

机电工程系

建筑智能化工程技术专业

人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院

2019年6月

建筑智能化工程技术专业人才培养方案（2019 级）

一、专业名称及代码

建筑智能化工程技术 540404

二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

（一）**修业年限：**基本学制三年，实行弹性学制，即 2~6 年。

（二）**培养模式：**以现代学徒制作为产教融合的基本制度载体和有效实现形式，建立订单式培养机制，有效地推进“双证融通”（学历证书+职业资格证书）和双师队伍建设。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属 专业类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格 (职业技能等级) 证书举例
土木建筑大类 (54)	建筑设备类 (5404)	1. 电气安 装 E4910 2. 其他建 筑安装业 E4990	1. 通信工程技术 人员 2-02-12 (GBM1-43) 2. 电气工程技术 人员 2-02-14 (GBM1-45)	1. 建筑智能化系 统安装、调试、 与维护 2. 建筑智能化系 统方案设计及改 造 3. 建筑智能化产 品营销及技术服 务	1. 弱电工 2. 电工 3. 智能楼宇管理师

就业面向的行业：设计院、房地产开发公司、建筑装饰公司、设备安装公司、造价咨询公司、电梯公司、工程监理公司、物业管理公司。

主要就业单位类型：建筑施工类、咨询类及服务类。

主要就业部门：设计部、施工管理部门、工程监理部、经济部等。

岗位证书认定：参加全省建设领域现场专业人员岗位证书的培训与考试，考试合格后统一颁发建筑信息模型（BIM）三级、施工员（设备安装）、质量员（设备安装）、安全员、资料员等专业岗位证书。

（二）专业特色

基于“2.5+0.5”模式下的课程体系构架和“一个项目引领，两类主线贯穿、三个工作方向阶梯培养、四级专业技能集中训练”人才培养方案的指导思想。突出以“六步”项目化教学法为特色的职业技能认证及“1+X”证书的人才培养模式。

（三）职业岗位工作过程、典型工作任务与职业岗位力分析

1) 与行业企业合作，进行全方位职业岗位调研。对行业企业进行充分的调研，一是要调研不同规模的企业，如大型特大型、中小企业等，通过全面的调研，并结合学校的资源配置情况，才能准确地确定人才培养规格和专业定位。二是对同一企业不同的岗位进行调研，因为不同职级的员工对一个岗位的关注点和能力要求是不同的，比如经理最关心的是员工的工作态度、沟通协调能力和团队精神等关键素质，工程师关注的是员工解决综合问题的能力，一线技术员关注的是具体的职业岗位工作任务和职业岗位能力。因此，只有通过系统、全面、深入的调研，才能将本专业职业岗位工作任务、工作过程等全面地总结出来。

2) 进行职业岗位任务归纳和能力分解。一是将本专业所对应的职业岗位任务进行归纳，筛选并按照同一性、相似性的原则进行分类，形成职业岗位典型工作任务。二是对职业岗位典型工作任务具体工作过程进行分析描述，寻找能力需求，细化成微观的知识点、技能点和态度点。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑电气工程技术专业知识和技术技能，面向建筑安装业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑电气的设计助理、施工、调试、管理与维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握本专业所必需的数学、外语、计算机应用知识；

（4）熟悉电工技术、电子技术的基本理论知识；

（5）掌握建筑构造及 BIM 的基本知识；

（6）了解建筑电气工程在国内外的新技术、新材料、新工艺、新设备以及专业发展趋势；

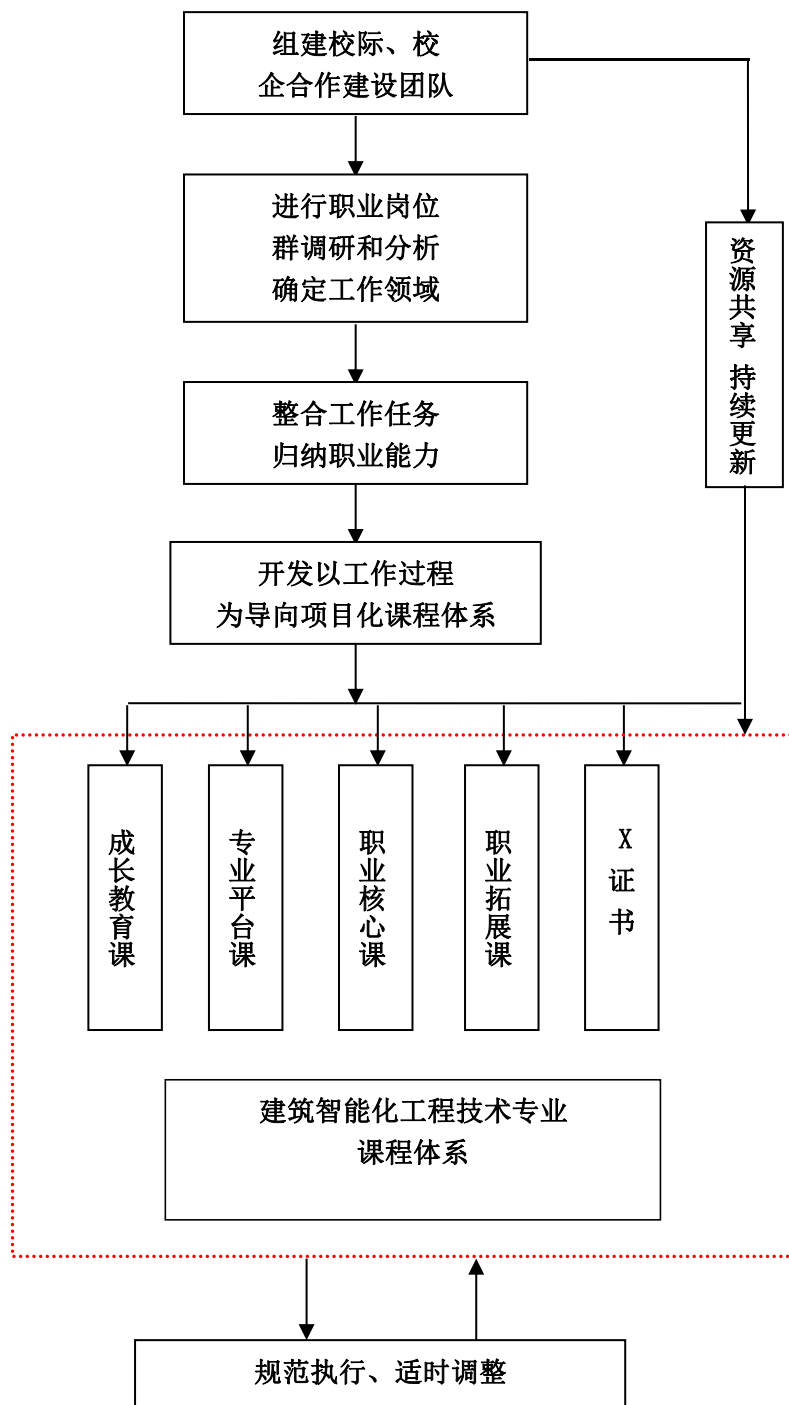
- (7) 掌握建筑电气工程合同、招投标和施工管理的基本知识；
- (8) 掌握建筑电气工程领域相关系统的组成、基本原理、工艺布置知识；
- (9) 具备建筑电气工程相应的设计计算、施工图识读及设计等知识；
- (10) 掌握编制建筑电气安装工程预算及分项工程施工组织设计与施工方案的知识；
- (11) 熟悉相关工程施工验收技术规范、质量评定标准和安全技术规程应用的知识；
- (12) 掌握建筑电气、建筑电气消防、建筑智能化设备的安装、调试、运行及控制等知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有信息技术应用及计算机基本操作和应用能力；
- (4) 具有借助外文工具书阅读专业技术资料能力；
- (5) 具有工程制图与识图的能力；
- (6) 具有建筑电气设备与产品的选型等能力；
- (7) 具有建筑电气工程预算与招投标能力；
- (8) 具有建筑供配电与照明工程、建筑智能化系统、建筑电气消防系统的设计与施工能力；
- (9) 具有编制建筑电气工程施工组织设计的能力；
- (10) 具有建筑电气设备安装、调试、运维等能力；
- (11) 具有收集、编制、整理工程资料的能力；
- (12) 具有劳动组织与专业协调能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计思路



(二) 课程体系构建

第六学期	毕业教育																			顶岗实习	毕业设计	毕业答辩					
第五学期															电梯维修与保养	建筑电气设计	建筑信息模型(BIM)考试辅导		综合训练	建筑设备控制系统							招标投标与合约管理
第四学期	中共党史			公共选修课 3					大学生职业发展与就业指导					劳动课程	建筑智能化施工组织	建筑智能化施工组织课程设计	建筑设备运行管理	BIM机电	建筑智能化安防系统	建筑智能化安防系统课程设计	建筑智能化工程造价	建筑智能化工程造价课程设计				物联网技术与智能家居	
第三学期	<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题辅导	龙江精神	应用文写作	形势与政策	公共选修课 2								劳动课程					建筑信息设施	建筑信息设施课程设计	通信网络与综合布线	通信网络与综合布线课程设计	消防自动报警与联动控制	消防自动报警与联动控制课程设计				装配式建筑概论
第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	美育限定选修课	军事技能训练		公共选修课 1	大学生心理健康教育				体育	外语	创业模块 3 选 2	AutoCAD	建筑供电与照明	建筑供电与照明课程设计	建筑电气控制技术	建筑电气控制技术课程设计	建筑智能化施工技术	建筑智能化施工技术课程设计						专业英语		
第一学期	入学教育	军事理论			大学生安全教育	思想道德修养与法律基础	大学生职业发展与就业指导	创业基础	高等数学				办公自动化	可视化建筑构造识读及应用	电工与电子技术	认识实习											
成长教育课											专业平台课					核心技能课					职业拓展课						

（三）校企合作

1. 校企合作设计思路

建立可持续可操作的灵活的校企合作联盟，真正实现校企深度合作，做到共同制定教学计划，共同进行教学资源开发，共同进行教学，共同解决学生就业。

2. 深化与完善基于工学结合的人才培养模式

以专业剖析为载体进行认真地总结、提炼、升华。在教学内容及模式、校企合作等方面上进行创新，优化完善的方向主要有以下几个：

（1）联合企业、行业专家对专业职业岗位进行深层分析，明晰企业职业岗位群构成，适时更新职业岗位新的变化，把握职业岗位发展趋势，系统化职业岗位能力结构，合理动态的制定教学计划。该环节由企业与企业共同制定职业岗位分析。

（2）按照职业岗位的内在要求，科学实施教学内容，进一步打造“融教学做、理实为一体”教学模式。

在课程体系建设方面，还需要从基于工作过程、项目导向等方面进行探索，课程内容要根据岗位的工作流程、工作任务进行设计。该环节要求承担教学任务的老师在进行教学前对企业进行实地考察，深入了解各岗位工作流程以及工作要求。企业随时向老师敞开大门共同探讨教学内容。

（3）重点细化与完善人才培养过程，在小班内再细化专业方向，学生选定学习方向，确立专业指导教师，进行补充、拓展性职业技能的学习和业务管理知识学习、业务管理实训，从而达到某一岗位群对人才的要求。细化专业方向的学生学习目的更加明确，成立专业精英小组，企业也将根据自己需求对出色学生进行单独辅导和培养。

3. 构建一套校企共同参与教学优质核心课程体系

采用校企深度合作的方式，培养具有全国视野的职业标准和行业规范要求的，掌握现代管理专业技能，具有良好的职业道德、较高文化素养的技术应用型人才。根据专业培养目标，建立各专业的人才培养模式，建设基于工作过程的素质养成和职业能力分解为基础的阶梯式专业课程体系，强调工学结合，采用模块教学。具体步骤如下：

(1) 校企共同制定教学计划。

由校企共同参与制定专业教学计划，力求符合育人和市场的要求。对各岗位从业人员所需的知识、技能、素质应具备的职业岗位能力进行分析，并将其归纳为职业素质养成、职业基础能力、职业核心能力（技术与实践）、职业拓展能力四个方面。根据职业岗位能力分析，以工作过程为导向重构现有课程教学内容体系。通过建设，新课程教学内容体系将具有鲜明工学结合特征。

(2) 阶段化、模块化课程体系。

按照职业岗位要求，建设基于工作过程的素质养成和职业能力训练的课程体系。按学期分为角色定位、自我提升、初入职场准备、创新创业等阶梯式专业课程体系，强调工学结合，采用阶段式、模块化教学。

(3) 职业化教学方法。

强调课堂教学中以学生为主体，构建运用情景教学、案例教学、团队研讨、社会调研等融“教、学、做”为一体的专业教学方法体系。课程内容系统设计遵循“职业性”、“实践性”、“开放性”的三方面要求。职业性：一是紧密围绕专业培养目标的职业岗位需求设计课程，力求与真实的岗位工作零距离，充分利用企业资源对教学的帮助；二是进行职业化的课堂教学管理，严肃处理学生违规违纪行为，增强学生对职业的认知。校企共同商讨企业教学资源的使用时间和方式，如轮岗式、循环式；校企共同制定对违规违纪学生的处理方法及政策。实践性：50%的课程内容来源于行业企业的基层管理实践，30%的教学内容设计在实训室或行业现场进行。开放性：开放性的作业设计；开放性的课程内容；开放性的教学方法。实施现代教育，课堂采用动态、开放、互动式的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。通过模拟工作情景，让学生感受理论和方法的实际应用；通过让学生以小组为单位就项目（任务）课前查阅资料，准备课件，在课堂上以小组的形式进行发言，以发挥学生的主观能动性，更积极地参与到教学中来；在教学中通过典型案例，将学生带入特定案例使学生在独立思考或集体协作的状态下，进一步提高其识别、分析和解决某一具体问题的能力，进而培养学生形成良好的学习能力、沟通能力、职业技能和协作精神，塑造学生的综合素质与能力。

4. 专业教师与企业相关人员资源对接

企业承担合作职业院校的实践教学任务，与教师共同开发实践教学课程内容，

负责学生技能训练指导。职业院校教师深入企业，了解企业业务范围和战略发展方向，承担企业员工继续教育的培训工作，在内涵上真正建立职业院校教师与企业相关人员双向交流与流动的机制。提高职业院校学生实践动手能力。通过校企合作实现专业教师与企业相关人员对接，解决“双师型”教师队伍建设问题，构建校企教学研究团队，开发实践教学体系，提高教育教学水平和企业生产效率。

5. 顶岗实习教学环节设计

顶岗实习是人才培养方案的一个有机部分，应与学生在校学习内容形成有效闭环。顶岗实习应具有明晰的教学顶层设计，具体岗位能力培养分析，确保顶岗实习质量，例如具体实施方法、如何有效增加教学容量设计、中期报告、如何有效考核评价等细节设计。)

(四) 课程描述

1. 成长教育课

(1) 军事理论

课程名称	军事理论	教学时数:18
<p>课程目标:</p> <p>军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育2. 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容3. 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境4. 了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用5. 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感2. 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感3. 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用4. 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识,增强社会责任感 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求2. 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则3. 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力4. 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美全面发展		
<p>内容:</p> <p>一、进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;了解军事思想的形成与发展过程</p> <p>二、了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境</p> <p>三、了解军事高技术的概况,高技术军事上的其他运用</p> <p>四、了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系</p>	<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 讲授法2. 讨论3. 演讲4. 教学观摩5. 案例分析6. 辩论7. 实践活动8. 社会调查9. 组织参观	

教学媒体: 1. 多媒体教学 2. 教学资料片	学生要求: 能积极配合教师完成每一项任务, 积极发言参加各种活动	教师要求: 1. 任课教师应有一定的教学经验, 注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律 2. 教师要做充分的课前准备, 制作情境教学实施方案, 准备所需的教学媒体
--------------------------------------	--	--

(2) 形势与政策

课程名称	形势与政策	教学时数: 16
课程目标: 形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分, 是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。本课程是以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 紧密结合改革开放特别是党的十八大以来国际国内形势, 对学生进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生通过了解国内外重大事件, 全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策, 从而正确认识党所面临的形势和任务, 进而拥护党的路线、方针、政策, 增强社会责任感, 自觉投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业中。		
内容: 根据教育部办公厅每年两次下发的《形势与政策要点》进行授课。		方法: 1. 讲授法 2. 讨论 3. 案例分析 4. 观看教学资料片
教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件	学生要求: 1. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际, 联系自己的思想实际, 树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识, 增强分析问题、解决问题的能力。 2. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力, 以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境, 以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。	教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件

(3) 大学生安全教育

课程名称	大学生安全教育	教学时数:8
<p>课程目标:</p> <p>通过安全教育,大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标:</p> <p>态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>知识层面:通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>技能层面:通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>		
<p>内容:</p> <p>一、财物与人生安全教育</p> <p>二、交通安全教育</p> <p>三、心理安全教育</p> <p>四、食品安全教育</p> <p>五、国家安全教育</p> <p>六、避灾避险教育</p> <p>七、禁毒与禁赌教育</p> <p>八、文化安全教育</p>		<p>方法:</p> <p>1. 讲授法</p> <p>2. 讨论</p> <p>3. 案例分析</p> <p>4. 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体:</p> <p>1. 多媒体教室</p> <p>2. 教学课件</p>	<p>学生要求:</p> <p>1. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力;</p> <p>2. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求:</p> <p>1. 教师有理论教学实践经验</p> <p>2. 熟练操作多媒体教学课件</p>

(4) 大学生心理健康教育

课程名称	大学生心理健康教育	教学时数:8
<p>课程目标: 开设心理健康教育课程目的是通过学习心理学知识,掌握心理调适能力,关注自身心理健康及生命价值,使学生不断提高心理健康水平,增强心理素质,优化心理品质,指导帮助广大学生顺利完成学业,实现其成长、成才目标。</p> <p>1. 知识目标: 心理健康教育课程需要学生掌握的知识目标是:树立正确的健康观,掌握心理健康的重要性;高职新生尽快适应新生活;学会自我调适方法;提高心理素质及人际关系水平;关注生命教育,重视生命价值。</p> <p>2. 职业能力目标: 通过学习心理知识,不断提升心理健康水平、提高心理承受能力,树立良好心态,尊重生命,人际和谐,实现自我价值,为职场生涯做好准备。</p> <p>3. 社会能力和方法能力目标: 通过学习让学生树立良好心态,及爱岗敬业精神、团队协作精神,不断提高自身承受挫折的能力,掌握心理调适方法和途径,树立和谐人际关系,实现自我价值和社会价值。</p>		
<p>内容:</p> <p>1. 树立正确的健康观,掌握心理健康的重要性</p> <p>2. 高职新生角色的转换,尽快适应大学学习生活</p> <p>3. 学会心理自我调适方法,提高心理素质水平,人际关系和谐</p> <p>4. 正确看待心理问题,学会识别及应对精神疾病与心理危机</p>		<p>方法:</p> <p>采用讲授法、案例分析法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境,激发学习兴趣引发探究欲望,联系生活实际及热点问题,创设问题情景;优化师生关系,激发学习情感营造探究氛围;挖掘探究资源,激发学习热情开展探究活动。</p>
<p>教学媒体:</p> <p>电脑、投影</p>	<p>学生要求:</p> <p>要求学生按时上课,积极配合教师教学工作、主动参与教学环节,能够与老师形成互动,营造良好的教学氛围。</p>	<p>教师要求:</p> <p>具备心理学教学能力及国家心理咨询师资质的教师开展教学,积极备课,精神饱满组织课堂教学,教学内容生动、丰富。与学生积极互动,解答学生提问。</p>

(5) 思想道德修养与法律基础

课程名称	思想道德修养与法律基础	教学时数:45
<p>课程目标: 引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想法治思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法宝义务。</p>		
<p>内容: 绪论 第一章 人生的青春之问 第二章 坚定理想信念 第三章 弘扬中国精神 第四章 践行社会主义核心价值观 第五章 明大德守公德严私德 第六章 尊法学法守法用法</p>		<p>方法: 1. 讲授法 2. 讨论 3. 辩论 4. 演讲 5. 案例分析 6. 社会调查 7. 组织参观 8. 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件</p>	<p>学生要求: 1. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力; 2. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件</p>

(6) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学时数:60
<p>课程目标: 本课程以马克思主义中国化为主线,集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验;以马克思主义中国化最新成果为重点,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握;对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识;对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解;对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p>		
<p>内容: 第一部分 毛泽东思想 1. 毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义; 2. 新民主主义革命理论 3. 社会主义改造理论 4. 中国社会主义建设道路初步探索的理论成果 第二部分 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 1. 邓小平理论形成、基本问题、主要内容和历史地位 2. “三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位 3. 科学发展观的形成、科学内涵、主要内容和历史地位 第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. “五位一体”总体布局 4. “四个全面”战略布局 5. 全面推进国防和军队现代化 5. 中国特色大国外交 6. 坚持和加强党的领导</p>		<p>方法: 1. 讲授法 2. 讨论 3. 辩论 4. 演讲 5. 案例分析 6. 社会调查 7. 组织参观 8. 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件</p>	<p>学生要求: 1. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力; 2. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件</p>

(7) 习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导	教学时数:16
课程目标: 习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,引导和帮助学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。		
内容: 一、马克思主义是我国大学最鲜亮的底色 二、开辟新时代教育发展的新境界 三、新时代青年放飞青春梦想 四、中华民族伟大复兴的坚强脊梁 五、弘扬龙江精神,走全面振兴全方位振兴发展的新路子 六、习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法 七、习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容		方法: 1. 讲授法 2. 讨论 3. 案例分析 4. 观看教学资料片
教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件	学生要求: 1. 坚持理论联系实际; 2. 培养理论思考习惯。	教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件

(8) 大学生职业发展与就业指导

课程名称	大学生职业发展与就业指导	教学时数：38
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解职业生涯规划的基本理论，明确职业生涯规划的重要意义； 2. 了解职业发展趋势，了解有关职业理想的基本内容，树立崇高的职业理想；了解职业发展理论，明确大学阶段与职业发展的关系，洞悉影响大学生职业发展的因素； 3. 掌握职业选择的原则与方法，进行科学的择业决策； 4. 了解职业生涯设计的内容和方法，掌握实施步骤和原则； 5. 了解当前就业形势，熟悉就业政策和法律法规； 6. 确定合理的就业预期； 7. 了解就业过程中的基本权益与常见的侵权行为，增强依法就业意识，掌握权益保护的方法与途径； 8. 了解创业政策，自主创业相关知识，了解创业者应具备的基本素质； 9. 明确企业的不同法律形态、企业法律环境和责任，熟悉创办企业所需条件、企业创办程序，了解怎样进行创业实践。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确分析就业形势的能力； 2. 具有自我剖析的能力，根据社会发展、职业需要和个人特点进行科学的职业生涯设计，独立完成职业生涯规划书的撰写； 3. 具有自我职业生涯规划的能力； 4. 掌握求职择业的相关技巧，具有求职能力； 5. 熟悉创办企业的基本条件及创业流程，创业计划书的撰写，创业过程中应注意的常见问题及对策，具有创业意识与创新能力； 6. 困难应对的能力； 7. 熟悉毕业生权益保护的方法与途径，就业协议与劳动合同的签订，违约责任与劳动争议，具有自我维权能力。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有热爱科学和一定的创新意识和进取精神； 2. 培养学生道德意识，养成爱岗敬业的良好作风； 3. 培养学生理论联系实际、脚踏实地及勇于吃苦的工作作风； 4. 培养学生的沟通能力和与人合作的团队精神； 5. 培养学生的责任感和爱心，成为创建和谐社会的一分子。 		
<p>内容：</p> <p>情境 1：职业生涯准备</p> <p>任务一：专业发展与就业分析</p> <p>任务二：自我认知与自我评价</p> <p>任务三：职业与职业素质培养</p> <p>情境 2：职业生涯规划</p> <p>任务一：职业生涯规划概述</p> <p>任务二：职业理想与职业发展</p> <p>任务三：职业选择与生涯决策</p> <p>任务四：职业生涯的设计与实施</p> <p>情境 3：择业就业指导</p> <p>任务一：就业形势与政策</p> <p>任务二：理性就业</p> <p>任务三：求职技巧</p> <p>任务四：就业心理调适</p> <p>任务五：就业基本权益保护</p>	<p>方法：</p> <p>本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。</p> <p>本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。</p> <p>本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。</p>	

任务六：适应社会，走向成功		本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。
情境 4：创业教育 任务一：创业准备 任务二：创业实务		
教学媒体： 多媒体教室	学生要求： 知识方面： 能力方面：具有正确分析就业形势的能力；自我剖析的能力；自我职业生涯规划的能力；求职能力；自我创业的能力；困难应对的能力；自我维权能力。 态度方面：与人合作的团队精神；爱岗敬业、精益求精的工作态度；有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。	教师要求： 由招生就业办公室组织实施，其他部门配合。第就业形势与政策、邀请成功人士、往届毕业生、企业家来院讲座 由招生就业办完成；专业发展与就业分析由各教学系完成；其余课时由公共课教学部完成。

(9) 创业基础

课程名称	创业基础	教学时数：24
课程目标： 使学生系统的认识创新创业基础知识，启发学生创业意愿，了解创业规律，学习一些商业模式，大学生创业相关政策，提高创新创业能力，为学生创新创业创造一定条件。		
知识目标： 1. 了解创业与就业的关系； 2. 了解创业扶持和优惠政策； 3. 掌握创业资源的获取与整合； 4. 掌握创业融资的渠道与方式； 5. 掌握创业融资的策略。		
职业能力目标： 1. 具有把握创业机会的能力； 2. 具有创建创业团队的能力； 3. 具有自我职业生涯规划的能力； 4. 具有融资创业的能力； 5. 具有创业计划书的编写能力。		
社会能力和方法能力目标： 1. 能够从国家发展和民族振兴的高度，正确理解创业，并认识到国家创业的重要性； 2. 正确认识企业和社会发展的作用，积极把创业和自我雇佣作为职业选择； 3. 能够激发创业热情，自觉遵循创业规律，积极投身创业项目实践； 4. 能够以敢于挑战、勇于创新、坚持不懈、艰苦奋斗的精神，积极开展创业活动，为社会和人民创造价值。		
内容： 第一篇 创新创业规律的认识与把握 第一章 创业与就业的关系 第二章 创新与创业的关系 案例分析 第三章 个人与团队的关系 案例分析	方法： 本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。	

<p>第二篇、创新创业机会的识别与开发</p> <p>第四章 何为创新创业机会</p> <p>第五章 你身边的创新创业机会 案例分析与讨论</p> <p>第六章 把握创业机会</p> <p>第七章 创业机会创造</p> <p>第三篇 创新创业政策的理解与利用</p> <p>第八章 政府角色的转变</p> <p>第九章 创业扶持和优惠政策</p> <p>第十章 有效利用创业政策</p>	<p>本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。</p> <p>本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。</p>	
<p>第四篇 创新创业行动的规划与实施</p> <p>第十一章 创业者特质训练与实现</p> <p>1. 创业者特质训练</p> <p>2. 创业团队组建实践：创建创业团队</p> <p>第十二章 创业资源获取与融资</p> <p>1. 创业资源的获取与整合</p> <p>2. 创业融资的渠道与方式</p> <p>3. 创业融资的策略</p> <p>第十三章 创业计划制定与展示</p> <p>1. 创业计划的准备</p> <p>2. 创业计划的编写与展示</p> <p>第十四章 新创企业的设立与管理</p> <p>1. 新创企业的设立</p> <p>2. 新创企业的经营管理</p> <p>3. 课堂指导创业计划书撰写</p> <p>4. 创业计划书展示和评审</p>	<p>本课程应采用教学与训练相结合的方式，运用课程讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、师生互动、角色扮演、社会调查与实践等方法。</p>	
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教室</p>	<p>学生要求：</p> <p>与人合作的团队精神；爱岗敬业、精益求精的工作态度；有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神，具有敏锐的市场洞察力，能够快速准确的把握市场机会。</p>	<p>教师要求：</p> <p>1. 课程团队由2-3名教师组成，专兼结合；</p> <p>2. 邀请成功人士、往届毕业生、企业家来院讲座</p>

(10) 高等数学

课程名称	高等数学	教学时数：45
课程目标： 本课程以培养学生的数学应用能力和数学素质为教育目标。通过本课程学习，能为学生专业学习打下数学基础，培养学生的数学计算及软件应用能力、逻辑思维能力、空间想象能力和解决实际问题的数学应用能力，提升本课程为专业课程学习的服务能力。		
知识目标： 理解极限、连续的概念和意义；掌握导数的计算及在实际问题中的应用；掌握不定积分及计算方法；掌握定积分及在工程中的简单计算；学会使用数学软件。		
能力目标： 1. 通过具有专业背景问题驱动教学，培养学生的逻辑思维能力和创新能力； 2. 通过数学建模思想方法在教学实践中的融入，培养学生敬业和团队精神，善于合作，发挥集体的力量，共同完成工作任务； 3. 通过数学实验教学，懂得使用软件解决计算制图等问题，培养自主学习和自我管理能力。		
社会方法目标： 1. 小组合作学习能力，为进入社会处理事务的交流沟通做好前期训练； 2. 学会运用建模思想解决社会多维问题，解决问题方法会更加全面客观、全面且多样。		
内容： 极限计算与连续；导数计算与应用；不定积分、定积分及应用；Mathtype, Matlab 数学软件		方法： 问题驱动、小组合作教学法、多媒体课堂教学与现场教学相结合
教学媒体： 多媒体教学设备、教学课件、数学软件，网络教学资源，实践教学训练。	学生要求： 能够进入网络平台自主了解基本知识；掌握基本的高等数学概念与计算方法；熟悉数学软件的使用；了解利用数学建模解决工程实际问题的基本思想方法；积极参与数学讨论课，及时提出专业对数学知识的需求和变化；学会用数学知识解决所学专业问题，为后续专业课程及继续深造打下一定的基础。	教师要求： 教师应具备扎实的数学基本功，了解相关专业的简单案例；掌握常用的数学软件的使用方法；具备将数学建模思想融入课堂的能力，能按照设计的教学环节、科学组织教学。

(11) 体育

课程名称	体育	教学时数:72
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值, 树立正确的健康观 2. 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏 3. 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识 4. 了解增强职业体能的锻炼方法和途径 5. 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用 6. 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运动参与目标: 爱好运动, 积极参与各种体育运动, 基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识 2. 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能, 能够科学地进行体育锻炼, 基本掌握常见运动损伤的处置方法 3. 身体锻炼目标: 全面发展体能, 提高运动能力, 增进体质健康状况, 能选择人体需要的健康营养食品, 形成健康的生活方式 4. 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标, 自觉通过体育活动改善心理状态, 建立良好的人际关系, 养成积极乐观的生活态度, 运用适宜的方法调节自己的情绪; 在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉, 正确处理竞争与合作的关系 5. 社会适应目标: 形成良好的行为习惯, 主动关心、积极参加社区体育事务, 表现良好的体育道德和合作精神 6. 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质 		
<p>内容:</p> <p>一、简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合</p> <p>二、选项项目(篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等)的基本技术、技能的学习、教学比赛</p> <p>三、身体素质训练</p> <p>四、素质拓展训练等</p>		<p>方法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。 2. 理论知识学习以讲解法为主。
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 体育与健康教材 2. 专业身体素质教材 3. 学院运动场馆 4. 运动健身器材 	<p>学生要求:</p> <p>知识方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 体育理论基本知识 2. 运动选项基本知识 3. 竞赛规则 <p>能力方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选项运动技能基本技术的掌握 2. 必修课成套动作的完成 3. 完成专业身体测试 <p>态度方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 与人合作的团队精神 2. 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学, 采用选项课和选修课相结合的方式教学 2. 教师应努力钻研本课程标准, 严格按照课程标准的的要求完成所规定的教学内容 3. 在保持课程标准的基本内容的前提下, 教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整, 但调整部分不得超过课程标准规定的 20% (以学时计算) 4. 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合, 课堂内外相结合, 实践课与各专业身体素质相结合 5. 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习, 提倡采用多媒体教学

(12) 外语

课程名称	外语	教学时数:96 学时
<p>课程目标: 建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以学用结合为途径的教学目标,按照专业要求与岗位需求、制定符合我校特点的外语教学要求。强化学生外语学习能力和岗位应用能力的培养,增强外语教学的科学性、有效性和实践性。依据职业教育、技术技能人才成长和学生个性发展规律制定教学内容,开发教学方法、设计教学过程、实施综合评价。着重培养外语听说读写译各方面综合技能和应用能力。</p> <p>知识目标: 要求学生掌握生活中常用的外语词汇、由这些词汇构成的词组及常用句型,并对其中一定数量的积极词汇能在口头和书面表达时加以运用;另需掌握 300 个与本专业以及未来行业相关的外语词汇;掌握基本的语法并能加以正确使用;掌握一定的翻译技巧和翻译方式。</p> <p>能力目标: 听:能听懂日常用语、常用词汇和简单工作任务,能听懂常见问题描述和日常情景交流。 说:能进行简单的交际交流,能进行自我介绍、表达个人观点、描述工作任务等。 读:能阅读简单的一般性文章、理解文章大意;能看懂日常的各种简单的信件;能读懂浅易的专业性文章。 写:能填写个人信息表格、通知、告示等常见应用文,能写简单的信件、文章和报告。</p> <p>社会方法能力目标: 1. 具有与人沟通交流、合作的交际能力 2. 具有独立学习、获取新知识的学习能力 3. 具有制定工作计划、独立完成工作任务的工作能力 4. 具有一定的团队协作能力</p>		
<p>内容: 针对本校学生的实际语言水平和所学专业,选取典型生活情景,话题、结合专业知识、职场应用等进行教学内容设计,教学内容既重视基础知识,又有专业侧重,由易到难,由基础向专业慢慢过渡,力求从语言面貌、发音技巧、常用句型的学习到理解文章、口语表达、实用文体写作的演练等,全面提高学生们听、说、读、写、译能力。</p>		<p>方法: 以学生为主体、教师为主导,采用情境教学、任务驱动、小组合作、翻转课堂等多种形式相结合,利用微课、慕课等课中课形式丰富传统的课堂教学模式,同时借助多媒体及各种学习软件等帮助学生养成自主学习的习惯,使课上的外语学习延伸至课下,并利用微信等媒介与学生进行线上沟通,为学生的外语学习进行指导。在指点、督促学生完成任务的同时,帮助学生们养成良好的自主学习能力。</p>
<p>教学媒体: 1. 多媒体教学设备 2. 教学课件 3. 网络教学软件 4. 视频教学资源 5. 网络教学资源</p>	<p>学生要求: 具备一定的外语学习能力及自主学习能力;具有团队合作意识;能独立完成学习任务;拥有积极、乐观、健康的学习心态;具有坚持不懈、持之以恒的学习精神;有勤学苦练、虚心求教、好思善问的品质。</p>	<p>教师要求: 教师应具备良好的外语口语表达能力,能根据教学内容设计教学情境,具有丰富的外语教学经验,能有效组织课堂教学,善于运用多媒体技术进行教学设计,激发学生们的英语学习兴趣。</p>

(13) 中共党史

课程名称	中共党史	教学时数:32
<p>课程目标: 本课程系统回顾从 20 世纪初至今的党的历史,重点解读了党的历史各个阶段的重大会议、重要事件和重要人物,力图向读者全面展现党从萌芽到壮大的全图景。 学习党的历史,总结党在推进马克思主义中国化进程中的经验教训,把马克思主义中国化的伟大事业不断推向前进,可以为中国特色社会主义事业的发展提供更加有力的理论支撑,可以为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加牢固的精神支柱。</p>		
<p>内容: 一、中国共产党的创立 二、在大革命的洪流中 三、掀起土地革命的风暴 四、抗日战争的中流砥柱 五、夺取民主革命的全国胜利 六、从新民主主义向社会主义的过渡 七、党对社会主义建设道路的曲折探索 八、开辟社会主义事业发展新时期 九、建设中国特色社会主义 十、加快改革开放与中国特色社会主义道路的丰富发展 十一、新世纪新阶段中国特色社会主义道路新发展 十二、十八大以来治国理政新实践</p>		<p>方法: 1. 讲授法 2. 讨论 3. 案例分析 4. 观看教学资料片</p>
<p>教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件</p>	<p>学生要求: 1. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。 2. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p>教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件</p>

(14) 龙江精神

课程名称	龙江精神	教学时数:16
课程目标: 本课程旨在通过深入开展“弘扬龙江精神，助力龙江发展”主题教育活动，引导广大青少年大学生继承和弘扬黑龙江特有的弥足珍贵的精神财富，踊跃投身黑龙江更好更快更大发展的宏伟实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。		
内容: 1. 东北抗联精神 2. 北大荒精神 3. 大大兴安岭精神 4. 大庆精神 5. 铁人精神 6. “大美大爱精神”		方法: 1. 讲授法 2. 讨论 3. 案例分析 4. 观看教学资料片
教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件	学生要求: 1. 坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。 2. 培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。	教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件

(15) 应用文写作

课程名称	应用文写作	教学时数:24
课程目标: 1. 应用文写作是国家教育部规定的为普通高校学生而设的公共基础课,是面向全校非中文专业开设的一门公共必修课,是一门实践性很强的课程。通过该门课程的学习,使学生掌握常用应用文的格式和方法,促进各类专业课程的学习,为学生在未来职业生涯中得到可持续性发展,以满足社会对应用文写作日益迫切的需求。 2. 要求学生掌握应用文写作基本理论和基本技能,了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求,使学生能选择恰当的文种处理公务和日常事务,在写作实践的基础上,找出应用文文体写作的基本规律,具备举一反三的写作能力,满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。		
内容: 一、应用文写作 二、公文写作 三、事务文书写作 四、日常公文写作		方法: 理论够用、实践为主
教学媒体: 1. 多媒体教室 2. 教学课件	学生要求: 1. 认识世界、了解社会、研究问题、开展工作,培养必要的应变、表达、分析、解决问题的能力; 2. 积极主动地收集信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力; 3. 发现问题和提出问题的能力; 4. 根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。	教师要求: 1. 教师有理论教学实践经验 2. 熟练操作多媒体教学课件

2 专业平台课及专业核心课

(1) 《办公自动化》课程描述

课程名称	办公自动化	教学时数：32
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有文书编辑和排版的能力； 2. 具有对数据进行分析、统计和处理能力； 3. 具有制作会务须知、广告宣传等能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握 Office 软件文件操作基本方法； 2. 掌握 Word 文档的编辑方法； 3. 掌握 Word 文档的排版方法； 4. 掌握 Word 文档的打印输出方法； 5. 掌握 Excel 工作表的数据编辑和格式化； 6. 掌握在 Excel 中使用公式和函数； 7. 掌握 PowerPoint 页面元素的输入方法； 8. 掌握 PowerPoint 版式设计和动画设计方法； 9. 掌握 PowerPoint 放映方法。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用 Word 编写通知、简历、毕业论文等； 2. 能用 Excel 对表格数据进行处理、统计、分析和维护； 3. 能用 PowerPoint 制作诸如宣传广告、会务须知、汇报文稿、演讲文稿等演示文稿。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备资料搜集与汇总能力； 2. 具备终身学习意识和自主学习能力； 3. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 		
内容：	方法：	
<p>模块文书录入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉 word 的工作界面和文档的基本操作； 2. 文本操作； 3. 设置字符和段落格式。 <p>模块二文书排版</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 样式和模板； 2. 查找和替换； 3. 页眉和页脚； 4. 分页、分节和分栏。 <p>模块三图、文、表混排</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 插入符号、图片、形状、文本框、艺术字、表格等元素； 2. 设置图片格式； 3. 处理表格数据。 <p>模块四处理及输出文书</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制作目录及索引； 2. 设置文档背景和水印； 3. 页面设置及打印。 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。</p>	

模块五制作与操作电子表格

1. 初识 excel 及创建电子表格;
2. 输入数据;
3. 编辑与调整单元格;
4. 选定工作表;
5. 更改工作表的数量;
6. 移动和复制工作表;
7. 隐藏和恢复工作表;
8. 共享工作簿、保护工作簿和工作表。

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块六美化电子表格

1. 数据格式化;
2. 设置对齐方式、边框、底纹;
3. 应用样式。

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块七计算与分析数据

1. 使用公式;
2. 输入函数;
3. 单元格的引用;
4. 数据排序与筛选;
5. 数据透视表与分类汇总。

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块八制作演示文稿

1. 初识 powerpoint;
2. 新建、保存、打开演示文稿;
3. 幻灯片的基本操作。

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块九编辑演示文稿

1. 幻灯片版式设置;
2. 幻灯片母版;
3. 插入对象;
4. 创建相册;
5. 应用主题;
6. 页面设置及打印。

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块十幻灯片的演示和打包

1. 设置幻灯片之间的切换;
2. 在幻灯片中自定义动画;
3. 创建超链接和动作;
4. 插入动作按钮;
5. 放映演示文稿;
6. 排练计时及录制旁白;
7. 打包演示文稿。

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

教学媒体:

1. 微型计算机
2. Office 安装软件
3. 教学 PPT
4. 教学案例
5. 教材

学生要求:

1. 明确课程过程考核形式和评价方法;
2. 以学生工作页、任务完成情况等多种课业单为媒介进行学习活动的;
3. 端正学习态度,培养自身自主和主动学习意识和方法。

教师要求:

1. 以教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;
2. 课程团队由 2-3 名教师组成,专兼结合。

(2) 《可视化建筑构造识读及应用》课程描述

课程名称	可视化建筑构造识读及应用	教学时数：32
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读建筑结构施工图； 2. 能识读建筑平、立、剖及构件详图； 3. 能识读机电系统施工图和系统图； 4. 能用 BIM 软件完成建筑承重主体； 5. 能用 BIM 软件完成门、窗、屋顶等构件； 6. 能对完成的模型进行搭建场地，完成渲染和漫游。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑结构图的识读方法； 2. 掌握建筑图的识读方法； 3. 掌握水、暖、风、电等机电系统图纸的识读方法； 4. 掌握 BIM 绘制墙、梁、板、柱等承重构件； 5. 掌握 BIM 绘制门、窗、楼梯、坡道、屋顶等构件； 6. 初步了解在 BIM 中建筑场地、天花板、渲染、漫游的完成过程。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解 BIM 在建筑工程中的作用； 2. 能根据图纸完成 BIM 中墙、梁、板、柱的绘制； 3. 能独立完成楼梯、坡道等构件的绘制； 4. 能初步掌握机电不同系统的管道绘制； 5. 能进行简单内建模型的制作； 6. 能初步掌握建筑场地、天花板、渲染、漫游等功能。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 		
内容：		方法：
<p>项目一 BIM 技术基础知识及轴网标高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑建的基本术语； 2. 建筑标高和轴网的定义； 3. 建筑标高和轴网在建模中的关系； 4. 建筑轴网和标高的绘制方法。 		<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
<p>项目二 BIM 建筑模型墙、门窗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑墙的施工工艺； 2. 建筑中门、窗的安装方式； 3. BIM 中墙、门、窗的绘制。 		<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
<p>项目三 BIM 建筑模型幕墙、屋顶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑幕墙、屋顶的组成和安装； 2. 建筑模型中幕墙的绘制； 3. 建筑模型中屋顶的绘制 		<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>

项目四 BIM 建筑模型楼梯、扶手、坡道	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 建筑楼梯、扶手、坡道的施工安装； 2. 建筑模型中楼梯的绘制； 3. 建筑模型中扶手和坡道的绘制。		
项目五 BIM 建筑模型梁、楼板、柱等构件	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 建筑承重构件的构成； 2. 建筑结构图纸的识读； 3. 建筑模型中建筑承重构件的绘制。		
项目六 BIM 建筑模型族	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 建筑模型中：“族”的概念； 2. 建筑模型中简单形状“族”的绘制方法。		
项目七 BIM 建筑模型机电系统	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 建筑机电的构成； 2. 建筑机电各系统的安装方式； 3. 建筑机电各系统的施工图和系统图的识读； 4. 建筑机电各系统管道及部分设备在 BIM 中的绘制方法。		
项目八 BIM 建筑模型建筑场地、漫游、渲染	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 建筑模型场地的绘制方法； 2. 建筑模型中漫游的方法； 3. 建筑模型中渲染的方法。		
教学媒体： 1. 场地要求：计算机机房：计算机台数 70 台，I7 处理器，win7 以上操作系统；木工墙安装场地。 2. 软件要求：CAD64 位软件，REVIT2016 64 位软件。	学生要求： 1. 明确课程过程考核形式和评价方法； 2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动； 3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。	教师要求： 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；

(3) 《电工与电子技术》课程描述

课程名称	电工与电子技术	教学时数:75/5
课程目标： 知识目标： 1、了解电工中的基本概念和基本原理 2、掌握电工的基本规律和电路的分析方法 3、掌握交直流电路的分析方法及特点。 4、掌握三相负载的连接方法，并能计算对称三相电路 5、了解谐波电路产生、危害及抑制谐波影响的措施 6、掌握变压器的工作原理、特点及使用方法。 7、了解测量用变压器的选择及用途 8、了解半导体二极管和晶体管的特性 9、了解电工技术的最新发展动向。 职业能力目标： 1、会读基本电路图，能对简单电路进行分析 2、能够正确使用常用电工工具及仪器仪表。 3、能利用交直流电的基本知识分析常见问题		

<p>4、能够对常见的简单电气设备进行运行维护。</p> <p>5、能够看懂变压器的名牌数据、产品说明书的使用</p> <p>6、能够调试简单的电子电路</p> <p>社会能力和方法能力目标:</p> <p>1、具有良好的思想政治素质，行为规范和职业道德</p> <p>2、具有较好的解决问题的方法能力，制定工作计划的能力</p> <p>3、具有查找维修，资料，文献等取得信息的能力</p> <p>4、具有较强的计划组织，协调能力，团队协作能力</p> <p>5、具有较强的开拓发展的创新能力</p>		
<p>内容:</p> <p>模块一：电工基本知识的认知</p> <p> 课题一：电路的组成及其基本物理量</p> <p> 课题二：电路的基本定律</p> <p> 课题三：电磁关系</p> <p>模块二：单相交流电路</p> <p> 课题一：正弦交流电的产生及基本概念</p> <p> 课题二：正弦量的相量表示法</p> <p> 课题三：单一元件的正弦交流电路</p> <p> 课题四：RLC 的串联交流电路</p> <p> 课题五：功率因数的提高</p> <p>模块三：三相交流电路</p> <p> 课题一：三相交流电源</p> <p> 课题二：三相负载的星形连接</p> <p> 课题三：三相负载的三角形连接</p> <p> 课题四：谐波的危害及减小谐波影响的措施</p> <p>模块四：变压器</p> <p> 课题一：变压器的用途及结构</p> <p> 课题二：变压器的工作原理</p> <p> 课题三：变压器的运行特性</p> <p> 课题四：三相变压器及特殊变压器</p> <p> 课题五：电压互感器</p> <p> 课题六：电流互感器</p> <p>模块五：模拟电子技术基础</p> <p> 课题一：半导体的基本知识</p> <p> 课题二：半导体二极管</p> <p> 课题三：单相整流和滤波电路</p> <p> 课题四：稳压管及其稳压电路</p> <p> 课题五：晶体三极管</p> <p> 课题六：基本放大电路</p> <p> 课题七：功率放大电路</p>		<p>方法:</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p> <p>讲授教学法（讲课法）+实验教学法+讨论教学法+指导自学法</p>
<p>教学媒体:</p> <p>多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相关文件资料、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求:</p> <p>使学生“以学为主”，强调学生的主体作用，特别注意增强学生的自主性，使学生在知识、能力、素质等方面上协调发展，</p>	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握建筑电气方面专业理论知识 2. 能掌握建筑电气基本实践技能 3. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神

(4) 《AutoCAD》课程描述

课程名称	AutoCAD	教学时数：54
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 AutoCAD 绘图环境的设置； 2. 做好 AutoCAD 绘图前的准备工作； 3. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统系统图的能力； 4. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统施工平面图的能力； 5. 能够正确对图形进行尺寸标注和文字标注； 6. 具有打印输出 AutoCAD 图形的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 AutoCAD 技术的特点和运行环境，熟悉 AutoCAD 的用户界面和文件操作方法； 2. 学会准确使用 AutoCAD 的坐标系统和常用命令的设置； 3. 能够正确设置绘图环境和设置常用辅助命令； 4. 掌握二维绘图命令的使用方法和操作技巧； 5. 掌握二维图形编辑命令的使用方法和操作技巧，正确选择二维图形编辑命令快速实现图形绘制； 6. 了解尺寸标注的组成，掌握尺寸标注的设定，正确选择尺寸标注的方法； 7. 学会文字标注的使用方法，掌握创建新的文字样式的方法； 8. 能正确的理解图层的含义，学会图层的设置、线型及颜色设置； 9. 理解块的概念，学会块的操作方法和块属性的应用； 10. 了解模型空间和图纸空间的概念，学会 AutoCAD 图形的输出方法。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 AutoCAD 的安装方法； 2. 掌握做好绘图前的准备工作的方法； 3. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统系统图的能力； 4. 具有应用 AutoCAD 软件绘制建筑强、弱电系统施工平面图的能力； 5. 能够正确对图形进行尺寸标注和文字标注； 6. 具有打印输出 AutoCAD 图形的能力。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 		
内容：	方法：	
<p>模块一 AutoCAD 快速入门</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AutoCAD 的启动和主要功能； 2. 熟悉 AutoCAD 的工作界面和坐标系统； 3. AutoCAD 图形文件的新建、打开、保存等基本操作； 4. AutoCAD 命令的调用方法和对象的选取。 <p>模块二 AutoCAD 二维绘图命令</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 点的创建，创建直线段射线、构造线、多线； 2. 创建多段线、样条曲线，绘制修订云线； 3. 创建矩形、正多边形、圆、圆弧、椭圆、椭圆弧； 4. 图案填充的应用； 5. 综合实例 		

模块三 AutoCAD 二维编辑命令

1. 删除与恢复删除对象，复制图形对象；
2. 改变图形对象的位置，改变对象比例；
3. 修改对象；
4. 综合实例。

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块四 AutoCAD 标注的应用

1. 文本工具的使用；
2. 尺寸标注的一般应用；
3. 标注样式的创建与修改。

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块五图块与图层的应用

1. 块的概念、块的创建、块的插入、块的保存；
2. 块属性的应用、动态块的应用；
3. 图层设置、线型设置、颜色设置。

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块六 AutoCAD 图形输出

1. 页面设置；
2. 按要求打印图形文件。

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、学生动手练习等方法进行教学。

模块七综合训练

1. 绘制某住宅电气照明系统的系统图；
2. 绘制某住宅电气照明系统的施工平面图。

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用课堂讨论、学生动手绘制等方法进行教学。

教学媒体：

1. 微型计算机
2. AutoCAD 安装软件
3. 案例图形
4. 教材

学生要求：

1. 明确课程过程考核形式和评价方法；
2. 以学生工作页、任务完成情况等多种课业单为媒介进行学习活动；
3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。

教师要求：

1. 以教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；
2. 课程团队由 2-3 名教师组成，专兼结合。

(5) 《建筑供电与照明工程》课程描述

课程名称	建筑供电与照明工程	教学时数:114+2 周
课程目标： 知识目标： <ol style="list-style-type: none">1. 了解建筑供电与照明工程相关技术术语2. 理解建筑供电与照明工程电气设计相关规范条文具体要求3. 掌握建筑供电与照明工程电气设计基本知识4. 掌握建筑供电与照明工程设计基本内容、方法和流程5. 掌握施工现场临时用电设计基本知识及相关要求6. 掌握施工现场临时用电安全技术相关措施		

7. 掌握建筑供配电系统的结构、线路形式
8. 掌握建筑防雷的分级、防雷装置组成和使用场合
9. 了解安全用电常识，熟悉接地的有关知识

职业能力目标：

1. 能根据视场要求正确选择电光源和灯具
2. 能合理进行灯具布置，并绘制灯具布置图
3. 能准确计算室内照度
4. 会依照相关标准进行照明质量评价
5. 能准确进行不同建筑的负荷计算
6. 能独立完成不同建筑类型中小型工程供配电系统设计
7. 能根据实际建筑用电负荷情况正确选择电源电压等级
8. 能依据负荷计算结果合理选择线缆、低压配电电器和保护电器
9. 能依据相关规范对不同建筑进行防雷设计
10. 能合理设计动力用电负荷供配电系统的一次主结线及二次回路
11. 能准确完成动力负荷系统的短路电流计算
12. 能准确完成供配电系统的无功补偿计算
13. 能准确进行施工现场用电负荷分析
14. 能合理进行施工现场临时用电规划
15. 能依据规范要求进行现场临时用电设计
16. 能准确进行施工现场临时用电负荷计算
17. 会根据施工现场实际情况确定安全技术措施
18. 能使用 AutoCAD 及天正电气等绘图软件完成相关平面图和系统图的绘制

社会能力和方法能力目标：

1. 具备资料搜集与汇总能力
2. 具备将“四新”应用于设计的意识
3. 具备电气设计过程中必要的专业协调、语言表达、文字组织、团结协作等能力
4. 具备节能设计理念
5. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神
6. 养成自我提升的习惯并具有自主学习的能力

内容：

项目一公共建筑照明工程设计

1. 公共建筑照明工程电气设计任务分析
2. 照明设备及其选择
3. 灯具的布置
4. 室内照度计算与照明质量评价
5. 照明用电低压配电系统设计
6. 照明负荷计算
7. 照明电气平面图绘制

项目二居住建筑供配电工程设计

1. 居住建筑供配电设计任务分析
2. 住宅建筑低压配电系统设计
3. 住宅照明设计与平面图绘制

方法：

以教学办公建筑为例，重点训练电气照明设计与电气平面图绘制能力。

采用：问题式教学法、案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法等

以民用住宅建筑为例，重点训练供配电设计与电气系统图绘制能力。

采用：问题式教学法、案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、现场教学法等

<p>4. 住宅建筑负荷计算</p> <p>5. 线缆选择</p> <p>6. 低压电气设备选择</p> <p>7. 住宅建筑防雷设计</p> <p>项目三工业建筑供配电设计</p> <p>1. 工业建筑供配电设计任务分析</p> <p>2. 动力负荷供配电系统一次主结线设计</p> <p>3. 动力负荷系统电气计算</p> <p>4. 动力用房线缆选择与敷设</p> <p>5. 动力负荷二次回路设计</p> <p>项目四施工现场临时用电设计</p> <p>1. 施工现场临时用电设计任务分析</p> <p>2. 施工现场临时用电供配电供配电设计</p> <p>3. 施工现场临时用电负荷计算</p> <p>4. 施工现场临时用电安全技术措施</p> <p>项目五建筑供电与照明课程设计</p> <p>1. 某住宅电气照明工程设计</p> <p>2. 某锅炉房供配电系统设计</p>	<p>以动力用房建筑为例,重点训练一/二次回路设计与主结线绘图能力。</p> <p>采用:案例式教学法、线上线下结合式教学法、多媒体教学法、现场教学法等</p> <p>以住宅小区施工现场为例,重点训练临电综合设计能力。</p> <p>采用:任务驱动教学法、多媒体教学法、现场教学法等</p> <p>以本学院建筑电气工程为载体,重点训练强电综合设计能力。</p> <p>采用:任务驱动教学法</p>	
<p>教学媒体:</p> <p>1. 以工作页形式促进学生自主学习;</p> <p>2. 以工程图纸为载体提升识图与绘图能力;</p> <p>3. 依托资源库平台中数字化教学资源,推进线上线下结合的学习模式;</p> <p>4. 利用多媒体和实训室保障理论与实践教学。</p>	<p>学生要求:</p> <p>1. 明确课程过程考核形式和评价方法;</p> <p>2. 按时完成线上、线下学习及作业测试任务;</p> <p>3. 保证网上上课签到率和学习到岗率;</p> <p>4. 端正学习态度,培养自身自主和主动学习意识和方法;</p> <p>5. 有意识提高自身职业素养,追求精技求真的品质。</p>	<p>教师要求:</p> <p>1. 课程团队由 3-5 名教师组成,专兼结合;</p> <p>2. 任课教师应有一定的教学经验和工程实践经验;</p> <p>3. 任课教师应注意引导学生的自主学习能力和计划组织能力。</p> <p>4. 在教学实施过程中,教师应按照课前、课中、课余三个不同阶段进行教学设计,并及时记录学生学习行为情况。</p>

(6) 《建筑电气控制系统与 PLC》课程描述

课程名称	建筑电气控制技术与 PLC	学时数:99 学时+2 周 (40 学时)
<p>课程目标: 本课程为满足建筑电气专业技能型人才需求,以及为满足现代社会对专业人才的迫切需求,培养以适应建筑电气职业标准的高素质技术技能人才,该课程构建以岗位能力为核心,全面引入当前建筑电气控制技术中的新知识、新技术、新产品。能够对生产现场建筑电气设备进行电气控制要求分析、设计与控制,并通过分析可以提出 PLC 解决方案,开展 PLC 系统的设计与控制工作。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解低压电器的工作原理,掌握正确使用低压电器的方法; 2. 掌握电气原理图的绘制原则与分析; 3. 了解电气控制电路的保护环节; 4. 掌握三相异步电动机直接启动控制; 5. 掌握三相交流异步电动机降压启动控制; 6. 了解电动机反接制动电路控制及能耗制动电路控制; 7. 掌握给排水、消防泵及电梯等进行控制电路的分析; 8. 了解 PLC 的原理、组成及三菱 FX 系列编程软件的使用等; 		

<p>9. 掌握三菱 FX 系列 PLC 的指令及其编程方法；</p> <p>10. 学会使用三菱 FX 系列 PLC 对控制系统进行程序的设计、编写、调试和运行等。</p> <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能对低压电器设备进行正确的选择与使用； 2. 能对建筑电气图进行正确的绘制与设计； 3. 能对电气控制系统中的各环节进行合理的保护； 4. 能正确的分析出直接启动的控制要求并能进行相应的设计； 5. 能对三相交流异步电动机进行降压启动控制设计； 6. 能对笼型交流异步电动机电路进行控制设计； 7. 能对常用建筑电气设备控制电路进行分析； 8. 能应用三菱 FX 系列编程软件进行设计； 9. 能利用三菱 FX 系列 PLC 的指令进行编程； 10. 能对各种控制系统进行程序设计编写、调试和运行等。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有实事求是的科学态度，乐于通过亲历实践实现，检验、判断各种技术问题； 2. 在工作实践中，有与他人合作的团队精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点； 3. 具备劳动组织与专业协调的能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 	
<p>内容：</p> <p>项目一常用的低压电器元件认知与应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电器的基本知识； 2. 常用开关电器的认知与应用； 3. 熔断器的认知与应用； 4. 主令电器的认知与应用 5. 接触器的认识与应用； 6. 继电器的认知与应用。 <p>项目二常用典型电气控制电路的设计与应用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑电气图的基本知识； 2. 电气原理图的绘制原则及分析； 3. 电气控制电路的保护环节； 4. 三相异步电动机直接启动控制； 5. 三相交流异步电动机降压启动控制； 6. 笼型交流异步电动机电路的控制。 <p>项目三常用建筑电气设备控制电路分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活给水泵的电气控制； 2. 排水泵的电气控制； 3. 消防泵的电气控制； 4. 排烟风机的电气控制。 <p>项目四电梯的运行控制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 电梯的基本知识； 2. 电梯电气控制系统中的专用器件； 3. 电梯的电力拖动。 <p>建筑电气控制技术课程训练</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低压电器设备选择与使用； 2. 对电气控制系统图进行识读； 3. 根据控制要求对建筑电气设备控制电路进行设计； 	<p>方法：</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p>

<p>4. 能够对继电控制电路进行安装、调试与运行维护。</p> <p style="text-align: center;">PLC 部分</p> <p>项目五简单灯控电路设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 三菱 FX 系列 PIC 介绍; 可编程控制器的概念与特点; 可编程控制器的结构组成; 可编程控制器的工作原理; 灯控电路设计举例。 <p>项目六竞赛抢答器的设计</p> <ol style="list-style-type: none"> PLC 的基本指令及其编程方法; 可编程控制器的常见编程语言; 数字逻辑设计法; 竞赛抢答器的设计举例。 <p>项目七七段数码管的设计</p> <ol style="list-style-type: none"> PLC 的基本指令及其编程方法; 定时器 T 及计数器 C 的使用; 七段数码管设计举例。 <p>项目八三相异步电动机星/三角自动降压启动设计;</p> <ol style="list-style-type: none"> 自锁、联锁控制编程; 时间控制编程; 顺序控制编程; 三相异步电动机星/三角自动降压启动设计举例。 <p>项目九交通信号灯的控制设计</p> <ol style="list-style-type: none"> 步进指令 STL 和 RET; 跳转与重复编程方法; 选择结构与并行结构功能图; 状态初始化指令 IST; 条件跳转指令 CJ; 交通信号灯的控制设计举例。 <p>建筑电气控制技术课程训练</p> <ol style="list-style-type: none"> 根据控制要求进行梯形图编程; 根据梯形图进行指令编程; 利用 plc 程序对控制系统进行调试与控制等。 		<p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习、现场实操等方法进行教学。</p>
<p>教学媒体:</p> <ol style="list-style-type: none"> 教材; 资源库; 多媒体投影; 实训车间等。 	<p>学生要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 积极配合教师教学工作,主动参与教学环节,能够与教师形成互动,营造良好的学习氛围; 能够理论联系实际,利用学习的新知识解决建筑电气控制系统的实际问题; 在实操训练中,能够组织与专业协调并有与他人合作的团队意识。 	<p>教师要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 根据本课程知识结构的特点,要重点突出,层次分明,通俗易懂。理论和实际相结合,通过案例讲述使知识更条理化; 积极调动课堂气氛,激发学生学习的兴趣; 掌握当今建筑电气控制技术中的新技术、新产品,利用工程应用实例培养以岗位能力为核心的高素质技能型人才。

(7) 《建筑智能化施工组织》课程描述

课程名称	建筑智能化施工组织	教学时数: 54+1 周
<p>课程目标:</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解基本建设程序; 		

<p>2. 能掌握建筑相关法律法规；</p> <p>3. 能了解建筑工程职业健康安全与环境管理；</p> <p>4. 能组织施工进度计划；</p> <p>5. 通过施工规范及进度计划等文件，能编制施工组织设计。</p> <p>职业能力目标：</p> <p>1. 能了解建筑相关法律法规；</p> <p>2. 能编制生产安全事故应急预案；</p> <p>3. 能绘制流水施工进度计划图；</p> <p>4. 能绘制双代号网络图并计算参数；</p> <p>5. 能编制施工组织设计。</p> <p>社会能力和方法能力目标：</p> <p>1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>2. 具备施工组织与专业协调的能力；</p> <p>3. 具备资料搜集与汇总能力；</p> <p>4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。</p>		
<p>内容：</p> <p>项目一：电气安装工程</p> <p>1. 建设项目的组成</p> <p>2. 项目建设程序的讲解</p> <p>3. 施工准备工作的介绍</p> <p>项目二：建筑相关法律法规概述</p> <p>1. 基本法律知识的认知</p> <p>2. 介绍施工许可法律制度</p> <p>3. 施工企业从业资格制度的讲解</p> <p>项目三：建筑工程职业健康安全与环境管理</p> <p>1. 施工安全生产的管理</p> <p>2. 建设工程生产安全事故应急预案和事故处理</p> <p>3. 建设工程施工现场职业健康安全与环境管理的要求</p> <p>项目四：流水施工组织</p> <p>1. 流水施工基本原理的介绍</p> <p>2. 流水施工进度计划参数的计算</p> <p>3. 流水施工进度计划的安排</p> <p>项目五：网络计划技术</p> <p>1. 网络计划技术的介绍</p> <p>2. 双代号网络计划的绘制</p> <p>3. 网络计划参数的计算、</p> <p>项目六：单位工程施工组织设计</p> <p>1. 施工组织设计的组成</p> <p>2. 单位工程施工组织设计的编制</p> <p>项目七：建筑电气施工组织课程设计</p> <p>1. 编制工程概况</p> <p>2. 编制施工部署及施工方案</p> <p>3. 编制施工进度计划</p> <p>4. 编制各项资源需用量计划</p> <p>5. 编制各项技术组织措施</p>		<p>方法：</p> <p>借助多媒体进行教学。</p> <p>借助多媒体进行教学。</p> <p>借助多媒体进行教学。</p> <p>借助多媒体进行教学。</p> <p>多媒体课堂教学，引导文教学法。</p> <p>多媒体课堂教学，分组学习法。</p> <p>多媒体课堂教学，引导文教学法。</p> <p>多媒体课堂教学，分组学习法。</p> <p>多媒体课堂教学，分组学习法。</p> <p>媒体课堂教学与现场教学相结合。并通过分组学习的方式进行训练。</p> <p>媒体课堂教学与现场教学相结合。并通过分组学习的方式进行训练。</p> <p>媒体课堂教学与现场教学相结合。并通过分组学习的方式进行训练。</p> <p>大部分课业的“学习准备”阶段采用课堂教学，部分采用独立学习；多数计划实施阶段采用小组学习，明确小组负责人并定期更换。在学习过程中设置与企业一致的工作步骤及要求。通过分组学习的方式进行训练。</p>
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相应的规范标准、工</p>	<p>学生要求：</p> <p>1. 知识方面：具有施工技术、造价计算知识。</p>	<p>教师要求：</p> <p>5. 能掌握与建筑法相关的法律法规。</p> <p>6. 具备现场管理理论知识。</p>

程图纸、设计相关文件资料、网上下载图文资料等。	2. 能力方面：工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。 3. 态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。	7. 能完成建筑电气工程施工组织设计的编制； 8. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 9. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神
-------------------------	---	---

(8) 《建筑设备运行管理》课程描述

课程名称	建筑设备运行管理	教学时数：72
<p>课程目标： 通过本课程的学习，使学生掌握建筑给排水、采暖通风与空气调节工程的基本理论、基本知识和基本技能；并能阅读建筑给排水施工图、供暖施工图、通风施工图、空调施工图；熟悉设计和施工规范；掌握建筑设备基本知识对工程中相关实际问题能很好认识及解决。</p> <p>1. 掌握建筑给排水、建筑采暖、通风空调系统的组成方式，工作流程，常用设备； 2. 掌握给排水、供暖、通风、空调管道布置与敷设的要求； 3. 具备一般给排水、采暖、通风、空调施工图的识图能力； 4. 具备一般设备专业与土建专业的配合能力； 5. 具备一般设备专业与电气专业的配合处理能力。</p> <p>知识目标： 1. 掌握室内给水排水系统、供暖通风系统、空气调节系统的基本组成和工作原理； 2. 掌握建筑设备基本类型，理解建筑设备工作原理； 3. 掌握建筑设备工程的施工方法。</p> <p>职业能力目标： 1. 具有正确识读建筑设备工程图纸的能力； 2. 具有按照建筑室内给排水工程、供暖、通风与空调工程施工图进行施工的能力； 3. 具有根据安装工程施工图，进行选择、使用常用施工机具和设备的能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标： 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。</p>		
<p>内容：</p> <p>项目一给排水管材、器材及卫生器具 1. 管材、附件与水表 2. 水箱、水池与水泵 3. 卫生器具及安装识图</p> <p>项目二建筑给水系统 1. 建筑给排水施工图 2. 建筑给水系统 3. 建筑热水系统 4. 消火栓系统 5. 自动喷水灭火系统 6. 给水工程的安装与土建、电气配合</p>		<p>方法： 综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>

项目三建筑排水系统	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑排水系统的分类与组成 2. 排水附件、通气系统与检查井 3. 排水系统识图训练 4. 屋面雨水排水系统 5. 排水管道工程的安装与土建、电气配合 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
项目四供暖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 供暖施工图 2. 热水供暖系统 3. 低温热水辐射供暖系统 4. 供暖工程的安装与土建、电气配合 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
项目五通风	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通风施工图 2. 通风系统 3. 通风工程的安装与土建、电气配合 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
项目六空气调节	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空调施工图 2. 空调系统 3. 空调工程的安装与土建、电气配合 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
教学媒体： 多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相应的规范标准、工程图纸、设计相关文件资料、网上下载图文资料等。	学生要求： <ol style="list-style-type: none"> 1. 知识方面：具有施工技术、造价计算知识。 2. 能力方面：工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。 3. 态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。 	教师要求： <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据实践课程的特点，注重对学生操作技能的培养； 2. 积极调动课堂气氛，激发学生学习的兴趣。

(9) 《BIM 机电》课程描述

课程名称	BIM 机电	教学时数：54
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读建筑设备施工图和系统图； 2. 能识别和选用常用建筑设备工程材料； 3. 能根据施工方案，确定建筑设备安装项目； 4. 能根据典型水、风、电系统确定设备选型及安装； 5. 能按照不同的建筑设备系统进行建模； 6. 能对不同的建筑设备系统进行分析，掌握各系统的运行规律，掌握建模、维护方法。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 BIM 机电在施工极端的实施内容 2. 熟悉 BIM 机电在施工过程中的解决方法 3. 了解 BIM 机电在施工过程中的模型维护 4. 熟悉 BIM 机电在施工阶段的技术方案和工艺协调 5. 了解在施工阶段用 BIM 机电进行工程量统计 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备运用 BIM 技术对建筑设备进行深化设计的能力 2. 具备运用 BIM 技术解决建筑设备施工中的碰撞检查能力 3. 具备运用 BIM 技术完成施工进度模拟的能力 4. 具备运用 BIM 技术解决施工阶段的技术方案和工艺协调能力 5. 具备 BIM 模型维护的能力 		

社会能力和方法能力目标:		
1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力; 2. 具备劳动组织与专业协调的能力; 3. 具备资料搜集与汇总能力; 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。		
内容:	方法:	
项目一 Revit MEP 绪论	综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. Revit MEP 软件的优势 2. Revit MEP 制图的基本原理		
项目二暖通功能及案例	综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 风管功能简介 2. 案例讲解及项目准备 3. 风系统模型回执 4. 技术应用要点分析		
项目三给排水功能及案例讲解	综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 管道设计功能 2. 案例简介及管道系统创建 3. 技术应用要点分析		
项目四电气功能及案例讲解	综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 电缆桥架功能与线管功能 2. 案例简介及电气系统绘制 3. 技术应用要点分析		
项目五碰撞检查	综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 碰撞检查简介 2. 案例介绍 3. 技术应用要点分析		
项目六 Revit MEP 新功能	综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
1. 机械、电气和卫浴工程增强功能 2. 族增强功能		
教学媒体:	学生要求:	教师要求:
1. 场地要求弱电系统实训操作台 2. 软件要求: CAD64位软件。	知识方面: 具备建筑智能化施工、建筑设备、建筑智能化预算的知识。 能力方面: 具备运用建筑设备设计规范、建筑智能化安防系统规范及施工验收规范的能力; 具备运用各种管线技术标准的能力; 具备建筑给排水、采暖、通风空调的识图能力。 态度方面: 友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。	以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动; 具有职业岗位工作经验、善于运用多种教学媒体、熟练掌握 REVIT、CAD 的教师 1 名。

(10) 《建筑信息模型 (BIM) 考试辅导》课程描述

课程名称	建筑信息模型 (BIM) 考试辅导	教学时数: 60
课程目标:		
1. 能识读建筑结构施工图; 2. 能识别建筑平、立、剖及构件详图; 3. 能根据要求绘制出相应构件; 4. 能根据要求建立模型; 5. 能按照要求编辑属性明细表; 6. 能完成模型文件管理与数据转换。		
知识目标:		

1. 掌握建筑建筑结构的识读方法；
2. 掌握建筑图纸平、立、剖及构件详图的识读；
3. 通过识读施工方案，绘制标高、轴网、墙、门窗等相应构件；
4. 掌握 REVIT 软件的相应属性；
5. 掌握用 REVIT 软件创建属性明细表；
6. 掌握建成模型的文件管理与数据转换。

职业能力目标：

1. 能分析出建筑结构的系统组成；
2. 能按规范完成建筑构件的绘制；
3. 能按规范完成建筑图纸的输出；
4. 能进行典型建筑建模；
5. 能进行对建筑模型的属性明细表创建；
6. 能对模型文件进行管理与数据转换。

社会能力和方法能力目标：

1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力；
2. 具备劳动组织与专业协调的能力；
3. 具备资料搜集与汇总能力；
4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。

内容：	方法：
<p>项目一 BIM 等级考试概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 BIM 等级考试的分类； 2. 熟悉 BIM 登记考试的过程。 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
<p>项目二工程绘图基础和 BIM 建模环境设置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解建筑结构的相应构件位置； 2. 掌握建筑建筑模型绘制的顺序； 3. 掌握建筑图纸的识读； 4. 掌握在 REVIT 建模时文件的选择； 5. 掌握软件基础信息的设置； 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
<p>项目三 BIM 参数化建模</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BIM 参数化建模过程及基本方法； 2. 基本模型元素的定义； 3. 创建基本模型元素及类型； 4. BIM 参数化建模方法及操作； 5. 基本建筑形体； 6. 墙体、柱、门窗、屋顶、地板、坡道、楼梯等基本操作； 7. BIM 实体编辑及操作； 8. 通用编辑：旋转、阵列、镜像等； 9. 草图编辑：用于修改建筑构件的草图； 10. 模型的族实例编辑：包括修改组类型的参数、属性等； 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
<p>项目四 BIM 属性定义与编辑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定义模型属性 2. 编辑模型属性 	
<p>项目五创建图纸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 创建 BIM 属性明细表 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>

2. 创建设计图纸 项目六模型文件管理与数据转换 1. 模型文件保存、修改； 2. 模型文件转换与交互。		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。 综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
教学媒体： 1. 场地要求计算机机房，不低于50台， 2. 软件要求：CAD64位软件，REVIT2016 64位。	学生要求： 1. 明确课程过程考核形式和评价方法； 2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动的； 3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。	教师要求： 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；

(11) 《电梯维修与保养》课程描述

课程名称	电梯维修与保养	教学时数：60
课程目标： 1. 能识别电梯的各个系统和主要部件的安装位置及其作用； 2. 能识别电梯的曳引系统，了解其类型、基本组成与各主要部件的作用； 3. 能认识电梯的轿厢，了解轿厢的结构； 4. 能全面识别电梯的门系统结构，了解电梯门系统的基本结构和分类，掌握门系统的工作原理； 5. 能识别电梯的导向系统，了解电梯的导轨、导轨架和导靴； 6. 能识别电梯的重量平衡系统，了解电梯的对重及平衡补偿装置； 7. 能识别电梯的电力拖动系统组成及分类，理解拖动系统的工作原理； 8. 能识别电梯的电气控制系统的控制方式和原理，熟悉电梯电气控制系统各环节之间的逻辑关系； 9. 能识别电梯的安全保护系统组成及工作原理； 10. 能识别自动扶梯和自动人行道的结构及工作原理。		
知识目标： 1. 了解电梯及扶梯的发展史； 2. 掌握电梯的运行原理； 3. 掌握电梯的机械结构组成； 4. 理解电梯零件运行过程； 5. 掌握电梯零部件的功能； 6. 能识别电梯的主要零件部件； 7. 能分辨电梯零件安装的位置； 8. 能检测电梯零件的正常运行状态；		
职业能力目标： 1. 能识别电梯的不同零、部件； 2. 能识别电梯的不同零、部件的工作位置； 3. 能认识电梯的不同零、部件的作用原理；		
社会能力和方法能力目标： 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。		

5. 具有团队合作意识,并能协调好人际关系等。

内容:

方法:

项目一电梯的基础知识

模块一电梯基本知识

1. 电梯的起源与发展
2. 电梯的定义及分类
3. 电梯的主要参数、型号及规格
4. 电梯与建筑物的关系
5. 电梯的总体结构
6. 电梯的基本要求
7. 电梯的工作原理

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目二电梯曳引系统

1. 曳引机
2. 曳引钢丝绳
3. 绳头组合
4. 现场认识曳引系统

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目三电梯导向系统

1. 电梯导向系统的组成
2. 电梯导向系统的作用
3. 曳引系统

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目四电梯轿厢系统

1. 电梯轿厢系统的组成
2. 电梯轿厢的称重装置
3. 现场认识轿厢系统

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目五电梯门系统

1. 轿门
2. 层门
3. 开、关门机构
4. 层门锁闭装置
5. 紧急开锁装置和层门自闭装置

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目六电梯重量平衡系统

1. 重量平衡系统概述
2. 对重
3. 补偿装置

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目七电梯电力拖动系统

1. 电梯电力拖动系统的种类和特点
2. 交流变极调速拖动系统
3. 交流调压调速拖动系统
4. 调频调压调速拖动系统

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目八电梯电气控制系统

1. 电梯电气控制系统的分类
2. 电梯典型控制环节的继电器控制
3. PLC 和微机控制

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目九电梯安全保护系统

1. 安全保护系统概述
2. 限速器与安全钳
3. 缓冲器
4. 终端限位防护装置
5. 电梯中有关电气安全保护装置的规定及常用装置
6. 其他安全保护装置

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目十自动扶梯与自动人行道

1. 自动扶梯和自动人行道概述
2. 自动扶梯和自动人行道主要参数及布置形式
3. 自动扶梯的结构原理

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

(12)《建筑智能化施工技术》课程描述

课程名称	建筑智能化施工技术	学时数：54 学时+1 周
课程目标： <p>具备建筑电气施工技术方面的专业技术知识。能够做好施工现场组织协调工作，合理调配生产资源，落实施工作业计划。能够参与编制施工组织设计和专项施工方案，编制施工进度计划，及资源需求计划，能够编制相关工程技术资料，编写技术交底文件，正确使用测量仪器。能够协调施工现场组织工作，合理调配生产资源，能够进行施工平面布置的动态管理。能够记录施工情况，编制相关工程技术资料，能够利用专业软件对工程信息资料进行处理，负责编写施工日志、施工记录等相关施工资料，负责汇总、整理和移交施工资料。</p> <p>一、知识目标</p> <p>房屋建筑施工图的组成及作用；房屋建筑施工图的图示特点；建筑电气工程施工图的图示方法及内容；电气设备安装施工工艺；照明器具与控制装置安装施工工艺；室内配线线路敷设施工工艺；电缆敷设施工工艺；熟悉建筑构造、建筑结构和建筑设备的基本知识；熟悉工程质量管理的基本知识；熟悉工程成本管理的基本知识；了解常用施工机械机具的性能。</p> <p>二、职业能力目标：</p> <p>常用绝缘导线的型号、规格、特性及应用；电力电缆的型号、规格、特性及应用；电线导管的分类、规格、特性及应用；建筑设备施工图绘制的步骤与方法；建筑设备施工图识读的步骤与方法；施工项目目标控制的措施；专项施工方案的编制方法；专项施工方案的论证、审查和批准；检查施工进度计划的实施情况，调整施工进度计划；确定施工用电安全防范重点，为编制安全技术文件并实施交底提供资料。</p> <p>三、社会能力和方法能力目标：</p> <p>熟悉国家工程建设相关法律法规；熟悉工程材料的基本知识；掌握施工图识读、绘制的基本知识；熟悉工程施工工艺和方法；熟悉工程项目管理的基本知识。</p>		
内容： <ol style="list-style-type: none">1、建筑电气施工认知；2、建筑电气施工常用材料、工具及仪表使用；3、室内配线工程施工；4、电缆线路施工；5、变配电设备安装与技能训练；6、电气照明装置安装；7、防雷、接地装置安装；8、建筑电气施工课程训练。	方法： <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>	

教学媒体: 教材、图纸、黑板、多媒体计算机。	学生要求: 通过教师检查及评价单、学生工作页、自评单、组内互评单等进行过程性考核。	教师要求: 以专任教师为主，企业专家为辅，定期开展由企业专家参与的教学研讨。
----------------------------------	---	--

(13) 《建筑信息设施》课程描述

课程名称	建筑信息设施	教学时数: 48+1 周
<p>课程目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读建筑弱电系统施工图和系统图; 2. 能识别和选用常用建筑强弱电工程材料; 3. 能根据施工方案, 确定建筑弱电安装项目; 4. 能根据典型弱电系统确定设备选型及安装; 5. 能按照不同的弱电系统分别调试; 6. 能对不同的建筑弱电系统进行分析, 掌握各系统的运行规律, 掌握维护方法。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握建筑弱电系统的识读方法; 2. 了解常用建筑弱电工程材料的种类及规格; 3. 通过识读施工方案, 了解建筑弱电系统安装方式、弱电设备的选择、弱电设备的调试; 4. 理解建筑弱电系统典型子系统安装方式; 5. 理解典型建筑弱电系统调试原理; 6. 掌握典型的建筑弱电系统运行与维保。 <p>职业能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析出建筑弱电系统的系统组成; 2. 能按规范完成建筑弱电系统管、线、槽的敷设; 3. 能按规范完成建筑弱电系统盒、箱的安装; 4. 能进行典型建筑弱电系统的安装调试; 5. 能进行对典型建筑弱电系统的设备进行选型; 6. 能对典型建筑弱电系统进行运行维护。 <p>社会能力和方法能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力; 2. 具备劳动组织与专业协调的能力; 3. 具备资料搜集与汇总能力; 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 		
内容:	方法:	
<p>项目一建筑弱电系统概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑电气安装工程弱电系统的组成; 2. 建筑弱电系统的构成体系。 	综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
<p>项目二有线电话系统及建筑弱电系统线路敷设规范</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建筑弱电系统安装顺序; 2. 建筑弱电系统管路敷设规范; 3. 建筑弱电系统箱(盒)体安装规范和施工方法; 4. 建筑弱电系统典型系统的线缆敷设规范; 5. 有线电话系统系统图的绘制方法 	综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	

项目三有线电视系统 1. 有线电视系统基本组成; 2. 有线电视系统系统图的编制;	综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目四广播及会议系统 1 广播会议系统的基本构成; 2. 广播会议系统的常用设备; 3. 广播会议系统系统图的绘制。	综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目五大屏幕显示与信号呼叫系统 1. 大屏幕显示与信号呼叫系统的构成; 2. 大屏幕显示与信号呼叫系统的常用设备; 3. 大屏幕显示与信号呼叫系统的系统图编制。	综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目六信号呼叫系统 1. 信号呼叫系统基本组成; 2. 信号呼叫系统各个子系统的构成; 3. 信号呼叫系统各个子系统设备选型; 4. 信号呼叫系统各个子系统系统图绘制; 5. 信号呼叫系统各个子系统施工图识读。	综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
教学媒体: 1. 场地要求弱电系统实训操作台 2. 软件要求: CAD64 位软件。	学生要求: 1. 明确课程过程考核形式和评价方法; 2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动; 3. 端正学习态度, 培养自身自主和主动学习意识和方法。	教师要求: 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;

(14) 《综合布线与通信网络》课程描述

课程名称	综合布线与通信网络	教学时数:48 学时+1 周
课程目标: 知识目标: 1. 熟悉综合布线与网络工程的内容及相关技术; 具有使用综合布线相关规范和标准的能力; 2. 熟悉综合布线与网络工程的概念及系统组成; 3. 了解计算机网络基础、计算机网络技术、计算机网络工程的规划与建设等。 4. 掌握一定的通信系统的基本知识与相关概念、术语。 5. 认识并熟悉综合布线系统, 综合布线系统中的各种传输介质及其传输特性。 6. 掌握综合布线工程设计软件的应用。 7. 掌握综合布线工程的设计与施工技术。 8. 掌握综合布线的测试与验收。 职业能力目标: 1. 从事综合布线工程施工的能力; 2. 从事综合布线的组织管理及内业; 3. 具有综合布线工程安装、调试和维护运行的能力; 4. 从事综合布线工程的设计、图纸会审;		

<p>5. 相关设计软件的使用等；</p> <p>6. 从事小型局域网的建设、管理与维护的能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标：</p> <p>1. 培养学生爱岗敬业、团结协作、勇挑重担的职业道德；</p> <p>2. 培养学生实事求是、严肃认真、精益求精的工作态度；</p> <p>3. 培养学生主动思考、虚心请教、改革创新的工作精神；</p> <p>4. 培养学生善于计划、有效落实、检查监督的工作方法。</p>		
<p>内容：</p> <p>情境 1：综合布线系统概述</p> <p> 任务一：综合布线的概念</p> <p> 任务二：综合布线标准</p> <p> 任务三：综合布线产品、发展及前景</p> <p>情境 2：综合布线工程设计</p> <p> 任务一：综合布线系统的基本构成</p> <p> 任务二：综合布线系统设计</p> <p>情境 3：综合布线施工技术</p> <p> 任务一：综合布线施工基础</p> <p> 任务二：铜缆布线施工技术</p> <p> 任务三：光缆布线施工技术</p> <p>情境 4：综合布线系统验收</p> <p> 任务一：施工前检验</p> <p> 任务二：电缆、光缆布放验收</p> <p> 任务三：电缆传输特性验收</p> <p> 任务四：光缆传输特性验收</p> <p>情境 5：计算机及计算机网络技术概述</p> <p> 任务一：通信网络基础</p> <p> 任务二：计算机及计算机网络基础</p> <p> 任务三：计算机局域网建设、管理与维护</p> <p>情境 6：综合布线综合训练</p> <p> 任务一：综合布线综合训练的内容、程序及要求</p> <p> 任务二：综合布线设计等级的确定</p> <p> 任务三：综合布线施工图纸设计</p>		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 借助多媒体进行教学，采用引导法。 • 分组学习法，引导文教学法。 • 借助多媒体进行教学，采用引导法。 • 分组学习法，引导文教学法。 • 多媒体课堂教学与现场教学相结合，借助于工程图纸进行案例教学，上机进行设计相关训练。 • 借助多媒体进行教学，采用引导法。 • 多媒体课堂教学与现场教学相结合，模拟施工情景。 • 借助多媒体进行教学，采用引导法。 • 多媒体课堂教学与现场教学相结合。 • 分组学习法，引导文教学法，并通过分组学习的方式进行上机设计。
<p>教学媒体：</p> <p>多媒体设备、计算机、工学结合校本教材、相应的规范标准、电气设备、工程图纸、设计相关文件、网上下载图文资料等。</p>	<p>学生要求：</p> <p>知识方面：计算机网络的组成、计算机网络的网络协议、网络信号传输的基本知识，网络硬件的基本知识等。</p> <p>能力方面：测量仪表使用能力、各子系统的布线施工能力、工程制图与识图基本能力、计算机操作基本能力、学习资料的搜集整理能力、沟通组织能力等。</p> <p>态度方面：友好合作、脚踏实地、知难而进、勇于创新等。</p>	<p>教师要求：</p> <p>教师有理论教学和工程实践经验；</p> <p>课堂教学和现场教学由校内教师独立完成，技能训练由校内老师独立完成。</p>

(15) 《消防自动报警与联动控制》课程描述

课程名称	消防自动报警与联动控制	教学时数： 48+1 周
<p>课程目标：</p> <p>1、具有正确识读建筑电气消防工程图的能力；</p> <p>2、指导消防工程施工的能力；</p> <p>3、能对材料和设备正确选型，并能做出预算方案</p> <p>4、具有从事消防工程的质量控制和工程进度管理的能力、组织管理及内业的能力；</p>		

- 5、具有正确选择消防设备选型、安装、调试能力；
- 6、具有从事消防工程的设计、图纸会审的能力；
- 7、初步具有从事建筑电气消防工程部分安全检测、验收与监理能力；

知识目标：

- 1、了解火灾报警设备的种类、技术性能及工作原理；
- 2、熟悉火灾报警控制控制系统的工作原理；
- 3、熟悉消防灭火系统、防排烟系统、消防广播等系统的工作过程、原理及应用；
- 4、熟悉消防灭火及设备联动系统电气联动控制的原理；
- 5、能识读和绘制建筑电气消防工程施工图；
- 6、能根据建筑电气消防施工图和安装程序进行设备安装、布线和调试；
- 7、掌握火灾自动报警与联动系统的设计；掌握消防系统的设计技能、消防软件的使用；使学生能初步把所学理论知识与实际工程相结合，熟练使用设计资料、规程规范工标准图及等资料进行综合练习，并加强施工图识读及方案设计能力的训练。

职业能力目标：

1. 能识读电气消防施工图；
2. 能识别和选用常用建筑电气消防工程材料；
3. 能完成简单项目的电气消防工程设计；
4. 能完成常见设备的安装、接线；
5. 能够对系统进行调试及编程；
6. 能编制电气消防工程量清单；
7. 能够对系统进行维护及保养；

社会能力和方法能力目标：

1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力；
2. 具备劳动组织与专业协调的能力；
3. 具备资料搜集与汇总能力；
4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。

内容：	方法：
------------	------------

项目一项目概论及认知

1. 认知消防工程的系统构成及火灾危害等；
2. 会划分各种区域；
3. 明白建筑电气消防工程的相关图所包含的基本内容；
4. 具有使用相关手册、法规和规范的能力。

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目二火灾自动报警系统设计

1. 火灾火灾探测设备的分类与选择；
2. 探测设备的计算与布置；
3. 常见系统附件的功能与布置。
4. 相关工程量的计算

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目三消防灭火系统

1. 消火栓灭火系统及其联动控制；
2. 自动喷水灭火系统及其联动控制。
3. 气体灭火系统及其联动控制

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目四安全疏散诱导与防排烟系统

1. 防烟、防火分区的划分及防排烟设施的施工与调试；
2. 疏散指示系统；
3. 火灾指挥系统。

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目五消防工程综合训练

1. 结合所给要求,编写设计任务书及设计和实训规划;
2. 进行消防工程设计;对施工图纸会审;
3. 编写施工方案并提出主材;
4. 进行系统安装及指导施工;
5. 对系统进行调试及验收;
6. 进行消防工程结算;

综合利用多种教学工具与教学媒体,采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

教学媒体:

1. 场地要求:计算机机房:计算机台数 70 台, I7 处理器, win7 以上操作系统;木工墙安装场地。
2. 软件要求: CAD64 位软件, 天正电气 64 位软件。

学生要求:

1. 明确课程过程考核形式和评价方法;
2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动;
3. 端正学习态度,培养自身自主和主动学习意识和方法。

教师要求:

以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动;

(16)《建筑智能化安全防范系统》课程描述

课程名称	建筑智能化安全防范系统	教学时数: 54+1 周
课程目标: <ol style="list-style-type: none">1. 能识读建筑智能化安全防范系统施工图和系统图;2. 能识别和选用常用建筑智能化安全防范系统工程材料;3. 能根据施工方案,确定建筑智能化安全防范系统安装项目;4. 能根据典型建筑智能化安全防范系统确定设备选型及安装;5. 能按照不同的建筑智能化安全防范系统分别调试;6. 能对不同的建筑智能化安全防范系统进行分析,掌握各系统的运行规律,掌握维护方法。		
知识目标: <ol style="list-style-type: none">1. 掌握建筑智能化安全防范系统的识读方法;2. 了解常用建筑智能化安全防范系统工程材料的种类及规格;3. 通过识读施工方案,了解建筑智能化安全防范系统安装方式、弱电设备的选择、弱电设备的调试;4. 理解建筑智能化安全防范系统典型子系统安装方式;5. 理解典型建筑智能化安全防范系统调试原理;6. 掌握典型的建筑智能化安全防范系统运行与维保。		
职业能力目标: <ol style="list-style-type: none">1. 能分析出建筑智能化安全防范系统的系统组成;2. 能按规范完成建筑智能化安全防范系统管、线、槽的敷设;3. 能按规范完成建筑智能化安全防范系统盒、箱的安装;4. 能进行典型建筑智能化安全防范系统的安装调试;5. 能进行对典型建筑智能化安全防范系统的设备进行选型;6. 能对典型建筑智能化安全防范系统进行运行维护。		
社会能力和方法能力目标: <ol style="list-style-type: none">1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力;2. 具备劳动组织与专业协调的能力;3. 具备资料搜集与汇总能力;4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。		
内容:		方法:

项目一建筑智能化安全防范系统概述 1. 建筑智能化安全防范系统的组成； 2. 建筑智能化安全防范系统的构成体系。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目二防盗报警系统 1. 防盗报警系统的基本构成； 2. 防盗报警系统的常用设备； 3. 防盗报警系统系统图的绘制。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目三闭路监控系统 1. 闭路监控系统基本组成； 2. 闭路监控系统系统图的编制；	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目四出入口控制系统 1. 出入口控制系统的基本构成； 2. 出入口控制系统的常用设备； 3. 出入口控制系统系统图的绘制。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目五访客对讲系统 1. 访客对讲系统的构成； 2. 访客对讲系统的常用设备； 3. 访客对讲系统的系统图编制。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
项目六停车场车辆管理与电子巡更系统 1. 停车场车辆管理与电子巡更系统基本组成； 2. 停车场车辆管理与电子巡更系统各个子系统的构成； 3. 停车场车辆管理与电子巡更系统设备选型； 4. 停车场车辆管理与电子巡更系统各个子系统系统图绘制； 5. 停车场车辆管理与电子巡更系统施工图识读。	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。	
教学媒体： 1. 场地要求弱电系统实训操作台 2. 软件要求：CAD64 位软件。	学生要求： 1. 明确课程过程考核形式和评价方法； 2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动； 3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。	教师要求： 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；

(17) 《建筑智能化工程计价》课程描述

课程名称	建筑智能化工程计价	教学时数：72+1 周
课程目标： 1. 能列项并计算建筑电气工程清单工程量； 2. 能编制工程量清单（分部分项工程项目清单、措施项目清单、其他项目清单）； 3. 能组价并计算综合单价； 4. 能计算直接费（人、材、机）； 5. 能进行工、料、机分析； 6. 能根据取费文件（规费、税金），计算工程造价； 7. 能应用安装算量与计价软件计算工程量和单位工程造价。		

知识目标:

1. 掌握电气施工图的识读方法;
2. 了解常用建筑电气工程材料的种类及规格;
3. 通过识读施工组织设计或施工方案, 了解建筑电气施工工艺、施工机械的选择、施工进度计划;
4. 理解建筑电气工程施工工艺、并能根据施工组织设计或施工方案进行分部分项工程列项;
5. 掌握建筑电气工程量的计算规则;
6. 应用计价定额计算工、料、机消耗量;
7. 通过收集人、材、机价格信息及取费文件, 掌握主材价格及单位工程计价程序;
8. 掌握规费和税金的计算方法;
9. 收集人、材、机价格信息, 确定人、材、机基价;
10. 掌握安装算量软件、计价软件的使用方法。

职业能力目标:

1. 能识读电气施工图;
2. 能识别和选用常用建筑强弱电工程材料;
3. 能根据施工组织设计或施工方案, 确定施工措施项目;
4. 能根据分部分项工程列项计算建筑电气工程清单工程量;
5. 能编制工程量清单;
6. 能进行工、料、机分析;
7. 能组价并计算综合单价;
8. 能根据取费文件, 计算工程造价;
9. 能计算直接费;
10. 能应用算量和造价软件计算工程量及工程造价。

社会能力和方法能力目标:

1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力;
2. 具备劳动组织与专业协调的能力;
3. 具备资料搜集与汇总能力;
4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。

内容:**方法:****项目一建筑电气安装工程计价基础**

1. 建筑电气安装工程常用材料
2. 建筑供配电系统构成分析
3. 建筑电气施工图的识读方法
4. 建筑安装工程费用组成
5. 建筑安装工程计价程序

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目二建筑电气照明工程工程量计算

1. 划分与排列分项工程项目
2. 设备工程量的统计
3. 配管配线工程量的计算
4. 其他工程量的计算

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目三建筑电气照明工程工程量清单编制

1. 工程量清单的概念
2. 通用设备安装工程工程量清单计算规范概述
3. 综合单价的构成及编制
4. 分部分项工程量清单编制
5. 措施项目和其他项目清单的编制
6. 工程投标报价编制

综合利用多种教学工具与教学媒体, 采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目四防雷与接地装置清单计价编制

1. 防雷与接地工程图的识读
2. 划分与排列分项工程项目
3. 防雷与接地工程工程量的计算
4. 工程量清单计价的编制

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目五火灾自动报警系统工程清单计价编制

1. 火灾自动报警系统施工图的识读
2. 划分与排列分项工程项目
3. 火灾自动报警设备工程量的统计
4. 配管配线工程量的计算
5. 其他工程量的计算
6. 工程量清单计价的编制

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目六广联达安装算量软件（GQI）应用

1. 新建工程及工程设置
2. 图纸导入
3. 新建构件及识别
4. 汇总计算及表格输出

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目七广联达计价软件（GBQ）应用

1. 新建单位工程
2. 编制分部分项工程量清单
3. 编制措施项目及其他项目清单
4. 取费设置及调整人材机价格
5. 单位工程造价表格输出及打印

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

建筑电气工程预算课程训练

1. 新建单位工程
2. 图纸导入
3. 新建构件及识别
4. 工程量汇总及表格输出
5. 编制分部分项工程量清单
6. 编制措施项目及其他项目清单
7. 取费设置及调整人材机价格
8. 单位工程造价表格输出及打印

综合利用多种教学工具与教学媒体，采用课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

教学媒体：

1. 场地要求：计算机机房：计算机台数 70 台，I7 处理器，win7 以上操作系统；
2. 软件要求：广联达安装算量软件（网络版）70 点，广联达安装计价软件（网络版）70 点。

学生要求：

1. 明确课程过程考核形式和评价方法；
2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动；
3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。

教师要求：

1. 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；
2. 课程团队由 3-5 名教师组成，专兼结合。

(18) 《建筑设备控制系统》课程描述

课程名称	建筑设备控制系统	教学时数： 60		
<p>课程目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有相关的智能化系统设计规范、行业标准的应用能力； 2. 具有智能建筑监控系统设计能力； 3. 具有楼宇设备自动化系统工程施工能力； 4. 具有编制施工方案的能力； 5. 具有进行智能监控系统预算的能力； 6. 具有楼宇自动化设备监控系统安装、调试、验收的能力； 7. 具有专业软件的应用能力； <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 lonworks 软件的安装和基本应用； 2. 熟悉计算机控制系统的原理和基本配置； 3. 了解智能建筑控制系统的基本知识； 4. 基本掌握楼宇设备自动化系统的设计； 5. 熟悉楼宇设备自动化系统的监控内容； 6. 熟悉楼宇设备自动化系统工程的施工。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能识读楼控施工图； 2. 能识别和选用常用楼控工程材料； 3. 能完成简单项目的楼控工程设计； 4. 能完成常见设备的安装、接线； 5. 能够对系统进行调试及编程； 6. 能编制楼控工程量清单； 7. 能够对系统进行维护及保养； <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 				
内容：		方法：		
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>项目一智能建筑的计算机控制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机控制系统 2. 计算机控制系统分类 3. BSA 体系 4. 控制网络技术 <p>项目二建筑设备自动化系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空调系统的监控 2. 冷热源系统监控 3. 供配电系统监控 4. 给排水系统监控 5. 照明系统监控 6. 电梯系统监控 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> </td> </tr> </table>			<p>项目一智能建筑的计算机控制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机控制系统 2. 计算机控制系统分类 3. BSA 体系 4. 控制网络技术 <p>项目二建筑设备自动化系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空调系统的监控 2. 冷热源系统监控 3. 供配电系统监控 4. 给排水系统监控 5. 照明系统监控 6. 电梯系统监控 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>
<p>项目一智能建筑的计算机控制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机控制系统 2. 计算机控制系统分类 3. BSA 体系 4. 控制网络技术 <p>项目二建筑设备自动化系统</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空调系统的监控 2. 冷热源系统监控 3. 供配电系统监控 4. 给排水系统监控 5. 照明系统监控 6. 电梯系统监控 	<p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。</p>			

项目三楼宇设备自动化系统软件 1. Lonworks 工程软件 2. 组态软件		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
项目四设备材料表编制及工程量统计 1. 设备及材料表的编制 2. 工程量统计		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
项目五建筑设备自动化系统工程的实施 1. 建筑设备自动化系统的设计 2. 建筑设备自动化系统工程施工		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
教学媒体： 1. 场地要求：计算机机房：计算机台数 70 台，I7 处理器，win7 以上操作系统；木工墙安装场地。 2. 软件要求：CAD64 位软件，天正电气 64 位软件。	学生要求： 1. 明确课程过程考核形式和评价方法； 2. 以学生工作页、自评单、组内互评单等多种课业单为媒介进行学习活动； 3. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。	教师要求： 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动；

3 职业拓展课

(1) 《专业英语》课程描述

课程名称	专业英语	教学时数：36 学时
课程目标： 通过讲授和专业英语及各类 i 的各项工作过程，使学生熟悉工程各种英语标识方法，能运用英语技巧有效的提图纸识读能力。同时熟悉各类专业英语标识，能阅读一般的英文注解，了解合同和图纸等材料的基本要求，掌握多方面技能。 知识目标： 1. 了解专业特殊用途英语的特点、基本分类； 2. 熟悉机电专业英语基本知识； 3. 掌握专业科技英语的翻译标准：专业词汇翻译的基本方法、三大法则、注意事项； 4. 掌握专业英语的构词法及专业英语词汇的分类； 5. 掌握专业英语的时态特点； 6. 掌握专业英语的句子翻译特点和方法； 7. 掌握科技论文的阅读技巧、译文特点； 8. 掌握基本的专业英语的口语表达方法； 9. 掌握专业英语公文的基本写作方法； 职业能力目标： 1. 具有相关的建筑电气型科技论文的阅读能力； 2. 提高学生的职业英语应用能力； 3. 具有运用英语处理职业岗位上的各种涉外业务的能力； 4. 具有英文专业文献翻译能力； 5. 具有与专业相关的各种阅读材料、电类专业的涉外应用文范文及套写能力； 6. 具有理解机电类科技英语的能力； 7. 通过职场模拟，使学生具有专业英语会话能力。		

<p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有与人交往、合作、共同工作的能力； 2. 具有独立学习、获取新知识技能的能力； 3. 具有基本的面试、职场交流的能力； 4. 具有工作组织能力和协调能力。 		
<p>内容：</p> <p>项目一专业词汇及其应用</p> <p> 任务一：专业英语特殊符号的表达法</p> <p> 任务二：专业英语词汇的构成</p> <p> 任务三：专业英语词汇的记忆技巧</p> <p> 任务四：专业英语词汇的翻译法则</p> <p>项目二专业文章译读技巧</p> <p> 任务一：专业英语的时态特点</p> <p> 任务二：句子的分析和翻译</p> <p> 任务三：专业英语文献的阅读</p> <p> 任务四：专业英语文献的翻译</p> <p>项目三专业英语的公文写作</p> <p> 任务一：个人简历的编写</p> <p> 任务二：信件书写要求和格式</p> <p> 任务三：了解句型、结构套用式公文仿写</p> <p>项目四专业英语的口语训练</p> <p> 任务一：模拟应试现场进行面试口语训练</p> <p> 任务二：模拟工作现场进行交流口语训练</p>		<p>方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 借助专业英语文献工程图纸进行教学。 • 借助多媒体，英语文献，主动学习法。 • 讲练结合法。 • 借助专业文献，实践教学法。 • 多媒体课堂教学，讲练结合法。 • 多媒体课堂教学，结合专业文献实践。 • 多媒体课堂教学进行实践训练。 • 多媒体课堂教学进行实践训练。 • 先练后学教学法，指出错误进行纠正。 • 案例教学法。 • 案例教学法。 • 现场教学法，互动教学法 • 现场教学法，互动教学法
<p>教学媒体：</p> <p> 专业工程资料、专业科技文献、多媒体设备，多媒体教室</p>	<p>学生要求：</p> <p> 知识方面：英语基础知识</p> <p> 能力方面：基本的英语口语能力、英语写作能力、学习资料的搜集整理能力、举一反三的学习能力、沟通组织能力等。</p> <p> 态度方面：与人合作的团队精神；爱岗敬业、精益求精的工作态度；有较强的工作责任心、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神。</p>	<p>教师要求：</p> <p> 教师团队由 2-3 名教师组成，包括专任教师和企业兼职教师。专任教师应有一定的本行业专业知识和专业英语理论教学能力，课堂教学由校内教师独立完成，兼职教师指导或参与模拟教学工作。</p>

(2) 《装配式建筑概论》课程描述

课程名称	装配式建筑概论	教学时数：32		
<p>课程目标：</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解装配式建筑及装配式混凝土结构的概念和分类等，了解装配式结构的适用范围，了解装配式设计施工图； 2. 理解预制混凝土构件实际设计过程、设计要点、设计深度、BIM 技术在工程设计中的应用，理解全寿命周期造价理论及装配式施工技术 LCC 分析； 3. 掌握装配式预制构件的制作、装配式混凝土结构的施工，掌握装配式混凝土结构的质量验收。 <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确识读装配式设计施工图； 2. 能进行装配式结构工程全寿命周期造价分析； 3. 能进行装配式预制构件的制作、装配式混凝土结构的施工； 4. 能进行装配式结构工程的质量验收。 <p>社会能力和方法能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力； 2. 具备劳动组织与专业协调的能力； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神。 				
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>内容：</p> <p>项目一装配式混凝土概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 装配式建筑发展历史 2. 装配式混凝土结构概述 3. 装配式混凝土结构的主要环节 4. 装配式混凝土结构设计施工图简介 5. 装配式混凝土构件的基本知识 <p>项目二预制混凝土常用材料和配件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 混凝土与钢筋型钢 2. 保温材料与外墙保温拉结件 3. 预制混凝土构件的连接 4. 预埋件与连接识图 5. 预制混凝土构件深化设计的介绍 <p>项目三预制构件的制作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 预制构件厂的整体规划 2. 预制构件制作设备、模具及工具 3. 预制构件制作通用工艺流程 4. 预制构件的存储与运输 5. 安全管理 <p>项目四预制混凝土结构施工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施工前准备 2. 竖向受力构件现场安装施工 3. 水平受力构件现场安装施工 4. 外挂、防水、水电施工 5. 施工安全管理 6. 预制混凝土结构质量验收 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>方法：</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> </td> </tr> </table>			<p>内容：</p> <p>项目一装配式混凝土概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 装配式建筑发展历史 2. 装配式混凝土结构概述 3. 装配式混凝土结构的主要环节 4. 装配式混凝土结构设计施工图简介 5. 装配式混凝土构件的基本知识 <p>项目二预制混凝土常用材料和配件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 混凝土与钢筋型钢 2. 保温材料与外墙保温拉结件 3. 预制混凝土构件的连接 4. 预埋件与连接识图 5. 预制混凝土构件深化设计的介绍 <p>项目三预制构件的制作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 预制构件厂的整体规划 2. 预制构件制作设备、模具及工具 3. 预制构件制作通用工艺流程 4. 预制构件的存储与运输 5. 安全管理 <p>项目四预制混凝土结构施工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施工前准备 2. 竖向受力构件现场安装施工 3. 水平受力构件现场安装施工 4. 外挂、防水、水电施工 5. 施工安全管理 6. 预制混凝土结构质量验收 	<p>方法：</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p>
<p>内容：</p> <p>项目一装配式混凝土概述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 装配式建筑发展历史 2. 装配式混凝土结构概述 3. 装配式混凝土结构的主要环节 4. 装配式混凝土结构设计施工图简介 5. 装配式混凝土构件的基本知识 <p>项目二预制混凝土常用材料和配件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 混凝土与钢筋型钢 2. 保温材料与外墙保温拉结件 3. 预制混凝土构件的连接 4. 预埋件与连接识图 5. 预制混凝土构件深化设计的介绍 <p>项目三预制构件的制作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 预制构件厂的整体规划 2. 预制构件制作设备、模具及工具 3. 预制构件制作通用工艺流程 4. 预制构件的存储与运输 5. 安全管理 <p>项目四预制混凝土结构施工</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施工前准备 2. 竖向受力构件现场安装施工 3. 水平受力构件现场安装施工 4. 外挂、防水、水电施工 5. 施工安全管理 6. 预制混凝土结构质量验收 	<p>方法：</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p> <p>综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学</p>			

项目五 预制混凝土结构工程的造价控制		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
1. 基于全生命周期的造价理论 2. 基于全生命周期的造价理论控制		
教学媒体：	学生要求：	教师要求：
教材、图纸、黑板、多媒体计算机。	通过教师检查及评价单、学生工作页、自评单、组内互评单等进行过程性考核。	以专任教师为主，企业专家为辅，定期开展由企业专家参与的教学研讨。

(3) 《招投标与合约管理》课程描述

课程名称	招投标与合约管理	教学时数： 30
课程目标： 通过讲授和模拟建设工程项目的招投标和合同管理的各项工作过程，使学生熟悉工程招投标有关法律、法规，掌握投标文件的编制方法，能运用投标技巧有效的提高中标概率。同时熟悉各类建筑合同条款，能起草一般的施工合同，了解合同管理的基本要求，掌握合同变更、工程索赔等方面的基本操作程序。		
知识目标： 1. 了解招标、投标的含义及有关的主要法律法规，掌握招标、投标的分类、方式、程序； 2. 了解工程施工招标的条件、程序及相关规定，理解工程招标的方法，掌握招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容； 3. 掌握工程施工投标的程序、环节、策略，掌握投标项目施工方案的内容及编制方法，掌握投标报价的技巧及编制方法； 4. 熟悉合同及工程承包合同的类型、特征、含义，理解合同法的基本原则，掌握合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务； 5. 了解工程索赔的特点，掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。		
职业能力目标： 1. 能发布招标信息； 2. 能进行招标代理； 3. 能编制招标文件； 4. 能进行资格审查； 5. 能编制投标报价； 6. 能签订合同并全面履行合同义务； 7. 能处理索赔纠纷。		
社会能力和方法能力目标： 1. 能清楚了表达意见和传播信息，营造和谐的谈判气氛； 2. 能积极与人协调沟通，预防合同风险； 3. 具备资料搜集与汇总能力； 4. 面对危机，能沉着冷静化解矛盾，达到双方共赢。		
内容：	方法：	
项目一 建设工程招标投标概述 1. 招标投标的性质 2. 建设工程招标范围 3. 建设工程招标投标的种类和方式 4. 建设工程招标的一般程序		
		综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。

项目二 建设工程施工招标	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
1. 工程施工招标的资格审查 2. 工程施工招标文件的编制 3. 建筑电气工程施工招标文件实例 4. 工程施工招标标底的计价办法	
项目三 建设工程施工投标	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
1. 工程施工投标概述 2. 工程施工投标报价的编制方法 3. 建筑电气工程施工投标报价	
项目四 建设工程施工开标、评标和定标	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
1. 建筑工程开标概述 2. 施工评标 3. 定标和签订合同 4. 建设工程施工合同 5. 建设工程施工合同的管理	
项目五 建设工程索赔	综合利用多种教学工具与教学媒体，采用集中讲授、案例分析、课堂讨论、分组练习等方法进行教学。
1. 工程索赔概述 2. 索赔依据和程序 3. 工程反索赔 4. 索赔值的计算与技巧 5. 建筑电气工程索赔案例分析	
教学媒体： 多媒体教学设备、计算机、工学结合教材、相应的规范标准、工程图纸、设计相关文件资料、网上下载图文资料等。	学生要求： 1. 明确课程过程考核形式和评价方法； 2. 端正学习态度，培养自身自主和主动学习意识和方法。
	教师要求： 1. 以教师工作页、教师检查及评价单等多种课业单为媒介开展教学活动； 2. 课程团队由 2-3 名教师组成，专兼结合。

七、教学进程总体安排

教学计划表 1 专业人才培养方案教学进程表

教学计划表 2 周数分配表

教学计划表 3 课程框架教学计划表

教学计划表 4 实习、实训课学习领域安排表

教学计划表 5 成长教育课程体

专业人才培养方案教学进程表

建筑智能化工程技术专业教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
第一学年	第一学期	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	0	=	=	=	=	=		
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	/	=	=	=	=	=	=
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	/	/	=	=	=	=	=	=	=		
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	/	=	=	=	=	=	=
第三学年	第五学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	/	/	=	=	=	=	=	=	=		
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	+									

注) 符号说明 ★ 军训 λ 入学教育 □ 上课 : 期末考试 / 课程实训 不测量实习 × 生产实习

0 认识实习 画绘画实习 △ 毕业设计 // 毕业实践 ■ 寒暑假 + 毕业教育

建筑智能化工程技术专业教学计划
周数分配表

建筑智能化工程技术专业教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂教学	理论教学	16	18	15	18	15		82	54.7
	小计	16	18	15	18	15		82	
实践环节	认识实习	1						1	22.7
	课程设计		3	4	3			10	
	顶岗实习						16	16	
	综合训练					4		4	
	毕业设计						3	3	
	小计	1	3	4	3	4	19	34	
其它	入学教育	1 (军训周进行)						0	2.6
	军训	2						2	
	毕业答辩						1	1	
	毕业教育						1	1	
	小计	2					2	4	
寒暑假		6	6	6	6	6	0	30	20
总计		25	27	25	27	25	21	150	100

注. 时间单位为周

建筑智能化工程技术专业教学计划

课程框架教学计划

建筑智能化工程技术专业教学计划表 3

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时						
								第一学年		第二学年		第三学年		
								第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
								每周学时数						
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1								
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1								
	3	军事技能训练		否	1/78/3 2/30/1		108/4	30+ 48	30					
	4	形势与政策		否	1/4/0. 25 2/4/0. 25 3/4/0. 25 4/4/0. 25	16/1								
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1								
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0. 5 2/4/0.	8/1								
	7	思想道德修养		否	1/45/3	45/3		3						
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义		否	2/60/4	60/4			4					
	9	〈习近平新时代中国特色社会主义思想		否	3/16/1	16/1				2				

	10	大学生职业发		否	1/20/1 4/18/1	38/2		2			2		
	11	创业基		否	1/24/1	24/1		2					
	12	高等数学		否	1/45/3	45/3		3					
	13	体育		否	1/32/2 2/40/2		72/4	2	2				
	14	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4*	2				
	15	中共党		否	4/32/2	32/2					2		
	16	龙江精神		否	3/16/1	16/1				2			
	17	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2			
	18	劳动课程		否	1/4/0. 25		16/1						
	19	毕业教育		否	6/24/1		24/1						
	20	美育限定性选		否	2/36/2	36/2							
	21	创业模块(3)	选修课	否	1/24/1 2/24/1	48/2							
	22	公共选修课1		否	2/30/1	30/1			3				
	23	公共选修课2		否	3/30/1	30/1				3			
	24	公共选修课3		否	4/30/1	30/1					3		
		小计			858/46	638/ 36	220/ 10	384 /22	268 /14	94/ 4.5	88/ 4.5	0/0	24 /1
专业平台	1	办公自动化	必修课	否	1/32/2		32/2	2					
	2	可视化建筑构		否	1/32/2		32/2	2					

3	电工与电子技术	否	1/64/4	48/3	16/1	4					
4	AutoCA	否	2/36/2		36/2		2				
5	建筑供电与照明工程	否	2/54/3 3/64/4	90/6	28/1		3*	4			
6	建筑供电与照明工程课程设计	否	2/20/1		20/1		1周				
7	建筑电气控制系统与PLC	否	2/54/3 3/48/3	71/4	31/2		3*	3			
8	建筑电气控制系统与PLC课程设计	否	2/20/1		20/1		1周				
9	建筑智能化施工组织	否	4/54/3	54/3					3		
10	建筑智能化施工组织课程设计	否	4/20/1		20/1				1周		
11	建筑设备运行管理	否	4/72/4	48/3	24/1				4		
12	BIM机电	否	4/54/3		54/3				3		
13	建筑信息模型(BIM)考试辅导	否	5/60/4		60/4					4	
14	电梯维修与保	否	5/45/3	30/2	15/1					3	
15	认识实习	否	1/20/1		20/1	1周					

	16	综合训练		否	5/80/4		80/4					4周	
		小计			829/48	341/21	488/27	148/9	184/10	105/7	200/11	200/12	0/0
核心技能课	1	建筑智能化施工技术	必修课	是	2/54/3	36/2	18/1		3*				
	2	建筑智能化施工技术		是	2/20/1		20/1		1周				
	3	建筑信息设施		是	3/48/3	32/2	16/1			3*			
	4	建筑信息设施课程设计		是	3/20/1		20/1			1周			
	5	综合布线与通信网络		是	3/48/3	32/2	16/1			3*			
	6	综合布线与通信网络课程设计		是	3/20/1		20/1			1周			
	7	消防自动报警与联动控制		是	3/48/3	32/2	16/1			3*			
	8	消防自动报警与联动控制课程设计		是	3/20/1		20/1			1周			
	9	建筑智能化安全防范系统		是	4/54/3	36/2	18/1				3*		
	10	建筑智能化安全防范系统课程设计		是	4/20/1		20/1				1周		

	11	建筑智能化工程造价	是	4/72/4	36/2	36/2				4		
	12	建筑智能化工程造价课程设计	是	4/20/1		20/1				1周		
	13	建筑设备控制系统	是	5/60/4	30/2	30/2					4	
	14	顶岗实习	是	6/384/16		384/16						16周
	15	毕业设计	是	6/60/3		60/3						3周
	16	毕业答辩	是	6/20/1		20/1						1周
		小计		968/49	234/14	734/35	0/0	74/4	204/12	166/9	60/4	46/4/
职业拓展课	1	专业英语	否	2/36/2	36/2			2				
	2	装配式建筑概论	否	3/32/2	32/2				2			
	3	物联网技术与智能家居	否	4/36/2	36/2					2		
	4	招投标与合约管理	否	5/30/2	30/2						2	
		小计		134/8	134/		0/0	36/	32/	36/	30/	0/
其它	1	教学周数					16+3	18+3	16+3	18+3	15+4	16
	2	含第一学期军训两周					2+1	3	3	3	4	16
		小计					19	21	19	21	19	21
		合计		2789/151	1347/79	1442/72	532/31	562/30	435/25	490/26	289/17	48/8/

注.标有*的课程为考试课

建筑智能化工程技术专业教学计划
实习、实训课学习领域教学安排表

教学计划表 4

序号	名称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	建筑供电与照明单项技能训练	1 周	1	2	软件机房
2	建筑电气控制系统与 PLC 单项技能训练	1 周	1	2	实训室、车间
3	建筑智能化施工技术单项技能训练	1 周	1	2	实训室、车间
4	建筑信息设施系统单项技能训练	1 周	1	3	实训室、车间
5	综合布线与通信网络课程设计	1 周	1	3	实训室、车间
6	消防自动报警与联动控制课程设计	1 周	1	3	实训室、车间
7	安全防范系统课程设计	1 周	1	4	实训室、车间
8	建筑智能化施工组织课程设计	1 周	1	4	实训室、车间
9	建筑智能化工程计价单项技能训练	1 周	1	4	软件机房
10	综合训练	4 周	4	5	实训室、企业
11	毕业设计	3 周	3	6	企业、实训室
12	认识实习	1 周	1	1	建筑工地
13	顶岗实习	16 周	16	6	建筑企业

成长教育课程体系安排表

教学计划表 5

序号	素质教育	目标	项目内容	时间安排
1	专业认知活动	了解就读专业所属行业发展现状，了解岗位分类和技术要求，帮助学生树立职业目标。	1、开展行业讲座 2、组织企业参观	第一学期
2	体育竞赛活动	提高学生体能，锻炼相互协作能力，培养集体荣誉感。	1、篮球比赛 2、排球比赛 3、乒乓球比赛	每学期
3	文艺竞赛活动	培养学生艺术情操，树立正确价值观，引导正确的审美观。	1、演讲比赛 2、校园歌手比赛 3、主题辩论赛	每学期
4	安全教育活动	进行安全宣传教育，培养学生安全意识和自我保护能力，自觉做守法好公民。	1、安全教育宣传大会 2、防火宣传及演练 3、观看宣传视频 4、参加安全管理志愿活动	每学期
5	爱国主义教育	培养学生爱国情怀，进行感恩教育。	1、参观纪念馆 2、观看爱国影视作品 3、主题演讲活动 4、组织感恩教育活动	每学期
6	社会实践活动	培养学生组织能力，丰富业余生活，进行社会实践和服务，提高对社会的认知和社会责任感。	1、社会调研活动 2、青年志愿者服务活动 3、社团活动 4、协会活动	每学期
7	专业实践活动	提高专业认知，熟悉企业文化，体验工作情境，培养职业素养。	1、寒暑假专业实践活动 2、企业拓展训练	寒暑假
8	专业技能竞赛活动	进行理论联系实践训练，提高专业技能，培养学生创新意识。	1、系统安装调试大赛等 2、国赛省赛等技能大赛 3、校实践技能大赛活动	每学期
9	就业创业活	指导学生就业准备，提高学生就	1、职场模拟大赛	第四学期

序号	素质教育	目标	项目内容	时间安排
	动	业能力，进行创业指导。	2、简历制作大赛 3、校园创业大赛 4、模拟招聘 5、创业讲座 6、创新创业设计大赛	
10	入党启蒙教育活动	让学生了解党的发展历程、树立正确入党动机、树立远大理想信念。	1、党的启蒙教育讲座 2、观看视频 3、入党积极分子座谈会	每学期

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑智能化或机电一体化、电气自动化技术、通信等相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑智能化工程技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑智能化行业、专业发展，能主动对接行业企业，了解行业企业对建筑智能化工程人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在本区域或本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从建筑智能化相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑智能化工程专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

（1）电工电子实训室：配备电工电子综合实验装置、电工操作台、万用表、示波器、直流稳压电源、信号发生器等常用电工电子设备与工具，保证上课学生每 1~2 人 1 套。

(2) CAD 实训室：配备计算机的数量保证上课学生每人 1 台，投影仪、多媒体教学系统、主流 CAD 软件要与计算机匹配。

(3) 电机拖动与控制实训室：配备电机拖动与控制综合实训台（含 PLC、交直流电机、通用变频器、步进电机及伺服驱动电机及控制器）、电工工具及常用拆装工具、计算机及相关软件，保证上课学生每 2~5 人 1 台套。

(5) 电气控制实训室：配备 PLC 控制系统实训台、计算机及相关编程软件、数字万用表、压线钳、剥线钳及电烙铁等，保证上课学生每 2~5 人 1 台。

(6) 建筑智能化系统综合实训中心：配备安全防范系统、防盗报警系统、门禁系统、火灾自动报警系统、建筑供配电与照明系统、建筑设备监控系统（BIMS），相关建筑智能化系统器件和配套工具。尽可能配备理论实践一体化实训室。

校内实训场所应按照理实一体化原则建设，建设规模和功能应满足专业实践教学和科研的基本需要。有供本专业进行工种操作技能训练和专业实训的实训场所及有关设备，有测试仪器，以满足教学需要。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。实训基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全；能够接纳一定规模的学生进行建筑智能化系统安装、调试、验收等技术服务有关实训。

4. 学生实习基地基本要求

提供建筑智能化各子系统安装、调试、维修、验收等实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

6. 校内实训室基本要求

建筑智能化工程技术专业实验实训基地功能表

序号	实训室名称	实训室功能
1	电力与照明实训车间	完成《建筑供电与照明工程》、《建筑电气施工技术》、《电工与电子技术》等学习领域的实训
2	现代电子产品生产车间	完成《电工与电子技术》学习领域的实训
3	建筑弱电安装实训车间	完成《建筑信息设施系统》学习领域的实训
4	综合布线实训室	完成《综合布线与通信网络》学习领域的实训
5	智能化实训室	完成《楼控组态系统基础》学习领域的实训
6	建筑电气工程计算机辅助设计实训室	完成《建筑智能化工程计价》、《计算机基础与CAD初步》学习领域和各学习领域中计算机辅助设计的相关实训
7	建筑电气工程造价实训室	完成《建筑智能化工程计价》学习领域的实训

7. 校外实习基地基本要求

建筑智能化工程技术专业校外实习基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
----	----------	--------	----	--------

1	中建一局一公司实习基	中建一局一公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
2	北京希达监理有限公司实习基	北京希达监理有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
3	深圳科宇工程顾问有限公司实习基	深圳科宇工程顾问有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
4	中建二局第三建筑工程有限公司实习基	中建二局第三建筑工程有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
5	中海监理有限公司实习基	中海监理有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
6	哈尔滨瑞腾科技有限公司实习基	哈尔滨瑞腾科技有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
7	哈尔滨鸿海科技有限公司实习基	哈尔滨鸿海科技有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
8	大连弘光建设有限公司实习基	大连弘光建设有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课
9	奥的斯机电电梯有限公司实习基	奥的斯机电电梯有限公司	校企合作	定向培养，企业培训，外派教师授课，订单班培养

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书、文献配备基本要求

图书文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑、建筑智能化行业政策法规、有关职业标准；建筑弱电工程设计手册、高层建筑设备安装手册、电气工程设计手册、电气与电子工艺手

册、自动化工程师必备手册资料；建筑智能化工程专业类图书和实务案例类图书；5种以上建筑智能化工程技术类专业学术期刊。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学方法

在教学过程中，教学内容要紧密切合职业岗位标准，技术规范技术标准，提高学生的岗位适应能力。

根据不同课程性质以及不同教学内容，采用多种教学方法。例如，理论教学采取案例教学、演示教学和探究式教学等；实践教学则采取现场教学、项目教学、讨论式教学方法

2. 教学手段

利用“微知库”的网络教学平台建设，将课程资源实现数字化，共享课程资源。建立远程教育服务平台，开设师生网络交流论坛。利用多媒体技术，上传视频、图片资源，供学生自学与进一步学习深化，为学生自主学习开辟新途径。应用模型、投影仪、多媒体、专业软件等教学资源，帮助学生理解设计、施工的内容和流程。

3. 教学组织

教学过程中立足于加强学生实际操作能力和技术应用能力的培养。采用项目教学、任务驱动、案例教学等发挥学生主体作用，以工作任务引领教学，提高学生的学习兴趣和激发学生学习的内动力。要充分利用校内实训基地和企业施工现场，模拟典型的职业工作任务，在完成工作任务过程中，让学生独立获取信息、独立计划、独立决策、独立实施、独立检查评估，学生在“做中学，学中做”，从而获得工作过程知识、技能和经验。

（五）学习评价

建筑电气工程技术专业工学结合人才培养模式和课程体系的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。其考核应具有全面性、整体性，以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。考核方式可分为：

(1) 工作过程导向的职业岗位课程可采取独立、派对和小组的形式完成，重在在具体工作任务的计划、实施和评价的全过程考查，涵盖各个阶段的关联衔接和协作分工等内容，可通过工作过程再现、分工成果展示、学生之间他评、自评、互评相结合等方式进行评价。

(2) 专业认知、生产实习、顶岗实习等课程可重在对学习途径和行动结果描述，包括关于学习计划、时间安排、工作步骤和目标实现的情况等内容，可通过工作报告、成果展示、项目答辩等形式，采用校内老师评价与企业评价相结合的方式评价。

(3) 工学结合的职业拓展课程可重在岗位综合能力及其相关专业知识间结构关系的揭示以及相关项目的演示，涉及创造性、想象力、独到性和审美观的内容，可通过成果展示、项目阐述等方式采用发展性评价与综合性评价相结合进行评价。

(4) “1+X” 证书融通

学生通过专业技能认证，获取与工作岗位相应的国家职业资格证书或技术等级证书，对获取国家职业资格证书或技术等级证书的相应课程，可计入相当的成绩比例或学分，并要求至少获得一个相应的国家职业资格证书或技术等级证书，作为获取毕业证书的必要条件。

(六) 质量保障

1. 学校和二级系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(七) 专业管理

1. 专业管理委员会

组成如下：

(1) 系主任：陈志佳

(2) 系教学副主任：董娟、张恬

(3) 各专业教研室主任及教师：陈德明、王宏玉、李伟峰、尹秀妍、李明君、李慧慧、孙琳

(4) 行业企业专家：李海超、何绍会、林彬、闫俊礼、杨春光、李文双

2. 责任

(1) 负责专业的整体建设和持续发展；

(2) 负责专业人才培养方案和教学计划的调整；

(3) 负责监督专业建设的实施；

(4) 负责协调教学资源的合理使用。

九、毕业要求

(一) 学制与学分

本专业基本学制三年，实行弹性学制，即 2~5 年。本专业总学分 152 学分，2804 学时，包括理论课 1347 学时，实践课 1457 学时；其中成长教育课 46 学分，858 学时，专业平台课 49 学分，844 学时；核心专业课 49 学分；968 学时；职业拓展课 8 学分，134 学时。学生需修满上述学分及学生日常教育管理学分 6 学分后方可毕业。

建筑智能化工程技术专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	知识能力	具备本专业必需的高等数学、计算机办公软件应用、Auto CAD 软件操作等基础知识
		具备电工与电子基础、建筑概论、可编程控制器等专业基础知识
		具备智能建筑安全防范工程、建筑供配电与照明工程、建筑电气消防系统、建筑电气控制系统、弱电与综合布线的系统组成、基本原理、工艺布置知识，并具备相应的设计计算、施工图绘制与识读的基本知识
		具备建筑智能化安全防范工程、建筑供配电与照明工程、建筑电气消防系统、建筑电气控制系统、弱电与综合布线施工验收技术规范、质量评定标准和安全技术规程应用的知识
		具备建筑智能化系统的安装、调试、操作及维护知识
		具备编制单位工程施工组织设计与施工方案的知识
		具备建筑智能化系统安装工程造价及招投标方面的专业技术知识
		初步具备机电设备安装技术方面的专业技术知识
2	专业能力	能使用 Auto CAD 及天正电气等绘图软件完成强、弱电系统图、施工平面图绘制
		具有中小建筑工程供配电与照明设计初步能力
		能对建筑电气消防系统进行设计、安装、调试
		能对建筑设备控制系统进行选型、安装、调试

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
		具有建筑智能化系统设计与施工能力
		能对计算机网络与综合布线系统进行选型、安装、调试
		能完成建筑智能化工程造价文件与招投标文件的编制
		能利用 REVIT 软件进行机电专业的管线综合
3	人文素养	具有高等专业技术人员必备的人文、科学基础知识
		具有确切的汉语语言、文字表达能力和沟通能力
		具有社交能力和礼仪知识
		具有良好的文化、艺术修养等素质
4	项目管理	初步具有安装工程施工组织设计与工程管理能力
		具备劳动组织与专业协调的能力
5	终身学习	具备资料搜集与汇总能力
		具备获取“四新”、绿色建筑等最新科学动态的能力
		具备终身学习意识和自主学习能力
6	沟通合作	具备团结协作与合作施工的职业能力
7	履行责任	初步具备建筑法律法规和安全生产方面的专业技术知识
		具有良好的职业道德及一丝不苟的工匠精神
8	创新能力	具备创新意识，了解基本的创新方法

（二）毕业要求指标点

人才培养目标是对该专业毕业生通过系统培养获得的知识和能力及未来发展能够达到的职业和专业成就的总体描述。可围绕在职业工作中解决实际问题发挥的作用，在跨团队合作领域中发挥有效的领导、沟通、协作作用，具备的道德和伦理水准，终身学习能力，为区域经济和社会发展做贡献等方面展开表述。

建筑智能化专业人才培养目标

序号	具体内容
1	培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展

2	具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力
3	掌握建筑智能化技术专业知识和技术技能等方面专业知识
4	具有较强的实践动手能力和可持续发展能力
5	面向建筑安装业的建筑工程技术人员职业群,能够从事建筑智能化系统设备和自动控制系统的安装、调试、运维、技术改造与设计、管理等方面工作的高素质技术技能人才。

十、黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 — — 20 学年第学期

申请系(部)		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才 培 养 方 案 调 整 内 容	原 方 案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变 更 后 方 案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式		<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它						
系(部)主任意见		系部主任(盖章): 年 月 日						
教务处意见		处长(盖章): 年 月 日						
分管院长意见		院长(盖章): 年 月 日						

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份、提出变更的系部存一份)。