掌握应对新时代挑战的方法。</li> <li>2. 理解马克思主义关于人的本质的科学论断,掌握人生观的主要内容。</li> <li>3. 掌握理想信念的内涵与特征,理解马克思主义的科学内涵。</li> <li>4. 结合党的二十大精神,深刻理解中国精神的内涵和本质。</li> <li>5. 了解社会主义核心价值观提出的背景及基本内容。</li> <li>6. 掌握马克思主义道德观的基本观点。</li> <li>7. 准确把握社会主义法治思维的基本内容,系统掌握提升法律素养的基本方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备运用马克思主义的立场、观点和方法去看待问题、分析问题和解决问题的能力。</li> <li>2. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求以及外化为自身行为和习惯的能力。</li> <li>3. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域一般性法律问题的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强自豪感、归属感和使命感,树立马克思主义的科学信仰,从现实做起,踏踏实实的向理想迈进。</li> <li>2. 恪守基本道德规范,自觉养成良好的道德习惯,提高思想道德素质。</li> <li>3. 遵守法律规范,维护法律权威,提升法治素养。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 担当复兴大任 成就时代新人</li> <li>2. 领悟人生真谛 把握人生方向</li> <li>3. 追求远大理想 坚定崇高信念</li> <li>4. 继承优良传统 弘扬中国精神</li> <li>5. 明确价值要求 践行价值准则</li> <li>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</li> <li>7. 学习法治思想 提升法治修养</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授式 案例式 启发式</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件 网络学习平台</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际,勇于实践。树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备丰富理论知识,钻研教学方法,创新实践教学形式。</p>

## 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程描述

学习领域名称:	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数: 32
<p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升思想政治教育亲和力和针对性,完善学生成长发展需求的政治思想知识体系;</li> <li>2.帮助大学生形成正确的国家民族观念,增强大学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信;</li> <li>3.培养学生的政治素养,提高对政策形势分析判读的能力,保障文化安全。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系产生的时代背景;</li> <li>2.了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础和历史地位;</li> <li>3.掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵和指导意义。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略;</li> <li>2.能够运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题;</li> <li>3.具备较强的适应专业岗位、自主学习和良好的沟通协调能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培养科学认知,提升思维自觉;</li> <li>2.培养坚持正确的政治方向,成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人;</li> <li>3.培养担当民族复兴大任的时代新人;</li> <li>4.培养严谨的工作作风、实事求是的工作态度;</li> <li>5.培养团队合作和承受挫折的能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</li> <li>2.毛泽东思想及其历史地位</li> <li>3.新民主主义革命理论</li> <li>4.社会主义改造理论</li> <li>5.社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>6.中国特色社会主义理论体系的形成发展</li> <li>7.邓小平理论</li> <li>8.“三个代表”重要思想</li> <li>9.科学发展观</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.讲授法</li> <li>2.讨论法</li> <li>3.案例式教学法</li> <li>4.体验式教学法</li> <li>5.角色扮演法。</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>媒体教室 虚拟仿真实训室 学习通</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。扎实学习本课程知识,紧密联系中国特色社会主义现代化建设的实际,树立正确的世界观、人生观和价值观。培养理论思考习惯。根据教师课前、课中和课后的教学要求,完成教学任务增强思考力和学习力。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师应具备高尚的职业道德,丰富的教学经验,扎实的理论功底和实践教学经验,能熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学,能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

### 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程描述

学习领域名称:	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	教学时数: 45
<p><b>课程目标:</b>            本课程对习近平新时代中国特色社会主义思想作了较为全面系统深入的阐述, 有助于引导新时代青年更好地理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致, 为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。本课程内涵丰富、思想深邃、博大精深, 贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风、科学思想方法, 闪耀着马克思主义真理的光辉, 是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映, 是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果, 是坚持立德树人、激励大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦最好教材, 是当代大学生在新的历史起点上实现新的奋斗目标的科学指导和基本遵循。</p> <p><b>知识目标:</b>            1. 深入领会和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求。            2. 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的最新发展, 是中国特色社会主义理论体系的最新成果, 是指导中国特色社会主义事业的行动指南。</p> <p><b>能力目标:</b>            1. 引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法, 进而将其运用于分析问题、解决问题的职业实践。            2. 引领学生紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践, 在知行合一、学以致用上下功夫。</p> <p><b>素质目标:</b>            1. 具有科学的世界观、健康的人生观、正确的价值观, 具有爱国情怀和社会责任感, 践行社会主义核心价值观。具有分析问题、解决问题的能力。            2. 了解专业领域的国际动态和前沿发展趋势, 能够在跨文化背景下进行沟通与交流。            3. 对自我探索和学习的必要性有正确的认识, 具有自主的终身学习意识。</p>		
<p><b>内容:</b>            1. 马克思主义中国化新的飞跃;            2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务;            3. 坚持党的全面领导;            4. 坚持以人民为中心;            5. 全面深化改革;            6. 以新发展理念引领高质量发展;            7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略;            8. 发展全过程人民民主;            9. 全面依法治国;            10. 建设社会主义文化强国;            11. 加强以民生为重点的社会建设;            12. 建设社会主义生态文明;            13. 全面贯彻落实总体国家安全观            14. 建设巩固国防和强大人民军队;            15. 坚持“一国两制”和推进祖国统一;            16. 推动构建人类命运共同体; 17. 全面从严治党。</p>		<p><b>方法:</b>            1. 启发式;            2. 探究式            3. 情境式;            4. 讲授式。</p>
<p><b>教学媒体:</b>            多媒体教室, 教学课件, 网络学习平台, 虚拟仿真设备。</p>	<p><b>学生要求:</b>            具备基本的理论常识和政治素养, 能够清楚沟通表达, 可以参与分工与协作。</p>	<p><b>教师要求:</b>            教师有理论思政和实践思政授课经验, 能够熟练运用网络平台开展线上线下辅助教学, 能综合运用数字新媒体赋能思政课程。</p>

## 《中共党史》课程描述

课程名称	中共党史	教学时 数:32学时
<p><b>课程目标:</b> 《中共党史》是进行中国共产党历史教育和继承并弘扬党的精神的一门重要选修课,在高校思想政治理论课课程体系中处于重要的地位。《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》要求,加强以党史教育为重点的“四史”教育,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,教育引导大学生弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信、文化自信。本课程的教学主要目的和任务就是通过《中共党史》的教学,让当代大学生能够全面准确的掌握中国共产党形成和发展过程中的基本历史知识;在熟悉党史的基础上,使大学生正确把握中国共产党领导人民进行革命和建设的历史进程及其内在的规律性;深刻领会历史和人民是怎样选择了中国共产党作为社会主义事业的领导核心的,进而树立坚持和拥护中国共产党领导的坚定信念。</p> <p><b>知识目标:</b> 1. 帮助学生了解和掌握中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件、中国共产党成立的重大意义; 2. 引导学生正确认识中国共产党领导人民进行革命和建设道路艰辛探索的历史过程以及取得的重大成就。</p> <p><b>能力目标:</b> 1. 培养学生正确认识和评价中国共产党历史上的重要人物和重大历史事件的能力; 2. 培养学生运用正确的观点对错误思潮进行有针对性的批判的能力。</p> <p><b>素质目标:</b> 1. 提高学生基本的政治素质,增强学生对中国共产党的认同和热爱等积极情感,更好地坚持和拥护中国共产党的领导 2. 培养学生弘扬光荣传统、赓续红色血脉、勇担历史使命的情怀。</p>		
<p><b>内容:</b> 1. 开天辟地的大事变 2. 轰轰烈烈的大革命 3. 中国革命的新道路 4. 抗日战争的中流砥柱 5. 为新中国而奋斗 6. 历史和人民的选择 7. 在探索中曲折发展 8. 建设有中国特色的社会主义 9. 中国特色社会主义接续发展 10. 中国特色社会主义进入新时代</p>		<p><b>方法:</b> 1. 讲授法 2. 讨论法 3. 案例分析 4. 情景教学</p>
<p><b>教学媒体:</b> 1. 多媒体教室 2. 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b> 1. 以史鉴今,学史名理。要善于总结我们党百年来的经验教训,学习党的优良作风,进而准确把握社会发展的客观规律。 2. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 3. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,更好地把握中国的国情和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b> 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件</p>



## 《龙江精神》课程描述

课程名称	龙江精神	学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b>            通过介绍龙江精神的形成过程、丰富内涵和历史意义，帮助学生加深对黑龙江优秀精神资源的了解和认识，深刻理解龙江精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部份，是社会主义核心价值的充分体现，是中华民族精神的重要组成部分。激励学生自觉把这种精神力量内化为自身的精神动力，秉承传统，奋发有为。</p> <p><b>知识目标:</b>            1. 掌握东北抗联精神、大庆精神（铁人精神）、北大荒精神等精神的形成过程。了解黑龙江优秀精神丰富内涵。            2. 理解龙江精神是社会主义核心价值的充分体现，是中华民族精神的重要组成部分，是中华民族优秀历史传统精神与艰苦创业精神的有机结合体和统一体。</p> <p><b>能力目标:</b>            1. 调查资料、整合资料的能力以及综合运用哲学、社会学等相关学科的知识的能力。            2. 辩证看待历史和现实，寓知识于实践的能力、自觉弘扬龙江精神的能力。</p> <p><b>素质目标:</b>            1. 使学生深刻感知龙江优秀精神的发展，认同龙江精神的的不畏艰险、顽强拼搏、勇于开拓、无私奉献的精神内涵。            2. 激励学生继承前辈的优良品行，求真务实，争先创优。</p>		
<p><b>内容:</b>            1. 黑龙江优秀精神概述            2. 东北抗联精神            3. 北大荒精神            4. 大庆精神（铁人精神）            5. 龙江其他优秀精神</p>		<p><b>方法:</b>            讲授式            案例式            启发式</p>
<p><b>教学媒体:</b>            多媒体教室            教学课件            学习通网络平台</p>	<p><b>学生要求:</b>            培养理论思考习惯            坚持理论联系实际            具备探究能力            具备实践能力</p>	<p><b>教师要求:</b>            教师有理论教学与实践教学经验，创新教学方法，充分发挥学生的主体作用。            熟练操作多媒体教学课件</p>

### 《应用文写作》课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24学时
<p><b>课程目标:</b>            本课程把培养学生“适应特定场景情境的能力”和“自主动手写作的能力”放在突出的位置,通过应用文写作基础理论和各种应用文体知识的教学与写作训练,使学生掌握应用文写作的基本知识和基本技巧,提高常用应用文的写作能力,以适应当前和今后在学习、生活、工作中的写作需要,并通过常见应用文的案例分析和写作训练,培养学生处理职业生涯及日常生活应用文的写作能力,让学生具备未来职业生涯的可持续发展能力。</p> <p><b>知识目标:</b>            1. 理解与礼仪应用、事业单位、行政公文、个人求职、新闻宣传等实际情境密切相关的常用应用文种类。            2. 了解应用文写作的材料搜集方法和写作规律。            3. 使学生了解各类应用文体写作的基本格式、写作要求和方法技巧,能熟练地写好与自己所学专业密切相关的常用应用文。</p> <p><b>能力目标</b>            1. 根据日常生活和工作的需要,撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。            2. 掌握行政公文的格式,能根据具体材料撰写相关的通知、通报、请示、报告和函等常用公文。            3. 能撰写个人简历、自荐信、求职信和应聘书等职业文书。            4. 能设计调查问卷、撰写市场调查报告,能设计产品策划书、广告词等。</p> <p><b>素质目标:</b>            1. 通过应用文写作教学,使学生形成基本的文字应用能力和写作素养,为今后继续学习相关专业应用文和走向社会的写作实践打下良好的基础。            2. 通过应用文写作教学,渗透职业意识、职业素养和职业情感教育,提高学生综合素质。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常应用文写作;</li> <li>2. 求职应聘文书写作;</li> <li>3. 党政机关公文写作;</li> <li>4. 礼仪文书写作;</li> <li>5. 新闻传播文书写作;</li> <li>6. 常用事务文书写作。</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 启发式;</li> <li>2. 讲授法;</li> <li>3. 分组讨论法;</li> <li>4. 案例教学。</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体教室 教学课件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>具备信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;具备发现问题和提出问题的能力;</p> <p>能根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学实践经验,熟练操作多媒体教学课件,掌握应用文写作相关知识,能熟练运用应用文写作技能。</p>

## 《外语》课程描述

课程名称	外语	学时数：96学时
<p><b>课程目标：</b> 公共英语课程目标以全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、注重学用相长、知行合一，以培育和践行社会主义核心价值观为根本任务，以学生语言应用能力的培养为核心，以外语听说读写基本技能训练为基础、将社会主义核心价值观与外语课程教学内容相融合。同时，加强学生的跨文化交际能力、思辨能力、创新能力以及职业能力，使其以高素质的个人品格、扎实的语言基础进入到社会实践中，培养出符合社会主义经济建设的应用型人才。</p> <p><b>知识目标：</b> 掌握2500个英语单词（含在中等教育阶段已经掌握的基本词汇）以及常用词组等，能在口语和书面表达时加以熟练运用，另需掌握300个与行业相关的常见英语词汇。掌握基本的英语语法以及礼貌用语表达，具备一定的听说能力，掌握常见应用文体写作以及基本的翻译技巧等，能在职场交际中正确地加以运用，同时加强学生自主学习意识培养，鼓励刻苦勤奋，方有所得。</p> <p><b>能力目标：</b> 能用外语表达积极思想，进行个人总结以及经验交流；能听懂各种观点和意见信息，做到虚心接受，礼貌回应；能阅读一般学习资料和简单的专业简介；能谈论个人特征和未来计划，能用外语较通顺地写个人规划与梦想；能听懂有关职业要求，讨论及论证职业选择，能树立正确的价值观；；能听懂与职业相关的素质要求，具有爱岗敬业的职业精神；能看懂书信大意；能写一般的工作日志和备忘录，具备良好的职业能力；能听懂基本的专业术语和简单专业介绍，能谈论相关的岗位职责，具有一定的职业荣誉与职业责任。</p> <p><b>素质目标：</b> 具有与人交际、礼貌表达的语言能力；具有独立学习、获取新知识与新技能的自主意识；具有勤奋刻苦、敢于担当的职业素质；具有协作共进的团队精神以及新时代的“工匠精神”。</p>		
<p><b>内容：</b>日常交流问候、介绍、告别；接待、电话交流；谈论天气，表达谢意；表示同情、遗憾、讨论日程；面试、安排会面；提出建议、请求邀请、提议、请求允许；说明问题、汇报情况；解释原因、表明决定谈论责任、职责，表达看法。</p>		<p><b>方法：</b>情境教学法、任务教学法、小组讨论法、角色扮演法、项目教学法、直观教学法、信息化辅助教学法、混合式教学法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b> 多媒体 教学设备、 教学课件、 外语学习 APP，视频教 学资源，网 络教学资源 等</p>	<p><b>学生要求：</b> 能熟练运用日常生活词汇，能熟练掌握基本信息格式，能有条理地填写表格，了解日常接待的英文名称，了解如何询问信息和时间，掌握日程安排步骤，熟悉工作程序，了解面试方法和技巧，能写个人求职简历和求职申请信，能用简单的英语表达观点、愿望，能看懂工作流程，掌握表达决定、推测和拒绝的基本句型，能书写一般的私人信件掌握陈述、能看懂一般的商业文体，能书写简单的商业信函。</p>	<p><b>教师要求：</b> 教师应具备高尚的教师职业道德，拥有良好的文化素养以及优良的外语听说能力，同时具有丰富的教学经验，能结合不同的教学法合理设计教学内容，此外，教师应熟悉求职过程和面试技巧，并能结合学生专业进行一定的职业英语扩展。</p>

## （二）专业（技能）课程

专业平台课：静态网页设计技术，脚本语言开发基础，计算机数学，计算机基础技能训练，Java程序设计，MySQL数据库应用技术，脚本语言框架技术，Linux操作系统，计算机网络基础，专业英语，移动互联网产品营销，网络组装与维护。

专业核心技能课：Web前端应用开发（1+X），客户端程序设计，UI界面设计，移动应用开发程序设计，客户端组件及框架设计，Web前端开发综合实战，JAVA EE 框架开发综合实战。

职业拓展课：人工智能导论，大数据导论，软件测试技术，Oracle数据库技术，人工智能开发基础，非关系型数据库。

课程描述如下。

## 《计算机基础技能训练》课程描述

课程名称	计算机基础技能训练	教学时数:34 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>《计算机基础技能训练》是面向计算机相关专业的一门专业基础课程, 计算机相关基础知识、操作系统的应用、计算机常见问题的解决、办公自动化软件的应用等, 通过本课程的学习, 学生能够了解计算机的相关知识及原理、办公自动化软件的实际应用操作等。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解计算机的基础知识;</li> <li>2. 掌握操作系统的实用操作方法;</li> <li>3. 掌握计算机常见问题的解决方法;</li> <li>4. 熟练掌握办公自动化软件的使用方法;</li> <li>5. 掌握网络常用设置与常见问题解决方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有独立安装配置计算机系统的能力;</li> <li>2. 具有解决计算机所出现常见问题的能力;</li> <li>3. 具有熟练使用办公自动化软件的能力。</li> </ol> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的职业观, 有良好的职业道德, 有爱国情怀, 爱岗敬业;</li> <li>2. 培养良好的工匠精神和职业道德。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一: 计算机基础知识</p> <p>项目二: 办公自动化软件 WORD 的使用</p> <p>项目三: 办公自动化软件 EXCEL 的使用</p> <p>项目四: 办公自动化软件 PPT 的使用</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习, 课堂答疑为主; 线上可通百度云盘进行资源下载, 可通过QQ 群或微信群进行答疑, 也可以在淘宝教育或传智播课等平台进行线上学习。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>电脑</p> <p>投影</p> <p>上网环境</p> <p>系统及应用软件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p><b>知识方面:</b></p> <p>计算机方面基本知识;</p> <p>自动化软件的基本知识;</p> <p><b>能力方面:</b></p> <p>能有使用计算机的能力;</p> <p>能单独进行自学、思考的能力。</p> <p><b>态度方面:</b></p> <p>与人合作的团队精神, 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备计算机原理及应用丰富经验的教师开展教学, 积极备课, 精神饱满组织课堂教学, 教学内容生动、丰富。与学生积极互动, 解答学生提问。</p>

## 《UI 界面设计》课程描述

学习领域名称	UI 界面设计	教学时数：68
<p><b>课程目标：</b> 掌握 UI 常用软件工具、功能的使用，掌握 UI 设计技能和技巧，掌握不同移动设备的界面设计规范和风格，能够理解企业客户对设计的需求和期望值，进行界面设计。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够掌握行业现状及UI基础知识、行业操作流程；</li> <li>2. 能够掌握photoshop软件的隐性技巧及UI设计相关GUI处理合成知识；</li> <li>3. 能够掌握UI界面中的控件设计（按钮、组件、视图）；</li> <li>4. 能够掌握UI设计中的banner进阶设计；</li> <li>5. 能够掌握WUI的界面标准化与布局样式；</li> <li>6. 能够掌握MUI移动端UI界面的平台规范；</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生了解 UI 设计师的岗位职责和任职要求；</li> <li>2. 通过分组设计，培养学生团队合作精神</li> <li>3. 培养学生形体组合与空间表现能力；</li> <li>4. 培养学生色彩辨析能力与色彩分解技巧；</li> <li>5. 培养学生分析问题和解决问题的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解。</li> <li>2. 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞。</li> <li>3. 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上，提升自我社会实践、应用研发、项目考察等感性体验。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b> 项目一 UI 界面设计中基础知识 项目二 UI 界面中的电商设计（产品篇） 项目三 企业网站设计与制作 项目四 MIUI 图标的设计与制作 项目五 手机 APP 界面中的用户体验设计</p>		<p><b>方法：</b> 采用课题任务为导向的教学模式，引导学生使其在解决问题的过程中，具备职业行动能力、获得工作乐趣。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 互联网</li> <li>4. 网络教学资源</li> </ol>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>知识方面： 学会 UI 界面设计，掌握不同移动设备的界面设计规范设计制作不同风格的产品界面设计。</p> <p>能力方面：熟练掌握设计软件操作能力、学习资料的搜集整理能力、审美能力等。</p> <p>态度方面： 与人合作的团队精神。</p>	<p><b>教师要求：</b> 教师应具备扎实的教学基本功，了解相关专业的简单案例；掌握常用的教学软件的使用方法；积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

## 《Java程序设计》课程描述

课程名称	Java程序设计	教学时数:72学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>《Java基础程序设计》是面向计算机相关专业的一门专业基础课程,涉及 Java语言中基础语法,通过本课程的学习,学生能够了解 Java语言特点、了解 Java的基本语法格式,掌握 Java结构语句的使用,利用 Java语言编写面向网络应用的简单程序。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解 Java语言的特点;</li> <li>2 掌握 Java环境变量的配置;</li> <li>3 熟悉 Java的运行机制;</li> <li>4 掌握 JDK 的使用方法;</li> <li>5 了解 Java的基本语法格式;</li> <li>6 熟悉 Java语言中的变量与常量;</li> <li>7 掌握 Java语言运算符的使用;</li> <li>8 掌握 Java结构语句的使用;</li> <li>9 掌握 Java中数组的定义与使用。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 熟悉键盘,能熟练掌握代码录入技术;</li> <li>2 能熟练掌握 Java语言关键字,能识别代码中基本词法错误;</li> <li>3 能熟练掌握 Java语言的流程控制语句,能识别代码中基本语法错误。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解。</li> <li>2 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞。</li> <li>3 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上,提升自我社会实践、应用研发、项目 考察等感性体验</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一: Java开发入门</p> <p>项目二: 输出与输入</p> <p>项目三: 数值运算</p> <p>项目四: 流程控制</p> <p>项目五: 数据处理</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主;线上使用传智博客网上学习平台。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>电脑</p> <p>投影</p> <p>上网环境</p> <p>编程软件</p> <p>网络服务器</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>录入代码时,能有盲打的能力;</p> <p>能单独进行自学、思考的能力。</p> <p>与人合作的团队精神</p> <p>有较强的工作责任心、知难而进、无私奉献和探索、创新精神。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备 Java项目编程经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

## 《静态网页设计技术》课程描述

课程名称	静态网页设计技术	教学时数: 68 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习使学生能够掌握html5 的代码编写方法及利用 html5 制作前端页面的方法; 学会 CSS3 控制页面及元素的方法; 从而学会页面的布局、元素的添加、页面的美化及简单动画效果的实现。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解 HTML5 发展历程、浏览器支持情况;</li> <li>2 熟悉 HTML5 基本语法及页面元素的添加;</li> <li>3 掌握 CSS 基础选择器的使用方法;</li> <li>4 掌握 CSS 文本样式、背景属性、边框属性、列表样式等的设置方法;</li> <li>5 掌握盒子模型的属性设置方法及浮动与定位的使用。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 能够对网站进行整体的规划;</li> <li>2 能够进行站点根目的建立与管理;</li> <li>3 能够利用 div 进行合理的页面布局;</li> <li>4 能够按照要求添加合适的页面元素;</li> <li>5 能够利用 CSS3 的高级功能设置元素的动画效果。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解;</li> <li>2 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞;</li> <li>3 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上, 提升自我社会实践、应用研发、项目考察等感性体验。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目1: 文本网页制作 项目2: 图文混排网页制作 项目3: 多媒体网页制作项目 项目4: 表格网页制作 项目5: div布局页面 项目6: 制作网页焦点图 项目7: 制作员工登记表 项目8: 元素动画效果制作</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>理论知识学习以课下预习, 课堂讲授为主, 学生模仿制作;</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、完整分解教学法等方法为主;</p> <p>线上以视频教程、w3cscool 网站自学。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 互联网</li> <li>4. DreamweaverCC</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面: 学会 DreamweaverCC 等编辑器的使用; HTML 标记符语言编码能力; 页面的布局及美化;</p> <p>能力方面: 计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、审美能力等。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备 html5 项目编程经验的教师开展教学, 积极备课, 精神饱满组织课堂教学, 教学内容生动、丰富。与学生积极互动。</p>



## 《MySQL 数据库应用技术》课程描述

课程名称	MySQL 数据库应用技术	教学时数:54 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过《MySQL开源数据库》课程的教学,使学生具有基本的数据库设计能力、一定的Sql 语句编写能力、良好的沟通能力、良好的分析问题、解决问题的能力、一定的创新能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数据库基本概念;</li> <li>2. MySQL 数据库的安装与配置;</li> <li>3. 数据库的表结构设计与完整性定义;</li> <li>4. 创建数据库和数据表,定义主键和外键;</li> <li>5. 创建视图和触发器;</li> <li>6. 数据录入、记录的删除。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用E_R 图进行数据表设计;</li> <li>2. 能安装MySQL 并正确配置;</li> <li>3. 能正确数据的语句进行查询、修改、统计、更新等操作;</li> <li>4. 能掌握索引、视图并正确使用;</li> <li>5. 能对数据库进行备份和恢复;</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解。</li> <li>2. 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞。</li> <li>3. 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上,提升自我社会实践、应用研发、项目考察等感性体验。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目1数据库的基本概念;</p> <p>项目2MYSQL数据库环境的建立;</p> <p>项目3数据库与数据表的创建;</p> <p>项目4数据添加、删除、更新;</p> <p>项目5数据查询。</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主;</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. MySQL 软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面: 计算机基础知识、数据库基础知识。</p> <p>能力方面: 能运用所学知识进行简单的数据库应用程序的开发。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备数据库系统设计、网站开发经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

## 《软件测试技术》课程描述

课程名称	软件测试技术	教学时数:34 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>《软件测试》是面向计算机相关专业的一门专业软件开发测试课程，包括测试的基本概念、测试的基本技术和方法、测试的组织与管理等内容，通过本课程的学习，学生能够了解测试的工作的特点、测试计划的编写与实施，学会利用 所学知识完成简单的软件测试项目。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解软件测试的背景、职业与素质；</li> <li>2. 理解软件测试的定义、目的和原则，软件测试的工作流程；</li> <li>3. 掌握软件测试的方法和技术；</li> <li>4. 掌握软件测试的管理方法；</li> <li>5. 理解软件质量保证以及软件测试的策略等。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够深刻理解软件测试思想和基本理论；</li> <li>2. 熟悉软件的测试方法、相关技术和系统地软件测试过程；</li> <li>3. 会熟练编写测试计划，测试用例，测试报告，并熟悉流行的自动化测试工具；</li> <li>4. 能够从事大型软件的测试工作。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解；</li> <li>2. 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞；</li> <li>3. 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上，提升自我社会实践、应用研发、项目考察等感性体验。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一：软件测试概述</p> <p>项目二：软件测试方法</p> <p>项目三：软件质量保证</p> <p>项目四：软件测试的策略、依据及规范</p> <p>项目五：软件测试的技术</p> <p>项目六：实用软件测试工具</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>课堂教学主要借助多媒体进行教学。借助资料，采用分组学习法。多媒体课堂教学与现场教学相结合，</p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习，课堂答疑为主；</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 编程软件</li> <li>5. 网络服务器</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:</p> <p>数据库技术基本知识;</p> <p>能力方面:</p> <p>能独立或团体对软件进行测试; 态度方面:</p> <p>质量意识, 团队精神;</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备软件测试项目实践经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p> <p>整体教师团队由 2~3 人组成；教课堂教学和现场教学由校内教师独立完成。</p>

## 《移动互联网产品营销》课程描述

课程名称	移动互联网产品营销	教学时数：38 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>《网络营销》是针对移动互联网应用技术专业开设的一门专业平台课程，通过本门课程的学习，学生能够了解 网络营销基础知识、网络营销环境，网络营销策略以及网络营销推广方法。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解网络营销岗位与网络营销环境；</li> <li>2. 了解网络市场与网络消费者状况；</li> <li>3. 明确网络营销的策略；</li> <li>4. 掌握网络营销推广的方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能设计网络市场调查问卷，进行网络市场调查，撰写调查报告；</li> <li>2. 能进行网络营销网站规划以及制定非自有网站的网络营销策略；</li> <li>3. 能够利用多种渠道，确定网络营销推广方法与策略；</li> <li>4. 能够对网络推广效果进行评估；</li> <li>5. 能够撰写网络营销策划方案。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解。</li> <li>2. 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞。</li> <li>3. 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上，提升自我社会实践、应用研发、项目考察等感性体验。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b></p> <p>项目一：认知网络营销</p> <p>项目二：网络营销分析</p> <p>项目三：网络市场调查</p> <p>项目四：网络营销网站策略</p> <p>项目五：网络推广</p> <p>项目六：网络营销策划</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>课程采用项目导向，任务驱动的方法，融“教、学、做、考、创”为一体。</p> <p>最新案例以学生关注公众号，课堂讨论形式展开；</p> <p>学生通过查询各大信息网站得到最新媒体资讯，数据；</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 教学课件</li> <li>5. 应用软件</li> </ol>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>知识方面：</p> <p>具备计算机应用的基础知识；写作的基础知识；</p> <p>能力方面：</p> <p>能使用计算机应用常用软件；具备单独进行自学、思考能力。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具备理论教学与项目教学能力，能认真准备教学资料，积极组织课堂教学，能采用多种教学方法，教学内容生动、丰富。</p>

## 《客户端程序设计》课程描述

课程名称	客户端程序设计	教学时数: 68学时
<p><b>课程目标:</b> 使学生理解和掌握JAVAE E 程序设计方法, 建立起牢固扎实的理论基础, 掌握使用 JAVAE E 编程技术针对复杂工程问题进行程序分析和设计的能力。通过本门课程的学习, 使学生初步掌握基于JAVAE E 的企业项目设计能力, 能够从事基于 JAVAE E 的企业级项目开发。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握软件开发的基本思想和学习方法, 培养团队合作能力和自学能力;</li> <li>2. 掌握JSP技术开发流程, 包括需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试等;</li> <li>3. 掌握大型网站的数据库设计技巧, 及 MySQL 数据库的使用;</li> <li>4. 熟悉 B/S 架构软件的封装技巧, 深入理解 MVC 的思想; 掌握请求和响应。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Struts2 和 javabean 的使用方法;</li> <li>2. 了解 Spring、Hibernate;</li> <li>3. 熟练使用 Action 和类型转换;</li> <li>4. 熟练使用 Ognl;</li> <li>5. 了解拦截。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解;</li> <li>2. 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞;</li> <li>3. 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上, 提升自我社会实践、应用研发、项目考察等感性体验。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JAVAE E 开发环境的搭建及 HTTP 协议包的抓取与分析;</li> <li>2. XML 与 JSON 格式处理;</li> <li>3. servlet 操作;</li> <li>4. HTML, JS 的使用;</li> <li>5. Struts2 框架完成对数据库的基本操作;</li> <li>6. Action 和类型转换 ; Ognl 拦截器; ORM 技术的应用。</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法 语法学习以课堂案例为主; 讲练结合, 代入式教学</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 编程软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面: 通过本课程学习, 让学生初步具有按照标准 (国际、国家、行业或企业标准) 撰写基于JAVAE E企业级项目开发相关技术文档的能力学习Struts2框架, 并利用改框架完成对数据库的基本操作与人合作的团队精神有较强的工作责任心、知难而进、探索、创新开拓精神。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备JavaEE 开发项目编程经验的教师开展教学, 积极备课, 精神饱满组织课堂教学, 教学内容生动、丰富。与学生积极互动, 解答学生提问。</p>

## 《客户端组件及框架开发》课程描述

课程名称	客户端组件及框架开发	教学时数: 76 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过课程学习, 了解客户端软件开发框架设计, 掌握开发流程, 为项目实施提供技术和经验。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Java、Servlet、JSP、EJB 等开发技术</li> <li>2. Eclipse、MyEclipse、NetBeans、jbuilder 等 Java开发工具</li> <li>3. 三大框架体系结构和开发工具</li> <li>4. 数据库的开发和设计</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够完成软件的设计、开发、测试、修改 bug 等工作, 包括业务需求的沟通, 功能模块详细设计, 业务功能实现与单元测试, 系统维护;</li> <li>2. 能参与产品构思和架构设计;</li> <li>3. 能撰写相关的技术文档;</li> <li>4. 能支持售前技术服务;</li> <li>5. 能支持项目对产品的应用服务。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德;</li> <li>2. 培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度;</li> <li>3. 培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神;</li> <li>4. 培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一:JSP + Servlet;</p> <p>项目二:Ajax + JQuery;</p> <p>项目三:Hibernate;</p> <p>项目四:Spring;</p> <p>项目五: Struts 2。</p>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实践教学以讲解法、示范法;</li> <li>2. 语法学习以课堂案例为主;</li> <li>3. 讲练结合, 代入式教学。</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 编程软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过本课程学习, 让学生初步具有按照标准(国际、国家、行业或企业标准)撰写项目开发相关技术文档的能力;</li> <li>2. 学习 Struts2 框架, 并利用改框架完成对数据库的基本操作;</li> <li>3. 有较强的工作责任心、知难而进、探索、创新开拓精神。</li> </ol>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备JavaEE开发项目编程经验的教师开展教学, 积极备课, 精神饱满组织课堂教学, 教学内容生动、丰富。与学生积极互动, 解答学生提问。</p>

## 《移动应用开发程序设计》课程描述

课程名称	移动应用开发程序设计	教学时数: 76 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Android 应用程序项目的基本框架。</li> <li>2. 掌握 Activity、Service、ContentProvider、BroadcastReceiver 即 Intent 组件的使用。</li> <li>3. 掌握常见 UI Widgets 的使用方法。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 Android 平台的基本架构。</li> <li>2. 掌握 Android 开发环境的搭建。</li> <li>3. 掌握基本 Android 应用程序开发、调试、发布流程。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能设计和调用应用程序项目资源。</li> <li>2. 能查阅相关手册及资料。</li> <li>3. 对已有知识的应用和拓展能力。</li> <li>4. 能正确使用 Widgets 组件设计应用程序。</li> <li>5. 能重构 Android 源程序, 实现个性化设计。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德;</li> <li>2. 培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度;</li> <li>3. 培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神;</li> <li>4. 培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一: android 学习路线图;</p> <p>项目二: 线性布局属性介绍;</p> <p>项目三: Button 控件;</p> <p>项目四: android 使用 HttpPost 提交数据;</p> <p>项目五: AlertDialog 对话框的使用;</p> <p>项目六: AsyncTask 异步任务线程框架;</p> <p>项目七: android ListView 简单介绍;</p> <p>项目八: android 事件机制;</p> <p>项目九: android 样式和主题。</p>		<p><b>方法:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实践教学以讲解法、示范法</li> <li>2. 语法学习以课堂案例为主;</li> <li>3. 讲练结合, 代入式教学</li> </ol>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 编程软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过本课程学习, 让学生初步具有按照标准(国际、国家、行业或企业标准)撰写基于安卓企业级项目开发相关技术文档的能力;</li> <li>2. 学习安卓框架开发;</li> <li>3. 与人合作的团队精神。</li> </ol>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备 JavaEE 开发项目编程经验的教师开展教学, 积极备课, 精神饱满组织课堂教学, 教学内容生动、丰富。与学生积极互动, 解答学生提问。</p>

## 《大数据导论》课程描述

课程名称	大数据导论	教学时数:38 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>大数据分析是大数据技术的入门课程，了解大数据相关知识与技术，引导初级实践，为学生在大数据领域深耕细作奠定基础，指明方向。</p>		
<p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据基本概念和应用;</li> <li>2. 大数据的架构;</li> <li>3. 大数据的采集和预处理;</li> <li>4. 大数据的存储;</li> <li>5. 大数据分析;</li> <li>6. 大数据可视化;</li> <li>7. 大数据的商业应用。</li> </ol>		
<p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够理解大数据的基本概念和应用范围;</li> <li>2. 能够理解大数据架构的相关概念;</li> <li>3. 能够理解大数据采集和预处理相关的概念，掌握数据采集相关技术的应用，了解大数据预处理相关技术;</li> <li>4. 能够理解大数据存储相关概念，掌握大数据存储相关技术;</li> </ol>		
<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过标准开发过程和规范化的程序设计训练，培养学生吃苦耐劳、细致认真，一丝不苟的工作作风;</li> <li>2. 通过项目中界面设计，激发学生的审美潜力和审美情趣;</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一：大数据概述 云计算、物联网和人工智能项目二：大数据知识 项目三：知识总结及考核</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 编程软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据相关基本知识;</li> </ol> <p>能力方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能单独进行自学、思考的能力。</li> </ol> <p>态度方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与人合作的团队精神。</li> <li>2. 有较强的工作责任心、吃苦耐劳。</li> </ol>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备大数据授课经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

### 《计算机数学》课程描述

课程名称	计算机数学	教学时数:51学时
<p><b>课程目标:</b>            本课程以培养学生的数学应用能力为总体目标。针对高等职业院校学生的特点,培养学生的辩证思维方式,教育学生树立终身学习理念,提高学习能力,学会交流沟通和团队协作,提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。培养适合岗位需求的技能型技术人才。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解极限、连续的概念和意义。</li> <li>2. 掌握导数的计算及在实际问题中的应用。</li> <li>3. 理解不定积分、定积分的运算。</li> <li>4. 掌握定积分的应用。</li> <li>5. 了解常用的数学软件。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备微积分的基本的计算能力;</li> <li>2. 能够根据不同的实际问题选择适当的数学方法解决。</li> <li>3. 掌握基本的逻辑思维的能力。</li> <li>4. 理解定积分的概念及在实际问题中的应用。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体力量,共同完成工作任务,适应社会的需求;</li> <li>2. 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则;</li> <li>3. 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b>            情境1: 极限与连续    情境2: 导数与微分            情境3: 导数应用    情境4: 不定积分            情境5: 定积分        情境6: 定积分的应用</p>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 借助数学软件进行教学。</li> <li>• 借助资料,采用分组讨论法。</li> <li>• 多媒体教学法、讲练结合法。</li> <li>• 引导法、案例教学法。</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b>            数学软件</p>	<p><b>学生要求:</b>            高中数学基础知识、基本数学计算能力、简单逻辑思维能            力、计算机使用能力、学习资料            搜集整理能力。</p>	<p><b>教师要求:</b>            教师有理论教学和实践经验;具有一定数学软件的使用能力。</p>



## 《脚本语言开发基础》课程描述

课程名称	脚本语言开发基础	教学时数：34学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>《脚本语言开发基础》前端开发是普通高等学校信息技术相关专业的一门重要的基础课。通过本课程的学习，使学生能够在已有的计算机基础知识基础上，对 Web 前端开发有一个系统的、全面的了解、为掌握前端发打下良好的基础；在系统理解和掌握 JavaScript、jQuery 开发基本原理的基础上，了解和掌握 Web 前端开发的基本原理和方法 vue.js 框架技术等，具有设计和开发 Web 应用的基本能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握JavaScript基本语法，流程控制和选择结构；</li> <li>2. 掌握函数和变量，对象和数组；</li> <li>3. 能够使用BOM与浏览器窗口进行交互；</li> <li>4. 能够利用JavaScript制作出简单的页面特效及交互效果；</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练运用js知识，开发动态html网页；</li> <li>2. 熟悉javascript的工作原理以及特性；</li> <li>3. 培养学生编写规范化的程序代码，自主的学习能力，良好的与人沟通能力，良好的团队合作精神。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将授课内容与当今时事热点相结合，增强学生的社会责任感，引导学生树立正确的三观，坚定学生的制度自信，激发学生的爱国热情，从而引导鼓励学生走亲访友爱党爱国的家国情怀。同时，激发学生的学习动力，引导 学生树立报国强国的远大志向。</li> <li>2. 注重弘扬中华优秀传统文化，使学生对中华优秀传统文化有更加深刻的了解，提升学生的人文素养，有得于丰富校园文化。</li> <li>3. 培养学生分析问题、解决问题的能力 and 坚持到底、不轻易放弃的精神，培养学生尊重宽容、团结协作、互帮互助的合作意识。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web浏览器中的JavaScript；</li> <li>2. 事件和事件处理；</li> <li>3. 窗口和框架；</li> <li>4. 文档和文档元素；</li> <li>5. 表单和表单元素；</li> <li>6. cookie和客户端持久性；</li> <li>7. JavaScript的实际应用。</li> </ol>		<p><b>方法：</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法 语法学习以课堂案例为主； 讲练结合，代入式教学</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> </ol>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>知识方面： HTML 基本知识； 编程技术基本知识； 能有使用流行编程工具的能力； 态度方面：与人合作的团队精神</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具备 javascript 项目编程经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

## 《脚本语言框架技术》课程描述

课程名称	脚本语言框架技术	教学时数:34学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>《脚本语言开发基础》前端开发是普通高等学校信息技术相关专业的一门重要的基础课。通过本课程的学习,使学生能够在已有的计算机基础知识基础上,对 Web 前端开发有一个系统的、全面的了解、为掌握前端发打下良好的基础;在系统理解和掌握 JavaScript、jQuery 开发基本原理的基础上,了解和掌握 Web 前端开发的基本原理和方法 vue.js 框架技术等,具有设计和开发 Web 应用的基本能力。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解jQuery功能,选择器的使用,事件机制;</li> <li>2. 熟练应用vue.js框架。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练运用js知识,开发动态html网页;</li> <li>2. 熟悉javascript的工作原理以及特性;</li> <li>3. 培养学生编写规范化的程序代码,自主的学习能力,良好的与人沟通能力,良好的团队合作精神。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将授课内容与当今时事热点相结合,增强学生的社会责任感,引导学生树立正确的三观,坚定学生的制度自信,激发学生的爱国热情,从而引导鼓励学生走亲访友爱党爱国的家国情怀。同时,激发学生的学习动力,引导 学生树立报国强国的远大志向;</li> <li>2. 注重弘扬中华优秀传统文化,使学生对中华优秀传统文化有更加深刻的了解,提升学生的人文素养,有得于丰富校园文化;</li> <li>3. 培养学生分析问题、解决问题的能力 and 坚持到底、不轻易放弃的精神,培养学生尊重宽容、团结协作、互帮互助的合作意识。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Web浏览器中的JavaScript;</li> <li>2. 事件和事件处理;</li> <li>3. 窗口和框架;</li> <li>4. 文档和文档元素;</li> <li>5. 表单和表单元素;</li> <li>6. cookie和客户端持久性;</li> <li>7. JavaScript的实际应用。</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法; 语法学习以课堂案例为主; 讲练结合,代入式教学。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 编程软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面: HTML 基本知识; 编程技术基本知识; 能有使用流行编程工具的能力;</p> <p>态度方面: 与人合作的团队精神</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备 javascript 项目编程经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

## 《计算机网络基础》课程描述

课程名称	计算机网络基础	教学时数:34 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>《计算机网络基础》是面向计算机相关专业的一门专业基础课程，通过数据通信的基本原理，网络组建方法的学习，使学生掌握计算机局域网基本原理和分类，如何组建局域网以及局域网的安全维护等问题。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解计算机网络基础知识;</li> <li>2. 了解局域网基础知识;</li> <li>3. 了解Internet基础知识;</li> <li>4. 掌握用户端模块端口的安装方法;</li> <li>5. 掌握水平干线的网络布线方法;</li> <li>6. 掌握楼层交接间的安装与连接方法;</li> <li>7. 掌握网络机柜中的布线与连接方法。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉计算机网络基础知识，能熟练掌握用户端模块端口的安装方法;</li> <li>2. 能熟练掌握水平干线的网络布线方法;</li> <li>3. 能熟练掌握楼层交接间的安装与连接方法;</li> <li>4. 能熟练掌握网络机柜中的布线与连接方法。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精益求精，工匠精神。</li> <li>2. 树立共享发展理念。</li> <li>3. 网络协议的规则意识和追求卓越的思想。</li> <li>4. 运用实事求是的思想线路。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一：计算机网络基础知识 项目二：局域网基础知识 项目三：Internet 基础知识 项目四：局域网安装实战</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法等方法为主。 理论知识学习以课下预习，课堂答疑为主。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 实训室</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面: 计算机网络的组成; 计算机网络的网络协议; 网络信号传输的基本知识; 网络硬件的基本知识等; 能力方面: 局域网各子系统的安装能力; 计算机操作基本能力。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学和工程实践经验; 课堂教学和现场教学由校内教师独立完成, 技能训练由校内和外聘工程技术人员共同完成。</p>

## 《Linux操作系统管理》课程标准

学习领域名称	Linux操作系统管理	教学时数:36
<p><b>课程目标:</b> 《网络服务与管理》是计算机网络技术专业的一门专业核心课心课程，通过本课程的学习使学生能够熟悉常用的网络操作系统，学会主流操作系统的服务器配置与管理的方法。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握Windows Server 2008网络系统安装和使用；</li> <li>2. 掌握Windows Server 2008管理网络的方法；</li> <li>3. 掌握Windows Server 2008中dhcp、dns、ftp、web、邮件服务器等的配置与管理；</li> <li>4. 熟悉linux操作系统的安装和使用；</li> <li>5. 熟悉linux网络管理；</li> <li>6. 掌握linux中dhcp、dns、ftp、web等服务器的配置与管理。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够灵活使用LINUX、Windows Server 2008操作系统；</li> <li>2. 能够配置和管理LINUX操作系统和Windows Server 2008操作系统中的服务器。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的人生观、世界观，培养与践行社会主义核心价值观；</li> <li>2. 培养诚实守信、认真、严谨、敬业的工匠精神，形成良好的职业素养；</li> <li>3. 强化保护数据隐私、安全意识、版权的意识；</li> <li>4. 提高网络安全意识，建立维护网络空间安全的责任感；</li> <li>5. 具有良好的职业道德、团队精神，较强的沟通能力；</li> <li>6. 增强雷锋精神的传递，形成学习传帮带精神；</li> <li>7. 培养可持续性发展的自主学习能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目 1: windows2008 操作系统安装 项目 2: winddows2008 服务器搭建 项目 3: 安装 Linux 操作系统 项目 4: 搭建 Linux 服务器</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 理论知识学习以课下预习，课堂讲授、答疑为主；</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 网络服务器</li> <li>4. VMware软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面： windows 操作系统的使用； linux 操作系统的使用；</p> <p>能力方面： 能够安装 linux 和 windows 操作系统；</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教师有理论教学和实践经验；积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>

## 《认识实习》课程描述

课程名称	认识实习	教学时数:20学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>认识实习是学生已经学习了专业基础课和部分专业课后进行的一个理论联系实际和实践性教学环节。通过认识实习,使学生加深对专业的理解,扩宽眼界,提高分析问题和解决实际问题的能力。通过认识实习,激发学生学习专业课的迫切要求,增强学生的积极性,有利于学生对于新技术认知,行业及就业岗位的认知,有利于了解国家“1+X”职业技能等级证书相关政策,有利于后续专业课程地开展。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行业新技术;</li> <li>2. 行业岗位认知;</li> <li>3. “1+X”职业技能等级考试政策;</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备信息检索、分析、整理能力;</li> <li>2. 具备论文撰写能力;</li> <li>3. 能及时了解专业领域发展情况和岗位需求情况。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的人生观、价值观;</li> <li>2. 增强民族自豪感,激发行业认同感;</li> <li>3. 培养工匠精神和树立职业道德理念。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一: 信息新技术</p> <p>项目二: 岗位认知</p> <p>项目三: 职业技能等级证书认知</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法、讨论法、分组训练法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习,课堂答疑为主;</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 教学课件</li> <li>5. 应用软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:</p> <p>具备计算机应用的基础知识;写作的基础知识;</p> <p>能力方面:</p> <p>能使用计算机应用常用软件;能够搜集资料整理资料;</p> <p>具备单独进行自学、思考能力。</p> <p>态度方面:</p> <p>有较强的工作责任心、探索、创新开拓精神。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备理论教学与项目教学能力,能认真准备教学资料,积极组织课堂教学,能采用多种教学方法,教学内容生动、丰富。</p>

## 《人工智能导论》课程描述

课程名称	人工智能导论		教学时数:36学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>“人工智能导论”是关于人工智能领域的通识类课程，主要介绍人工智能的历史、研究现状以及基本理论和方法，</p> <p>课程内容从基础的知识表示以及搜索技术，到机器定理证明以及模糊推理，还涉及计算智能3大领域：遗传算法、群智能以及人工神经网络，还包括机器学习和模式识别，最后还给出几个典型的人工智能应用领域和经典的人工智能应用案例。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人工智能发展现状；</li> <li>2. 了解遗传算法的基本原理；</li> <li>3. 模式识别的发展理论及现状；</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备信息检索、分析、整理人工智能库的应用；</li> <li>2. 修改核心数据收敛数据的能力；</li> <li>3. 能及时人工智能发展现状，搜索文献的能力。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的人生观、价值观</li> <li>2. 增强民族自豪感，激发行业认同感</li> <li>3. 培养工匠精神和树立职业道德理念</li> </ol>			
<p><b>内容:</b></p> <p>项目一：信息新技术</p> <p>项目二：岗位认知</p> <p>项目三：职业技能等级证书认知</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>实践教学以讲解法、示范法、讨论法、分组训练法等方法为主。</p> <p>理论知识学习以课下预习，课堂答疑为主；</p>	
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 教学课件</li> <li>5. 应用软件</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面： 具备计算机应用的基础知识； 写作的基础知识；</p> <p>能力方面： 能使用计算机应用常用软件；能够搜集资料整理资料； 具备单独进行自学、思考能力。</p> <p>态度方面： 有较强的工作责任心、探索、创新开拓精神。</p>		<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备理论教学与项目教学能力，能认真准备教学资料，积极组织课堂教学，能采用多种教学方法，教学内容生动、丰富。</p>

### 《计算机数学》课程描述

课程名称	计算机数学	教学时数:51学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程以培养学生的数学应用能力为总体目标。针对高等职业院校学生的特点, 培养学生的辩证思维方式, 教育学生树立终身学习理念, 提高学习能力, 学会交流沟通和团队协作, 提高实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。培养适合岗位需求的技能型技术人才。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解极限、连续的概念和意义。</li> <li>2. 掌握导数的计算及在实际问题中的应用。</li> <li>3. 理解不定积分、定积分的运算。</li> <li>4. 掌握定积分的应用。</li> <li>5. 了解常用的数学软件。</li> </ol> <p><b>职业能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备微积分的基本的计算能力;</li> <li>2. 能够根据不同的实际问题选择适当的数学方法解决。</li> <li>3. 掌握基本的逻辑思维的能力。</li> <li>4. 理解定积分的概念及在实际问题中的应用。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养敬业和团队精神, 善于合作, 发挥集体力量, 共同完成工作任务, 适应社会的需求;</li> <li>2. 树立良好的职业道德, 爱岗敬业, 遵守规则;</li> <li>3. 树立创新和创业意识, 培养自主学习和自我管理能力。</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>情境1: 极限与连续    情境2: 导数与微分            情境3: 导数应用    情境4: 不定积分            情境5: 定积分        情境6: 定积分的应用</p>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 借助数学软件进行教学。</li> <li>• 借助资料, 采用分组讨论法。</li> <li>• 多媒体教学法、讲练结合法。</li> <li>• 引导法、案例教学法。</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p style="text-align: center;">数学软件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p style="text-align: center;">高中数学基础知识、基本数学计算能力、简单逻辑思维能力、计算机使用能力、学习资料搜集整理能力。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p style="text-align: center;">教师有理论教学和实践经验; 具有一定数学软件的使用能力。</p>

## 《web前端应用开发》课程描述

课程名称	web 前端应用开发	教学时数：68 学时
<p><b>课程目标：</b> web 前端应用开发目标是激发学生的学习兴趣，培养学生自我约束、自我学习的能力，最终使学生养成良好的学习习惯，为其今后的职业生活、继续学习和终生发展奠定坚实的基础。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练使用 html 基本语法；</li> <li>2. 熟练使用 HTML 标签制作简单的网页；</li> <li>3. 掌握使用 DIV+CSS 制作精美的商业网站。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制作网页的基本标签，如链接、表格、表单、列表，框架等能</li> <li>2. 熟悉 CSS 层叠样式表美化网页；</li> <li>3. 培养学生编写规范化的程序代码，自主的学习能力，良好的与人沟通能力，良好的团队合作精神。</li> </ol> <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将授课内容与当今时事热点相结合，增强学生的社会责任感，引导学生树立正确的三观，坚定学生的制度自信，激发学生的爱国热情；</li> <li>2. 提高学生分析问题、处理问题的能力，掌握问题思考和解决的正确方向；</li> <li>3. 提升学生创新思维、职业道德和团队合作能力</li> </ol>		
<p><b>内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML 基础</li> <li>2. 列表、表格与框架</li> <li>3. 表单</li> <li>4. 初识 CSS</li> <li>5. CSS 美化网页元素</li> <li>6. 盒子模式</li> <li>7. 浮动</li> <li>8. 定位网页元素</li> </ol>		<p><b>方法：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 实践教学以讲解法、示范法</li> <li>• 语法学习以课堂案例为主；</li> <li>• 讲练结合，代入式教学</li> </ul>
<p><b>教学媒体：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电脑</li> <li>2. 投影</li> <li>3. 上网环境</li> <li>4. 编程软件</li> </ol>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>知识方面： 编程技术基本知识； 能有使用流行编程工具的能力； 能单独进行自学、思考的能力。</p> <p>态度方面： 与人合作的团队精神 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具备 WEB 前端开发项目编程经验的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>



## 《网络组装与维护》课程描述

课程名称	网络组装与维护	教学时数:38学时
<p><b>课程目标:</b>            主要介绍局域网的基本概念、数据通信技术、局域网的体系结构,局域网的规划设计、工程施工、测试验收等基本流程。以基本的实践应用为引导来讲解对等网、C/S小型局域网等的组建方法、无线局域网的特点、组建方法、无线局域网的安全等,资源的共享。全面讲解 DNS、DHCP、等各种网络服务的实现,局域网管理的方法和工具软件、常见故障的诊断和处理,网络常见的攻击手段、局域网安全管理和防护系统等。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 常见网络的网络规划;</li> <li>2. 熟悉网络综合布线设计的有关规定;</li> <li>3. 掌握 网络软件、硬件设备的使用方法;</li> <li>4. 掌握常用软件及网络管理命令设置方法;</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据网络应用的需求正确完成常见网络的网络规划。</li> <li>2. 能独立根据网络综合布线设计的有关规定正确完成常见网络庭网、办公网、企业网、园区网等)设计与组建实施。</li> <li>3. 能根据网络应用的需求进行网络软件、硬件设备的正确选型。</li> <li>4. 能根据企业网络应用的范围和规模正确配置和管理网络。能建立域控制器管理模式、Web、DNS、DHCP、代理、邮件、FTP、路由及 VPN、视频等各种应用服务。</li> </ol> <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习加深其对思政教育理念及道理的认识和理解。</li> <li>2. 利用各种项目、活动让学生与当下社会需求人才进行话语交流和思想碰撞。</li> <li>3. 使学生在掌握基本知识、能力、培养素质的基础上,提升自我社会实践、应用研发、项目考察等感性体验</li> </ol>		
<p><b>内容:</b></p> <p>项目 1: 组建SOHO对等网络;            项目 2: 办公网络连接;            项目 3: 静态路由实现多网络的互联;            项目 4: 网络安全保障;            项目 5: 组建多功能校园网。</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>理论知识学习以课下预习,课堂讲授为主,学生模仿制作;            实践教学以讲解法、示范法、竞赛法、完整分解教学法等方法为主;            线上以视频教程、w3cscool 网站自学。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>电脑            投影            互联网            DreamweaverCC            Webstorm</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:学会 DreamweaverCC 等编辑器的使用;HTML 标记符语言编码能力;页面的布局及美化;            能力方面:计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、审美能力等。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具备html5项目编程经验的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动。</p>

### （三）岗位实习教学环节设计

计算机应用技术专业校企合作以“合作发展、合作办学、合作育人、合作就业”为理念，探索开展“订单培养”、“工学结合”、“岗位实习”等校企合作模式，促进专业快速发展，提高专业综合实力，加强师资队伍建设，培养出高素质高技能人才。

时间	学习与工作任务	培养目标
第一个月	<p><b>学习任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习企业各项规章制度；</li> <li>2. 深入学习学校岗位实习规章制度；</li> <li>3. 参加企业组织的岗前培训；</li> <li>4. 认真完成《学生岗位实习手册》；</li> <li>5. 积极参加各级各类的专业技能大赛。</li> </ol> <p><b>工作任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉企业派发的各项工作任务；</li> <li>2. 明确岗位职责；</li> <li>3. 熟悉工作流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生理论联系实际，巩固、深化和扩大已学知识的能力；</li> <li>2. 使学生了解并接触本专业工作，了解企业文化，拓展知识面，增强感性认识；</li> <li>3. 通过实践，加强学生纪律观念，提高学生自觉遵守工作纪律能力，遵守各项企业规章制度和学校的管理规定。</li> </ol>
第二个月	<p><b>学习任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结合专业，学习提高专业技术；</li> <li>2. 认真完成《学生岗位实习手册》；</li> <li>3. 进行学习和工作的反思；</li> <li>4. 积极参加各级各类专业技能大赛。</li> </ol> <p><b>工作任务：</b></p> <p>在校外实习指导教师的指导下，完成基础性技术工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养、锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力；</li> <li>2. 增加学生对企业的全面了解，丰富学生社会实际经验，提高学生综合素质。</li> </ol>
第三个月	<p><b>学习任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 结合工作任务，针对技术上的不足，进行相关专业知识的学习与完善；</li> <li>2. 认真完成《学生岗位实习手册》；</li> <li>3. 学习本行业以及相关行业的新技术；</li> <li>4. 积极参加各级各类专业技能大赛。</li> </ol> <p><b>工作任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解与本岗位相关的其他工作任务；</li> <li>2. 独立完成实习岗位工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变；</li> <li>2. 培养学生良好的职业道德和吃苦耐劳精神；</li> <li>3. 培养学生综合运用知识解决实际问题的能力；</li> <li>4. 培养实事求是，严肃认真的科学工作态度；</li> <li>5. 强化学生动手能力，提高学生专业技能，以求接近零距离上岗之目的。</li> </ol>

<p>第四个月</p>	<p><b>学习任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将专业知识应用到实践；</li> <li>2. 拓展专业知识的学习；</li> <li>3. 学习工作的整过程；</li> <li>4. 认真完成《学生岗位实习手册》；</li> <li>5. 积极参加各级各类专业技能大赛。</li> </ol> <p><b>工作任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解与本岗位相关的其他工作任务；</li> <li>2. 独立完成实习岗位工作；</li> <li>3. 根据实习情况确定就业方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在实习指导教师指导下，完成预定的学习任务，同时培养学生综合择业能力和工作能力；</li> <li>2. 培养学生材料收集、整理、归档以及文字书写能力。</li> </ol>
<p>第五个月</p>	<p><b>学习任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认真完成《学生岗位实习手册》；</li> <li>2. 撰写实习工作总结、制作PPT</li> <li>3. 学习规划毕业的工作目标；</li> </ol> <p><b>工作任务：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解与本岗位相关的其他工作任务；</li> <li>2. 独立完成实习岗位工作；</li> <li>3. 工作交接，签订就业协议；</li> <li>4. 完成相关实习资料的整理与汇总。</li> </ol>	<p>了解人才市场需求，更新就业观念，调整就业心态，适应人才市场的需要，培养学生应对职场压力，提高人才市场的竞争能力，为毕业后顺利就业打下基础。</p>

## 七、教学进程总体安排

教学计划表1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表2 周数分配表

教学计划表3 课程框架教学计划表

教学计划表4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表5 成长教育课程体系安排

# 人才培养方案教学进程表

专业：计算机应用技术专业

教学计划表1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
第一学年	第一学期	★	★◆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	○	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
第三学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬
	第六学期	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	∥	△	△	△	△	△	+						

注：符号说明

★ 军事技能训练 ◆ 入学教育 □ 上课 ○ 认识实习 ◇ 课程实训 ※ 职业岗位训练 △ 毕业设计答辩 ∥ 岗位实习 ▬ 寒暑假 + 毕业教育

## 计算机应用技术专业教学计划 周 数 分 配 表

计算机应用技术专业

教学计划表2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂 教 学	理论教学	17	18	17	19			71	45%
	考核评价								
	小计	17	18	17	19			71	
实 践 环 节	认识实习		1					1	30%
	课程设计		2	2	2			6	
	项目模块					19		19	
	毕业设计						5	5	
	岗位实习						15	15	
	小计		3	2	2	19	20	46	
其 它	入学教育	0.5						0.5	2%
	军训	1.5						1.5	
	毕业教育						1	1	
	小计	2					1	3	
寒暑假		8	6	8	6	8		36	23%
总计		27	27	27	27	27	21	156	100%

## 计算机应用技术专业教学计划

### 课程框架教学计划

计算机应用技术专业

教学计划表3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时							
								第一年		第二年		第三年			
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
								每周学时数							
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1									
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1									
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	78	30						
	4	形势与政策		否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25	16/1									
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1									
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.5 2/4/0.5	8/1									
	7	思想道德与法治		否	1/45/3	45/3		3							
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/32/2	32/2			2						
	9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		否	2/45/3	30/2	15/1		3						
	10	大学生职业发展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2			2				
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2							
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2	2						

	13	外语	否	1/60/42/3 6/2	96/6		4	2				
	14	中共党史	否	3/32/2	32/2				2			
	15	龙江精神	否	4/16/1	16/1					2		
	16	应用文写作	否	3/24/1	24/1				2			
	17	劳动课程	否	1/4/0.25 2/4/0.25 3/4/0.25 4/4/0.25		16/1						
	18	毕业教育	否	6/24/1	24/1							1
	19	美育限定性选修课（8选1）	否	2/36/2	36/2							
	20	创业模块（3选2）	否	1/24/1 2/24/1	48/2							
	21	公共选修课 1	否	2/30/1	30/1			3				
	22	公共选修课 2	否	3/30/1	30/1				3			
	23	公共选修课 3	否	4/30/1	30/1					3		
		小计		814/43	675/37	139/6	13	12	7	7	0	0
专业平台课		*静态网页设计技术	是	1/68/4	34/2	34/2	4					
		*脚本语言开发基础	是	1/34/2	17/1	17/1	2					
		计算机数学	否	1/51/3	51/3		3					
		计算机基础技能训练	否	1/34/2	17/1	17/1	2					
		*Java程序设计	是	2/72/4	36/2	36/2		4				
		*MySQL 数据库应用技术	是	2/54/3	18/1	36/2		2				
		脚本语言框架技术		2/36/2	18/1	18/1		2				
		Linux操作系统	否	2/36/2	18/1	18/1		2				
		认识实习	否	2/20/1		20/1		1周				
		静态网页设计实训	否	2/20/1		20/1		1周				
		Java程序基础实训	否	2/20/1		20/1		1周				
		计算机网络基础	否	3/17/2	17/1	17/1			2			
		专业英语	否	3/34/2	34/1				2			
		Web前端应用开发实训	否	3/20/1		20/1			1周			
		动态网站搭建实训	否	3/20/1		20/1			1周			
	移动互联网产品营销	否	4/38/2	19/1	19/1				2			
	网络组装与维护	否	4/38/2	19/1	19/1				2			



	移动应用技术开发实训		否	4/20/1		20/1				1周		
	客户端组件及框架设计实训			4/20/1		20/1				1周		
	小计			665/35	298/15	267/21	11	11	4	4	0	0
核心技能课	1	*Web前端应用开发(1+X)	是	3/68/4	34/2	34/2			4			
	2	*客户端程序设计	是	3/68/4	34/2	34/2			4			
	3	UI界面设计	是	3/68/4	34/2	34/2			4			
	4	*移动应用开发程序设计	是	4/76/4	38/2	38/2				4		
	5	*客户端组件及框架设计	是	4/76/4	38/2	3/2				4		
	6	Web前端开发综合实战	否	5/160/10	48/3	112/7					10周	
	7	JAVA EE框架开发综合实战(专创融合课)	否	5/144/9	48/3	96/6					9周	
	8	毕业设计	否	6/100/6		100/6						5周
	9	岗位实习	否	6/360/24		360/24						15周
	小计			1160/68	290/16	870/52	0	0	12	8	19周	20周
职业拓展课	1	人工智能导论	专业限选课	否	2/36/2	18/1	18/1		2			
	2	大数据导论	专业限选课	否	2/36/2	18/1	18/1		2			
	3	软件测试技术	专业限选课	否	3/34/2	17/1	17/1			2		
	4	Oracle数据库技术	专业限选课	否	3/34/2	17/1	17/1			2		
	5	人工智能开发基础	专业限选课	否	4/38/2	19/1	19/1				2	
	6	非关系型数据库	专业限选课	否	4/38/2	19/1	19/1				2	
	小计			108/6	54/3	54/3		2	2	2		
	合计			2711/155	1299/73	1412/82	24	25	25	21	19周	20周

注：标有\*的课程为考试课

**计算机应用技术专业教学计划**  
**实习、实训课教学安排表**

计算机用技术专业

教学计划表4

序号	名 称	专用周及课 内时数	学分	学期	教学 地点
1	认识实习	1 周/20学时	1	2	参观企业
2	静态网页设计实训	1 周/20学时	1	2	计算机实训室
3	Java程序基础实训	1 周/20学时	1	2	计算机实训室
4	Web前端应用开发实训	1 周/20学时	1	3	计算机实训室
5	动态网站搭建实训	1 周/20学时	1	3	计算机实训室
6	移动应用技术开发实训	1 周/20学时	1	4	计算机实训室
7	客户端组件及框架设计实训	1 周/20学时	1	4	计算机实训室
8	Web前端开发综合实战	10周/160学时	10	5	计算机实训室
9	JAVA EE框架开发综合实战	9周/144学时	9	5	计算机实训室
10	毕业设计	5周/100学时	6	6	企业实训基地
11	岗位实习	15周/360学时	24	6	企业实训基地

## 计算机应用技术专业教学计划 成长教育课程体系安排表

计算机应用技术专业

教学计划表5

序号	素质教育	目标	项目内容	时间安排
1	专业认知活动	了解就读专业所属行业发展现状，了解岗位分类和技术要求，帮助学生树立职业目标。	1.开展行业讲座2.组织企业参观	第一学期
2	体育活动	提高学生体能，锻炼相互协作能力，培养集体荣誉感。	1.篮球2.排球3.乒乓球等；4.通过“佳体育云跑步信息管理平台系统”，提升学校体育教学、课余体育锻炼的实效性，确保学生业余锻炼的真实性，有效提高学生的身体素质。	纳入体育课时，每周2学时
3	劳动课程	培养学生劳动意识，锻炼学生劳动能力	1. 冬季清冰雪植树活动擦亮校园活动室实训室大扫除	前四学期
4	文艺竞赛活动	培养学生艺术情操，树立正确价值观，引导正确的审美观。	1.演讲比赛2.校园歌手比赛3.主题辩论赛	每学期
5	安全教育活动	进行安全宣传教育，培养学生安全意识和自我保护能力，自觉做守法好公民。	1.安全教育大会2.防火宣传及演练3、观看宣传视频4.安全管理志愿活动	每学期
6	爱国主义教育	培养学生爱国情怀，进行感恩教育。	1.参观纪念馆2.观看爱国影视作品3.主题演讲活动4.组织感恩教育活动	每学期
7	社会实践活动	培养学生组织能力，丰富业余生活，进行社会实践和服务，提高对社会的认知和社会责任感。	1、社会调研活动2、青年志愿者服务活动3、社团活动4、协会活动	每学期
8	专业实践活动	提高专业认知，熟悉企业文化，体验工作项目，培养职业素养。	1、寒暑假专业实践活动2、企业拓展训练	寒暑假
9	专业技能竞赛活动	进行理论联系实践训练，提高专业技能，培养学生创新意识。	1、校企合办院校赛2、国赛省赛等技能大赛3、电脑艺术节活动4、摄影、MV制作比赛	每学期
10	就业创业活动	指导学生就业准备，提高学生就业能力，进行创业指导。	1、职场模拟大赛2、简历制作大赛3、校园创业大赛4、创业讲座	第五学期
11	入党启蒙教育活动	让学生了解党的发展历程、树立正确入党动机、树立远大理想信念。	1、党的启蒙教育讲座2、观看视频3、入党积极分子座谈会4、青年政治大学习	每学期

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专业带头人要求

专业带头人要求有较强的组织管理与协调能力，能够带领本专业和专业群其他成员做好专业建设及教学研究；理论基础扎实，知识面广，有驾驭本专业（学科）理论与实践的能力，能熟练地、高质量地讲授本专业（学科）两门或两门以上课，教学质量优异，育人成果显著；对本专业技术（学科理论）领域的前沿动态有较深入的了解，能及时提出本专业（学科）的发展方向，并具有对本专业（学科）的发展建设做出规划的能力，具有较强的学术水平、创新精神和教育科研能力。

#### 2. 专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格证，普通话水平测试达到二级乙等及以上。专任教师中高级职称教师占专任教师比例应达到50%以上，初级职称教师占专任教师比例应不高于15%；专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学位的教师所占比例应达到50%。

#### 3. 兼职教师要求

聘请3名行业企业专业人才和工程师担任兼职教师。兼职教师专业背景应与本专业相适应，一般应具有中级及以上职称，其中高级职称占30%以上；逐步提高兼职教师数占专业课与实践指导教师合计数的比例；兼职教师承担专业课教学学时达30%。

计算机技术专业教学团队配置结构表

专任教师结构								兼职教师
类别			职称			学历	学位	
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级职称	中级职称	初级职称	本科	硕士	
1	4	6	2	4	1	7	6	3

### （二）教学设施

计算机应用技术实训室由校内实训室和校外实训基地组成。校内实训室包括计算机综合实训室、应用开发实训室。校外实训基地多个，完成学生认识实习、岗位实习、产学研合作满足实习就业、项目研发、项目共建、师资培训行业调研、人才培养论证于一体的综合型校外实训基地。

## 1.校内实训室建设

实训室名称	计算机综合实训室	面积要求	80M <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量和要求	备注
1	电脑	42	1 台服务器和 1 台教师机
2	交换机	4	

实训室名称	应用开发实训室	面积要求	80M <sup>2</sup>
序号	核心设备	数量和要求	备注
1	云服务器	1	
2	电脑	40	

## 2.校外实训基地建设

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	移动互联开发实训基地	北京恒德科技有限公司	岗位实习/认识实习/学生就业	深度合作/紧密合作/一般合作
2	计算机实施与运维实训基地	神州网络科技股份有限公司	岗位实习/认识实习/学生就业	深度合作/紧密合作/一般合作
3	网络与信息安全	VMware 中国	岗位实习/认识实习/学生就业	深度合作/紧密合作/一般合作

### (三) 教学资源

1 加大专业教育教学资源的应用培训力度，提高教学资源的使用效率。要把教师信息资源应用能力的培训和提高纳入校本培训的内容，加强教育信息资源开发队伍的培养。

2 校企共建课程资源，设计可扩展的课程资源结构，规范课程资源建设标准，建设专业资源库。编写校本教材，以职业岗位需求出发，选定项目，明确任务，突出技能点，构建专业数字化教学平台建设，在线开放课程，专家评课等。

3 建立奖惩激励机制。每学年对教育信息资源共建共享做出突出成绩的个人予以表彰和奖励。

## （四）教学方法

### 1. 教学模式

#### （1）“1+X”职业技能等级证书制度

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，移动互联网应用技术专业作为首批试点专业，开展“Web前端开发”职业等级证书试点工作。

将学历证书与职业技能等级证书结合起来，实施 1+X 证书制度，是本专业重要的教学模式。推行“1+X”职业技能等级证书制度，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

#### （2）“2+0.5+0.5”的教学组织模式

按照学生主要就业岗位，结合软件开发过程，进行课程设置。遵循“突出技能、强化实践”的原则，将教学阶段划分为 3 个阶段，前4学期学校主要完成基础课程和部分专业课程，企业完成部分职业基础课程的讲授，第 5 学期由企业进行专业技能模块的实训，通过集中高强度的实训，提高学生的编程实践能力，为学生进入企业实习打下基础。然后学生独立进行毕业设计，第 6 学期由企业负责学生岗位实习工作，在企业真实项目 and 环境中进一步提升学生的职业能力和职业素养，提升学生就业能力。

## （五）学习评价

学分制与项目化考核相结合，突出过程考核，分阶段，分任务，个性化考核。以激发学生学习动机，掌握岗位知识点为目的，建立综合评价评分体系。

## （六）质量管理

### 1. 建立全方位的教学运行管理制度

从教学计划、教学内容、备课、听课、实训等各方面进行全面管理。

### 2. 立体化的教学督导制度

按照学院要求，将系内督导工作落在实处。

### 3. 强化实验实训课程体系

通过创新实验教学方法、手段，推进学生自主学习、研究性学习的主动性和积极性，使学生对课程内容的认识加深，实验技能提高，并使实验实训教学做到因材施教。

4. 计算机应用技术专业人才培养方案、课程设置、教学内容在实施前进行三级论证，首先是专业论证、然后由信息工程系专业指导委员会论证，最后教务处组织学术委员会论证，形成实施性方案。

专业管理委员会组成如下。

- (1) 系主任：王瑞。
- (2) 教学副主任：王欢。
- (3) 专业教研室主任：范丽萍。
- (4) 企业专家：朱春达、宋春敏、宋艺涛。

专业管理委员会职责。

- (1) 负责专业的整体建设和持续发展；
- (2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；
- (3) 负责监督专业建设的实施；
- (4) 负责协调教学资源的合理使用。

## 九、毕业要求

本专业总学时2711学时，其中公共基础课814学时，专业课1897学时，其中实践教学1412学时，理论教学1299学时；本专业总学分155学分(其中课堂教学73学分；实践教学82学分(创新创业4学分；公共选修课9学分，入学教育和毕业教育各1学分，军训事技能训练4学分，均列入必修学分)，学生需修满上述学分及行为与素养6学分共计155学分后方可。

### (一) 毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
RJ-1	具有人文社会科学素养、公民道德操守和社会责任感，能够在软件工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	A、C
RJ-2	具有健康的体格和良好的心理素质，具备一定的协调、管理、竞争与合作能力，能够在团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。	A、C
RJ-3	具有沟通的能力、方法和技巧，能够就软件工程领工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。	A、C
RJ-4	能够适应现代信息技术发展，能够将数学知识用于解决软件编码、测试及维护中的相关问题。	B、C
RJ-5	能够使用 1-2 种主流软件开发平台（Java等）进行小型软件系统开发	B、C
RJ-6	能使用 MySQL 数据库软件进行数据管理	B、C
RJ-7	能够进行用户界面设计	B、C
RJ-8	能综合使用 html、css、javascript 完成静态网站搭建	B、C
RJ-9	能综合使用 html、css、javascript 完成动态网站搭建	B、C
RJ-10	能够完成移动互联网产品设计	B、C
RJ-11	能够完成移动互联产品的后台开发	B、C
RJ-12	能够完成移动互联产品的安卓开发	B、C
RJ-13	能够完成移动互联产品的网络营销	B、C
RJ-14	能够进行移动互联产品的整体运营	B、C
RJ-15	能具有创新意识和创新素质，掌握基本的创新方法	D



## (二) 毕业要求指标点

序号	毕业要求	对应的指标点	编号
1	RJ-01	坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感和民族自豪感；	RJ-01-01
		崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；	RJ-01-02
2	RJ-02	具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有集体意识和团队合作精神；	RJ-02-01
		具有较强的抗压性和责任意识	RJ-02-02
3	RJ-03	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；	RJ-03-01
4	RJ-04	使用办公自动化软件，完成汇报、报表等各种文档的制作	RJ-04-01
		计算机数学能力	RJ-04-02
5	RJ-05	掌握面向对象程序设计的基础理论知识；	RJ-05-01
		掌握 Java等主流软件开发平台相关知识；	RJ-05-02
6	RJ-06	掌握数据库安装方法；	RJ-06-01
		能熟练对数据进行增删改查操作	RJ-06-02
		数据的备份与安全	RJ-06-03
7	RJ-07	掌握 UI 设计主要工具--photoshop 软件的使用	RJ-07-01
		将 UI 设计原理应用到网页设计	RJ-07-02
8	RJ-08	掌握 html5、css3 对前端大开发和网页布局有整体把握	RJ-08-01
9	RJ-09	掌握 http 请求与相应原理，了解客户端和服务端的交互	RJ-09-01
		了解企业级应用的技术知识	RJ-09-02
		精通多种模式应用到 B/S 开发	RJ-09-03
10	RJ-10	能够熟练使用原型设计软件	RJ-10-01
		能够设计产品流程图	RJ-10-02
		能够撰写产品相关文档	RJ-10-03
11	RJ-11	能熟练使用 Java进行后台开发	RJ-11-01
		能熟练进行接口开发	RJ-11-02
		能熟练进行数据库开发	RJ-11-03
12	RJ-12	能够熟练进行安卓布局开发	RJ-12-01
		熟练安卓的控件及框架开发	RJ-12-02
13	RJ-13	熟练掌握网络营销的渠道及方法	RJ-13-01
		熟练掌握网络营销各种文案的撰写	RJ-13-02
14	RJ-14	熟练掌握移动互联网产品运营相关技能	RJ-14-01
		熟练撰写互联网产品相关文档、策划案等	RJ-14-02
15	RJ-15	具有质量意识、掌握基本创新方法、创新思维、全球视野；	RJ-15-01

## 十、附录

### 黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ————20 学年第 学期

申请系（部）		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养方案调整内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系（部）主任意见	系部主任（盖章）：  <div style="text-align: right;">年    月    日</div>							
教务处意见	处长（盖章）：  <div style="text-align: right;">年    月    日</div>							
分管院长意见	院长（盖章）：  <div style="text-align: right;">年    月    日</div>							

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的系部存一份）。