

建筑工程技术系

建设工程监理专业

# 人才培养方案

黑龙江建筑职业技术学院

2019年6月

# 黑龙江建筑职业技术学院

## 建设工程监理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

建设工程监理 540505

### 二、入学要求

通过普通高考和自主招生形式招收高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

(一) 修业年限：本专业基本学制 3 年，实行弹性学制，即 2~6 年。

(二) 人才培养模式：面向先进监理企业和咨询管理企业，培养卓越管理人才，根据岗位和职业能力需求，创建“岗位导向式”人才培养模式；立足黑龙江省区域经济发展，服务建筑业，坚持校企合作教育的人才培养模式；构建“以能力为核心、以岗位为导向的模块化”课程体系；优化实训项目，建设国内一流的实训基地，成为地区乃至国内技能培训和技術服务中心；着力打造一支“双师”结构合理、素质过硬的教学团队，专业建设水平居同类专业领先地位，带动相关专业群建设，引领和辐射同类院校相关专业发展。

### 四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
土木建筑大类 (54)	建设工程管理 (5405)	房屋建筑业 (47)	建筑工程技术人员 (2-02-18)	建设工程管理领域	土建监理员

(二) 专业特色：结合专业课程体系和课程模式做深入的优化和改革，进一步突出

建筑信息化技能在整个课程体系的重要地位，积极探索“做中学，技能为先”的育人理念，构建模块化、灵活性、理实一体的课程体系，建成“循序渐进、不断累积、形成技能”的专业学习与技能训练体系。引领专业群各专业的人才培养模式和课程体系创新，实现知识与技能的有机融合、毕业证书与技能等级证书的相互支撑，为行业企业输送更好更多的创新型技术技能人才。就业面向的行业：监理企业或项目管理咨询企业。主要就业单位类型：服务类企业。主要就业部门：施工管理部门。

### （三）岗位分析

**初始岗位群：**受建设单位委托，根据法律法规、工程建设标准、勘察设计文件及合同，在施工阶段对建设工程质量、造价、进度进行控制，对合同、信息进行管理，对工程建设相关方的关系进行协调，并履行建设工程安全生产管理法定职责的服务活动。

**发展岗位群：**通过 3~5 年上述就业领域工作经历，可考取监理工程师。

**岗位证书认定：**土建监理员、施工员、资料员、预算员，学生可选考其中 1 种或多种。

职业资格证书类别

职业资格（证书）名称	颁证单位	获证要求类别
监理员	黑龙江省住房和城乡建设厅	资格培训考试
施工员	黑龙江省住房和城乡建设厅	资格培训考试
资料员	黑龙江省住房和城乡建设厅	资格培训考试

职业岗位工作过程、典型工作任务与岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求	典型工作任务	工作过程	知识点、技能点、经验点、态度点
		初始岗位	发展岗位					
1	土建监理工程师	土建监理员	监理总监	<p>1、结合工程的具体情况，负责编制监理实施细则，拟定监理计划，确定专业工程质量目标、重点、方法，并报总监批准实施。</p> <p>2、负责土建专业监理工作的具体实施。</p> <p>3、组织、指导、检查和监督土建专业技术人员的工作，当人员需要调整时，向总监理</p>	<p>1、具有图纸识读能力。</p> <p>2、具有运用力学知识分析受力构件的能力。</p> <p>3、具有管理施工操作质量技术监督能力。</p> <p>4、具有建筑材料及制品的质量检验能力。</p> <p>5、具有检验施</p>	<p>编写监理规划；编写监理实施细则；制定监理工作程序；审查施工组织设计审批施工总进度计划及阶段性施工进度计划；审查分包单位资格；审查工程开工报审表；主持工地会议；图纸会审；召开监理例会；明确质量控制点；控制工程材料、构配件、设备进场；施工测量监理工作；验收隐蔽工</p>	<p>1、编制监理规划与监理实施细则。</p> <p>2、参加图纸会审和设计交底。</p> <p>3、第一次工地会议与监理例会。</p> <p>4、审查施工组织设计与专项施工方案。</p> <p>5、检查施工单位质量与安全管理体系。</p>	<p>1、会正确识读建筑图施工图纸。</p> <p>2、会运用力学知识分析受力构件。</p> <p>3、会编制施工组织设计。</p> <p>4、能审核施工企业资质证件。</p> <p>5、会审核项目开工条件。</p> <p>6、会项目施工技术施工工艺。</p>

			<p>工程师提出建议。</p> <p>4、审查承包单位提交的涉及土建专业的计划、方案、申请、变更和施工技术措施。并向总监理工程师提出报告。</p> <p>5、定期向总监理工程师提交监理工作实施情况报告，对重大问题及时向总监理工程师汇报和请示。</p> <p>6、根据土建专业监理工作实施情况做好监理日记。</p> <p>7、负责土建专业监理资料的收集、汇总及整理，参与编写监理月报。</p> <p>8、核查进场材料、设备、构配件的原始凭</p>	<p>工定位放线测设能力。</p> <p>6、具有审核施工内业资料的能力。</p> <p>7、具有复核或从施工现场直接获取工程计量的有关数据的能力。</p> <p>8、具有对承包单位的工艺过程或施工工序进行检查和记录的能力。</p> <p>9、具有检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检</p>	<p>程；旁站监理工作；巡视监理工作；见证监理工作；平行检验监理工作；进场预拌商品混凝土质量控制工作；重要结构分部工程质量监理工作；签发监理工程师通知单；监理日志；编写监理月报；签发工程暂停令；验收工程质量；编写质量评估报告；审核工程计量计价；现场签证管理工作；现场安全管理工作；监理台账工作；监理文件及资料管理归档工作。</p>	<p>6、专职安全生产管理人员配备。</p> <p>7、审查施工进度计划。</p> <p>8、检查施工单位实验室。</p> <p>9、审查施工分包人资质条件。</p> <p>10、查验施工测量放线成果。</p> <p>11、审查开工条件，签发开工令。</p> <p>12、审查材料、构配件、设备合格证明文件。</p> <p>13、审核工程款支付申请。</p> <p>14、巡视、旁站、检验。</p> <p>15、工程暂停令和复工令。</p>	<p>7、会审核材料构配件设备合格条件。</p> <p>8、会测量放线。</p> <p>9、会编制审核工程量计量与计价。</p> <p>10、会审核安全施工方案。</p> <p>11、会编制整理监理文件及资料。</p> <p>12、具有良好的职业道德。</p> <p>13、较强的事业心和责任感</p> <p>14、善于与他人合作，具备良好的沟通协作能力。</p> <p>15、现代竞争意识、积极开拓创新能力又具敏感的观察能力、灵活的反应能力及良好的自我控制能力。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

			<p>证、检测报告等质量证明文件及其质量情况，根据实际情况认为有必要时对进场材料、设备、构配件进行平行检验，合格时予以签认。</p> <p>9、负责土建专业的工程计量工作，审核工程计量的数据和原始凭证。</p> <p>10、负责土建专业分项工程验收及隐蔽工程验收。</p> <p>11、负责土建专业的技术协调工作，配合设计方解决图纸中的技术问题。</p>	<p>查记录的能力。</p> <p>10、具有督促、检查施工单位安全措施投入，检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录的能力。</p> <p>10、具有协调沟通施工单位、政府监管部门和建设单位及其他相关单位的能力。</p>		<p>16、审查四新论证材料及验收标准。</p> <p>17、验收隐蔽及分部分项工程。</p> <p>18、审查工程变更、协调合同争议。</p> <p>19、审查竣工验收申请、编写质量评估报告。</p> <p>20、参加竣工验收、签署验收意见。</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养适应社会主义现代化建设，德智体美全面发展，掌握必备的基础理论、具有较宽知识面和较强的职业能力，具有一定的分析、解决工程施工技术、组织、管理问题的能力面向监理企业、建筑施工、工程项目管理等企事业单位，在监理员、施工员、质量员等岗位，从事建设工程管理等工作的高等技术应用性人才。

#### 建设工程监理专业人才培养目标

序号	具体内容
1	培养德、智、体、美、劳全面发展，高素质的一专多能型技术技能人才
2	具有图纸识读能力
3	具有运用力学知识分析受力构件的能力
4	具有管理施工操作质量技术监督能力
5	具有建筑材料及制品的质量检验能力
6	具有检验施工定位放线测设能力
7	具有审核施工内业资料的能力
8	具有复核或从施工现场直接获取工程计量的有关数据的能力
9	具有对承包单位的工艺过程或施工工序进行检查和记录的能力。
10	具有检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录的能力；
11	具有督促、检查施工单位安全措施投入检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录的能力
12	具有创新思维及终身学习能力
13	考取监理员岗位证书

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1、素质能力：

具有正确识读和熟练绘制建筑专业施工图的基本能力；  
具有正确使用建筑工程材料并进行检测、保管的能力；  
具有一般结构构件计算、设计和验算的能力；  
具有应用计算机进行专业工作的能力；  
具有较强的施工现场组织和管理的的能力；  
具有较强的处理施工中技术问题的能力；  
具有参与施工图纸会审及招投标工作的基本能力；  
具有运用规范和技术标准对工程质量进行检验的基本能力；  
具有 1~2 个主要工种操作的初步技能；  
具有项目经营管理的基本能力；  
具有借助工具书阅读和翻译本专业外文资料及口语会话的基本能力。

## **2、专业知识：**

掌握建筑结构设计的基本理论和专业知识；掌握建筑施工技术与组织管理、工程计量与计价、材料供应与检测、工程质量验评、施工技术内业档案、工程监理、工程招投标与合同管理的有关岗位知识；具有扩展专业知识和拓宽业务范围的基本条件。

## **3、社会能力与方法能力：**

具有从事本专业技术及管理岗位工作所必需的专业知识、专业能力及专业技能；掌握综合处理有关施工现场技术及管理问题的基本能力；具有健康的体魄,良好的心理素质,能够经受挫折,不断进取；具有广泛的社会交往能力,适应各种社会环境；思路开阔、敏捷、善于处理突发问题。具有公平竞争与组织协调能力；具有敬业精神、团队意识和创新能力。

# **六、课程设置及要求**

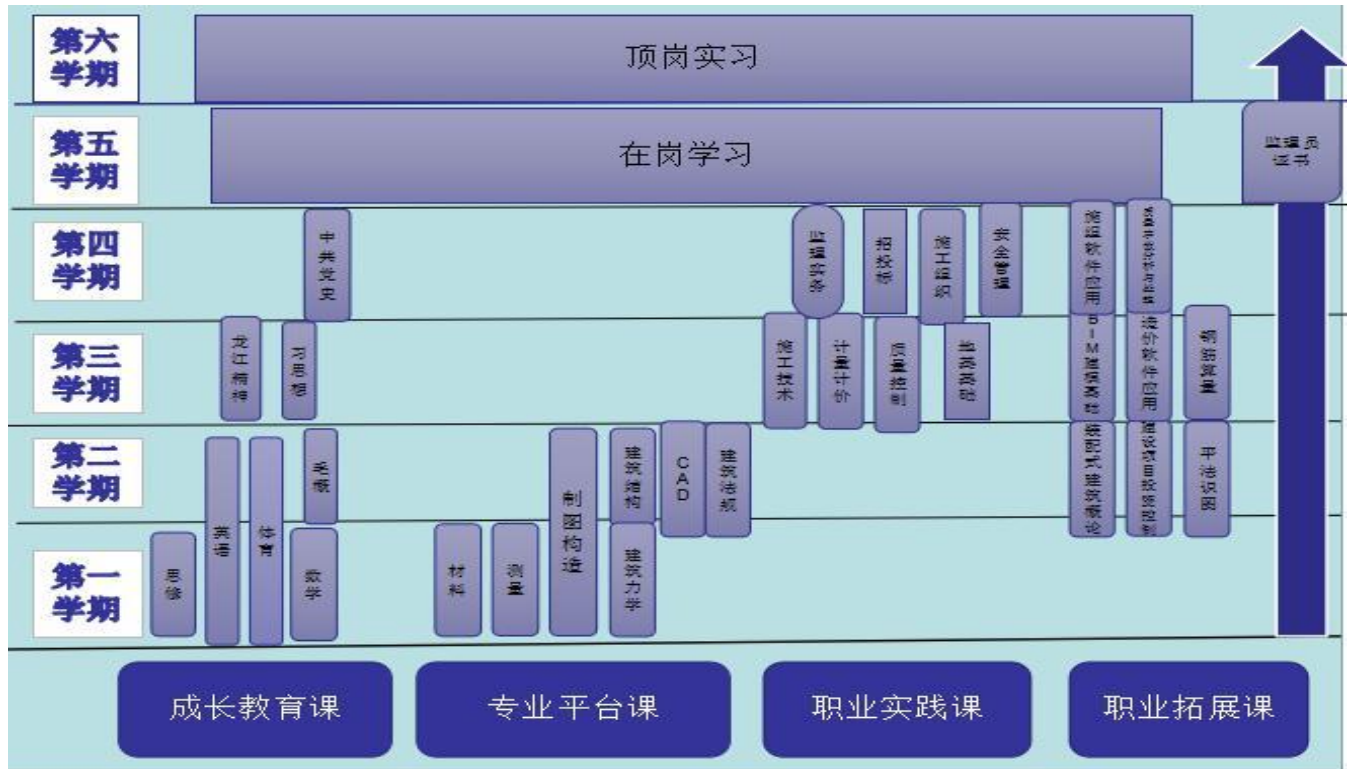
## **(一) 课程体系设计思路**

根据专业培养目标的要求,学校教师与行业和企业专家共同研讨制定的,并历经多次优化和修改,是按照专业人才培养规格的要求和学生实际,通过相关岗位知识与能力分析、部分关联课程内容的整合与科学增减,及加大实训力度等重新构建的课程体系。现行的课程体系主要包括五大类别的课程,分别是通识教育类课程、职业基础类课程、职业技术类课程、职业实践类课程和职业拓展类课程。其中,专业平台课程主要引导学



生掌握建筑工程领域的基本知识，培养学生基本的专业基础技能。其课程主要有：建筑制图、建筑构造、建筑材料、建筑法规及建筑力学等；职业实践类课程主要培养学生具备专业岗位技术知识和岗位技术能力，为岗位技术工作奠定坚实的基础；职业拓展类课程则是为复合式人才的培养提供支撑的课程。

课程体系以能力培养为主线，由成长教育课、专业平台课、职业实践课、职业拓展课程四个层面构成，强调“教学做一体化”教学理念。具体如下图所示。



## (二) 课程体系构建

1. 课程体系由成长教育课、专业平台课、职业实践课、职业拓展课程组成。
2. 应体现课程体系所设置的课程与岗位典型工作任务间的关系。

### 专业课程体系

序号	课程名称	对应的典型工作任务
1	专业导论	培养学习兴趣，定制学习规划
2	建筑材料	控制工程材料、构配件、设备进场
3	建筑测量	施工测量监理工作
4	建筑制图	图纸会审及相关图纸识读工作
5	计算机基础与 CAD	重要结构分部工程质量监理工作；签发监理工程师通知单
6	建筑力学	验收隐蔽工程
7	建筑结构	验收隐蔽工程，重要结构分部工程质量监理工作
8	认识实习	培养学习兴趣，定制学习规划
9	建筑构造	图纸会审及相关图纸识读工作
10	地基基础	图纸会审及相关图纸识读工作
11	建筑法规	签发工程暂停令
12	建筑工程施工技术	重要结构分部工程质量监理工作
13	建筑工程计量与计价	审核工程计量计价
14	建筑工程质量控制	进场预拌商品混凝土质量控制工作；重要结构分部工程质量监理工作
15	建筑工程施工组织与进度控制	审查施工组织设计 审批施工总进度计划及阶段性施工进度计划
16	招投标与合同管理	招投标与合同管理工作
17	建筑工程安全管理	现场安全管理工作
18	建设工程现场监理实务	编写监理规划；编写监理实施细则；制定监理工作程序；主持工地会议；图纸会审；召开监理例会；监理日志；编写监理月报；监理文件及资料管理归档工作。

3. 课程体系应能涵盖所有毕业要求，支撑所有指标点的训练和培养，要采用课程矩阵的方式分析课程与毕业要求、毕业要求指标点三者之间的对应关系。

表 8 建设工程监理专业课程体系

毕业要求	毕业要求指标点 <sup>6</sup>	军事技能训练	思修与法律基础	毛概	<习近平思想>专题	大学生职业发展与就业指导	大学生心理健康	大学生安全教育	体育	外语	数学	龙江精神	专业导论	建筑测量	建筑材料	建筑制图	计算机基础与CAD	建筑力学	建筑结构	地基基础	建筑构造	建筑法规	建筑工程施工技术	建筑工程计量与计价	建筑工程质量控制	建筑工程施工组织与进度控制	招标投标与合同管理	建设工程安全管理	建设工程现场监理实务	建筑法规
掌握现场监理技术员的基本理论知识，具有良好职业道德和社会责任感	1、掌握成长教育理论	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																			
	2、具有创新创业意识	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																			
应修满本专业规定学分	1、成长教育课 45 学分	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																			
	2、专业平台课 22 学分													√	√	√	√	√	√	√	√									
	3、职业实践课 76 学分																						√	√	√	√	√	√	√	√
	4、职业拓展课 5 学分																					√								√
应考取本专业规定的职业资格证书	1、监理员														√				√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	2、可考取 BIM 建模员															√	√				√									
熟悉掌握监理员的专业知识，实施质量监管。	1、掌握施工图平法知识，具有图纸识读能力。															√			√	√	√									
	2 掌握建筑材料基本知识														√															
	3、掌握施工技术工艺，具有质量技术监督能力。																						√		√					
熟悉掌握监理员的专业	1 掌握施工图纸平法知识，															√			√		√									



### （三）顶岗实习教学环节设计

#### 1、校企合作设计思路

“在岗学习”是指学生用十九周的时间在校内外实训基地学习，在已经掌握基本知识、基本技能和专项能力的基础上，培养学生的岗位能力，使学生初步具有多个岗位的工作能力，为顺利过渡到顶岗实习阶段打下基础。

“顶岗实习”是指在在岗学习过程完成后，根据企业的需求、学生的就业意愿及今后的发展规划，选择与就业岗位相同或相近的1~2个岗位，进行顶岗实习，最终达到“毕业即就业，就业即上岗、上岗即顶岗”的人才培养目标。

着力推进校企合作、产教深度融合，以立德树人为根本，借助“1+X”试点，助推技能培养与课程融合，将更多拥有“1+1”证书的创新型技术技能人才输送给行业企业；推进现代学徒制育人模式，共建“正信监理学院”。建设工程监理专业与中泰正信管理咨询有限公司有多年校企合作经历，企业每年来校招收录用的学生均在100~200人之间，合作日臻成熟。计划在2019~2020年度与中泰正信管理咨询有限公司合作成立“中泰正信监理学院”，通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，实现对学生以技能培养为主的现代人才培养模式——即现代学徒制。由校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案等，体现了校企合作的深度融合。实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。真正实现对大型、复杂工程项目实施总承包的设计、施工后的科学管理。

建设工程监理专业在省外主要依托大型监理公司、省内依托黑龙江省建设集团等相关企业，根据企业的人才需求，聘请多名企业专家作为专业指导委员会成员，帮助制定人才培养方案，并根据企业需求不断调整人才培养方案，聘请企业工程技术人员和师傅担任部分实践课程的教学任务。根据本专业的培养目标，和企业签订合作协议，把企业作为定岗实习的基地。

根据本专业的特点，学生毕业后主要面向监理企业作为管理人员，由于建筑产品生产的周期长和复杂性等特点，校内不能完全模拟真实的施工现场，学生不能完成人才培养方案制定的各岗位的实践教学工作，故我们和省内外知名企业签订校企合作协议，把企业的项目作为学生在岗学习基地，并安排在项目上顶岗实习，使学生提前进入

真实的施工现场，进入各岗位的角色。在实习过程中安排，同时安排校内外指导教师对学生进行指导。要求学生每1~2周汇报一次实习内容和收获，校内教师主要负责学生的实习管理等工作，并要求学生每天上网签到。由企业的工程技术人员担任师傅，对学生在实习期间进行技术指导，要求根据企业的需求和实际条件，在实习期间安排学生轮换2~3个工作岗位。学生要求带着问题去参加定岗实践活动，并要求学生提供实习的阶段性教学成果，校内指导教师根据学生完成的作业质量情况，给予学生评定中期的成绩。在实习结束之前，学生完成实习报告的编写工作，对实习过程进行全面总结，由学院组织企业专家和校内教师对学生进行答辩考核，根据实习表现和报告质量按五级分综合评定学生的顶岗实习成绩。

1) 专家咨询模式：学校在专业建设与开发过程中，成立由企业专家参与的专业指导委员会，定期召开咨询会议，征询有关行业最新发展信息及趋势，以决定课程设置及其教学内容。

2) 师资培训模式：企业提供机会让教师进入工作现场的相应岗位，进行实践性学习与培训，帮助教师掌握岗位能力要求，提高自身的专业实践综合能力。

3) 教学参观模式：安排学生到企业进行参观性实习，使学生在真实的工作情境中完成教学实习的有关要求。

4) 顶岗实习模式：学生以企业准职工的身份，到企业进行专业顶岗实习，掌握相应专业岗位的工作要求和基本技能，为今后的就业上岗奠定基础。

5) 企业引入模式：由学院提供场地及其他各种服务，将企业引入学校，以股份制的形式，共同进行校内实训基地的建设和开发，为学生提供生产性实训岗位。通过这种合作方式，企业得到了学校在厂房、场地等方面的支持，企业对外承揽产品加工，降低了生产成本；而学校获得了设备、技术和技术工人的支持和学生顶岗实习、教师参与技术开发等机会，同时还可以对社会进行技术服务。校企双方取得了生产与教学双赢的效果。

6) 教学工厂模式：将企业与学校对口的车间搬进学校，实现生产车间与实训车间合一，教师与师傅合一，学习与生产合一，作品与产品合一。该模式不但方便学生，而且学校在教育上具有更多支配权。

7) 技术推广模式：将企业的先进技术、生产设备及科研成果等引入到学院，

由学院教师或企业技术人员，为本院学生及社会人员开展新技术、新设备及科研成果的应用培训。通过这种合作，提高了学校的实践教学水平，学生获得了最新的技术培训，掌握了先进设备的操作技能，而企业则达到了发展潜在客户的目的。

8) 设备共享模式：由企业和学校共同提供设备，建立生产性实训基地，企业进行生产的同时，为学生提供生产性实训岗位。这种合作模式实现了校企资源的互补和共享，使双方的设备兼具教学和生产功能，大大提高了设备利用率。

9) 对外技术服务模式：学校成立教师专家技术工作站，面向社会和企业，开展在职人员的培训与生产技术服务。

10) 职教集团模式：这是一种以名校为主导，相同区域、相同行业院校、企业联合，资源共享、优势互补、共同发展的职业教育组织。其主要功能就是校企合作培养人才，不仅形成多企多校的合作平台，而且从组织结构上连接了校企双方，形成了校企合作的聚集效益。

## 2、保证顶岗实习质量的措施

顶岗实习的过程监控，是由企业、院校、实习生三方共同进行的，在完善的制度保障下，通过远程指导、顶岗实习网络管理平台、指导教师到实习企业面授、教学管理部门的不定期实地检查等方式进行。

实习指导可以采用专业指导教师、技能指导教师和专门的职业规划指导教师联合完成。专业指导教师一般由校内的专任教师担任，负责学生理论知识、专业综合素质、实习论文等的指导；技能指导教师一般由企业技术人员担任，负责学生在实习岗位上的专业综合技能的指导；职业规划指导教师一般由学校的专任职业规划教师、辅导员或班主任担任，负责学生在实习期间的思想辅导、职业生涯规划指导、职业素养的培养指导等工作。三方面的指导教师应当定期互相通报学生的实习状况，研讨实习遇到的问题，全面负责实习的指导。

学生在顶岗实习前，应该由学校指导教师和企业指导教师共同制定实习培养计划，明确培养目标、方法和措施。

顶岗实习的考核重点应放在过程评价上，建立完善的考核标准和制度。采取专业指导教师负责制，指导教师负责所带学生实习期的全过程考核和监督，在实习期间利用云实习 APP 对学生校外实习签到定位以及实习情况进行动向考核。考核从实习手册、中期

检查成果、实习工作报告、实习单位鉴定、毕业答辩和实习指导教师评价 6 个方面综合评定成绩。

#### (四) 课程描述

##### 课程描述

课程名称	大学生心理健康教育		教学时数：8 学时
<p><b>课程目标：</b></p> <p>开设心理健康教育课程目的是通过学习心理学知识，掌握心理调适能力，关注自身心理健康及生命价值，使学生不断提高心理健康水平，增强心理素质，优化心理品质，指导帮助广大学生顺利完成学业，实现其成长、成才目标。</p> <p><b>1、知识目标</b></p> <p>心理健康教育课程需要学生掌握的知识目标是：树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性；高职新生尽快适应新生活；学会自我调适方法；提高心理素质及人际关系水平；关注生命教育，重视生命价值。</p> <p><b>2、职业能力目标：</b></p> <p>通过学习心理知识，不断提升心理健康水平、提高心理承受能力，树立良好心态，尊重生命，人际和谐，实现自我价值，为职场生涯做好准备。</p> <p><b>3、社会能力和方法能力目标：</b></p> <p>通过学习让学生树立良好心态，及爱岗敬业精神、团队协作精神，不断提高自身承受挫折的能力，掌握心理调适方法和途径，树立和谐人际关系，实现自我价值和社会价值。</p>			
<p><b>内容：</b></p> <p>1、树立正确的健康观，掌握心理健康的重要性</p> <p>2、高职新生角色的转换，尽快适应大学学习生活</p> <p>3、学会心理自我调适方法，提高心理素质水平，人际关系和谐</p> <p>4、正确看待心理问题，学会识别及应对精神疾病与心理危机</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>采用讲授法、案例分析法、观看教学资料片、团体训练法创设问题情境，激发学习情趣引发探究欲望，联系生活实际及热点问题，创设问题情景；优化师生关系，激发学习情感营造探究氛围；挖掘探究资源，激发学习热情开展探究活动。</p>	
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>电脑、投影</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>要求学生按时上课，积极配合教师教学工作、主动参与教学环节，能够与老师形成互动，营造良好的教学氛围。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具备心理学教学能力及国家心理咨询师资质的教师开展教学，积极备课，精神饱满组织课堂教学，教学内容生动、丰富。与学生积极互动，解答学生提问。</p>	



## 课程描述

课程名称	军事理论	教学时数:18 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>军事理论课程以国防教育为主线,以军事理论教学为重点,通过军事教学,使学生熟悉基本军事理论,增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进综合素质的提高,为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育</li> <li>• 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容</li> <li>• 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境</li> <li>• 了解军事高技术的概况,高技术在其他军事上的运用</li> <li>• 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系</li> </ul> <p><b>职业能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 使学生提高国防意识、职业道德素养、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感</li> <li>• 使学生增强国家安全意识、法律意识和民主意识,增强法制观念和社会责任感</li> <li>• 正确看待高科技以及高技术在军事上的运用</li> <li>• 使学生增强危机意识、法律意识和民主意识,增强社会责任感</li> </ul> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培养敬业和团队精神,善于合作,发挥集体的力量,共同完成工作任务,适应社会的需求</li> <li>• 树立良好的职业道德,爱岗敬业,遵守规则</li> <li>• 树立创新和创业意识,培养自主学习和自我管理能力</li> <li>• 培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养,促进大学生德智体美全面发展</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 进行国防教育、国防政策、国防法规的宣传教育;了解军事思想的形成与发展过程</li> <li>• 了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境</li> <li>• 了解军事高技术的概况,高技术在军事上的其他运用</li> <li>• 了解信息化战争的特点,明确科技与战争的关系</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法、讨论、演讲、教学观摩、案例分析            辩论、实践活动、社会调查、组织参观</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学</li> <li>• 教学资料片</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 能积极配合教师完成每一项任务,积极发言参加各种活动</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 任课教师应有一定的教学经验,注意引导学生在自主学习和社会实践等方面形成自律</li> <li>• 教师要做充分的课前准备,制作情境教学实施方案,准备所需的教学媒体</li> </ul>

## 课程描述

<b>课程名称</b>	<b>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b>	<b>教学时数:60 学时</b>
<b>课程目标:</b> <p>本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位。使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。</p>		
<b>内容:</b> <p>第一部分 毛泽东思想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 毛泽东思想的形成发展、主要内容、历史地位、指导意义；</li> <li>● 新民主主义革命理论</li> <li>● 社会主义改造理论</li> <li>● 中国社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> </ul> <p>第二部分 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邓小平理论形成、基本问题、主要内容和历史地位</li> <li>● “三个代表”重要思想的形成、核心观点、主要内容和历史地位</li> <li>● 科学发展观的形成、科学内涵、主要内容和历史地位</li> </ul> <p>第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</li> <li>● 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>● “五位一体”总体布局</li> <li>● “四个全面”战略布局</li> <li>● 全面推进国防和军队现代化</li> <li>● 中国特色大国外交</li> <li>● 坚持和加强党的领导</li> </ul>		<b>方法:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲授法</li> <li>● 讨论</li> <li>● 辩论</li> <li>● 演讲</li> <li>● 案例分析</li> <li>● 社会调查</li> <li>● 组织参观</li> <li>● 观看教学资料片</li> </ul>
<b>教学媒体:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<b>学生要求:</b> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<b>教师要求:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>

## 课程描述

<b>课程名称</b>	<b>习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导</b>	教学时数:16 学时
<b>课程目标:</b>		
<p>习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大问题。是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。通过学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助大学生不断增强对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念、对以习近平同志为总书记的党中央的信赖、对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心。</p>		
<b>内容:</b>		<b>方法:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马克思主义是我国大学最鲜亮的底色</li> <li>● 开辟新时代教育发展的新境界</li> <li>● 新时代青年放飞青春梦想</li> <li>● 中华民族伟大复兴的坚强脊梁</li> <li>● 弘扬龙江精神，走全面振兴全方位振兴发展的新路子</li> <li>● 习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的立场观点方法</li> <li>● 习近平新时代中国特色社会主义思想的最新内容</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲授法</li> <li>● 讨论</li> <li>● 案例分析</li> <li>● 观看教学资料片</li> </ul>
<b>教学媒体:</b>	<b>学生要求:</b>	<b>教师要求:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>

## 课程描述

课程名称	中共党史	学时数:32 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本课程系统回顾从 20 世纪初至今的党的历史，重点解读了党的历史各个阶段的重大会议、重要事件和重要人物，力图向读者全面展现党从萌芽到壮大的全图景。</p> <p>学习党的历史，总结党在推进马克思主义中国化进程中的经验教训，把马克思主义中国化的伟大事业不断推向前进，可以为中国特色社会主义事业的发展提供更加有力的理论支撑，可以为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加牢固的精神支柱。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中国共产党的创立</li> <li>● 在大革命的洪流中</li> <li>● 掀起土地革命的风暴</li> <li>● 抗日战争的中流砥柱</li> <li>● 夺取民主革命的全国胜利</li> <li>● 从新民主主义向社会主义的过渡</li> <li>● 党对社会主义建设道路的曲折探索</li> <li>● 开辟社会主义事业发展新时期</li> <li>● 建设中国特色社会主义</li> <li>● 加快改革开放与中国特色社会主义道路的丰富发展</li> <li>● 新世纪新阶段中国特色社会主义道路新发展</li> <li>● 十八大以来治国理政新实践</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲授法</li> <li>● 讨论</li> <li>● 案例分析</li> <li>● 观看教学资料片</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>

## 课程描述

课程名称	<b>思想道德修养与法律基础</b>	教学时数:45 学时
<b>课程目标:</b> <p>引导大学生深入了解和感悟新时代的内涵,对自身作为时代新人的角色形成清醒的认识,确立新目标、开启新征程;引导他们树立正确的人生观,成就出彩人生;树立崇高的理想信念,尤其是理解和树立中国特色社会主义共同理想;领会和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;加深对社会主义核心价值观的理解、认同并积极践行;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;引导大学生理解道德的功能、作用,形成一定的善恶判断力,并自觉遵守各种公民道德准则;全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想,懂得运用法律知识维护自身权利,履行法定义务。</p>		
<b>内容:</b> <p>绪论</p> <p>第一章 人生的青春之问</p> <p>第二章 坚定理想信念</p> <p>第三章 弘扬中国精神</p> <p>第四章 践行社会主义核心价值观</p> <p>第五章 明大德守公德严私德</p> <p>第六章 尊法学法守法用法</p>		<b>方法:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲授法</li> <li>● 讨论</li> <li>● 辩论</li> <li>● 演讲</li> <li>● 案例分析</li> <li>● 社会调查</li> <li>● 组织参观</li> <li>● 观看教学资料片</li> </ul>
<b>教学媒体:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<b>学生要求:</b> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<b>教师要求:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>

## 课程描述

课程名称	龙江精神	学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b> 本课程旨在通过深入开展“弘扬龙江精神，助力龙江发展”主题教育活动，引导广大青少年大学生继承和弘扬黑龙江特有的弥足珍贵的精神财富，踊跃投身黑龙江更好更快更大发展的宏伟实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 东北抗联精神</li> <li>2. 北大荒精神</li> <li>3. 大大兴安岭精神</li> <li>4. 大庆精神</li> <li>5. 铁人精神</li> <li>6. “大美大爱精神”</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲授法</li> <li>● 讨论</li> <li>● 案例分析</li> <li>● 观看教学资料片</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>

## 课程描述

课程名称	大学生安全教育	教学时数:8 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过安全教育,大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到如下目标。 态度层面:通过安全教育,大学生应当树立起安全第一的意识,树立积极正确的安全观,把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,为构筑平安人生主动付出积极的努力。 知识层面:通过安全教育,大学生应当了解安全基本知识,掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规,安全问题所包含的基本内容,安全问题的社会、校园环境;了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。 技能层面:通过安全教育,大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>财物与人生安全教育 交通安全教育 心理安全教育 食品安全教育 国家安全教育 避灾避险教育 禁毒与禁赌教育 文化安全教育</p>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲授法</li> <li>● 讨论</li> <li>● 案例分析</li> <li>● 观看教学资料片</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际,联系自己的思想实际,树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识,增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力,以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>

### 课程描述

课程名称	<b>形势与政策</b>	教学时数:16 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。本课程是以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合改革开放特别是党的十八大以来国际国内形势，对学生进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生通过了解国内外重大事件，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党所面临的形势和任务，进而拥护党的路线、方针、政策，增强社会责任感，自觉投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大事业中。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>根据教育部办公厅每年两次下发的《形势与政策要点》进行授课。</p>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讲授法</li> <li>● 讨论</li> <li>● 案例分析</li> <li>● 观看教学资料片</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>坚持理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。</p> <p>培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>



### 课程描述

课程名称	外语	教学时数:96 学时
<p><b>课程目标:</b> 建立以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以学用结合为途径的教学目标,按照专业要求与岗位需求、制定符合我校特点的外语教学要求。强化学生外语学习能力和岗位应用能力的培养,增强外语教学的科学性、有效性和实践性。依据职业教育、技术技能人才成长和学生个性发展规律制定教学内容,开发教学方法、设计教学过程、实施综合评价。着重培养外语听说读写译各方面综合技能和应用能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 要求学生掌握生活中常用的外语词汇、由这些词汇构成的词组及常用句型,并对其一定数量的积极词汇能在口头和书面表达时加以运用;另需掌握 300 个与本专业以及未来行业相关的外语词汇;掌握基本的语法并能加以正确使用;掌握一定的翻译技巧和翻译方式。</p> <p><b>能力目标:</b> 听:能听懂日常用语、常用词汇和简单工作任务,能听懂常见问题描述和日常情景交流。 说:能进行简单的交际交流,能进行自我介绍、表达个人观点、描述工作任务等。 读:能阅读简单的一般性文章、理解文章大意;能看懂日常的各种简单的信件;能读懂浅易的专业性文章。 写:能填写个人信息表格、通知、告示等常见应用文,能写简单的信件、文章和报告。</p> <p><b>社会方法能力目标:</b> 1) 具有与人沟通交流、合作的交际能力 2) 具有独立学习、获取新知识的学习能力 3) 具有制定工作计划、独立完成工作任务的工作能力 4) 具有一定的团队协作能力</p>		
<p><b>内容:</b> 针对本校学生的实际语言水平和所学专业,选取典型生活情景,话题、结合专业知识、职场应用等进行教学内容设计,教学内容既重视基础知识,又有专业侧重,由易到难,由基础向专业慢慢过渡,力求从语言面貌、发音技巧、常用句型的学习到理解文章、口语表达、实用文体写作的演练等,全面提高学生们听、说、读、写、译能力。</p>		<p><b>方法:</b> 以学生为主体、教师为主导,采用情境教学、任务驱动、小组合作、翻转课堂等多种形式相结合,利用微课、慕课等课中课形式丰富传统的课堂教学模式,同时借助多媒体及各种学习软件等帮助学生养成自主学习的习惯,使课上的外语学习延伸至课下,并利用微信等媒介与学生进行线上沟通,为学生的外语学习进行指导。在指点、督促学生完成任务的同时,帮助学生们养成良好的自主学习能力。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 多媒体教学设备</li> <li>• 教学课件</li> <li>• 网络教学软件</li> <li>• 视频教学资料</li> <li>• 网络教学资源</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b> 具有一定的外语学习能力及自主学习能力;具有团队合作意识;能独立完成学习任务;拥有积极、乐观、健康的学习心态;具有坚持不懈、持之以恒的学习精神;有勤学苦练、虚心求教、好思善问的品质。</p>	<p><b>教师要求:</b> 教师应具备良好的外语口语表达能力,能根据教学内容设计教学情境,具有丰富的外语教学经验,能有效的组织课堂教学,善于运用多媒体技术进行教学设计,激发学生们的英语学习兴趣。</p>

## 课程描述

课程名称	高等数学	教学时数：45
<p><b>课程目标：</b></p> <p>本课程以培养学生的数学应用能力和数学素质为教育目标。通过本课程学习，能为学生专业学习打下数学基础，培养学生的数学计算及软件应用能力、逻辑思维能力、空间想象能力和解决实际问题的数学应用能力，提升本课程为专业课程学习的服务能力。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>理解极限、连续的概念和意义；掌握导数的计算及在实际问题中的应用；掌握不定积分及计算方法；掌握定积分及在工程中的简单计算；学会使用数学软件。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过具有专业背景问题驱动教学，培养学生的逻辑思维能力和创新能力；</li> <li>2. 通过数学建模思想方法在教学实践中的融入，培养学生敬业和团队精神，善于合作，发挥集体的力量，共同完成工作任务；</li> <li>3. 通过数学实验教学，懂得使用软件解决计算制图等问题，培养自主学习和自我管理能力。</li> </ol> <p><b>社会方法目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组合作学习能力，为进入社会处理事务的交流沟通做好前期训练；</li> <li>2. 学会运用建模思想解决社会多维问题，解决问题方法会更加全面客观、全面且多样。</li> </ol>		
<p><b>内容：</b></p> <p>极限计算与连续；导数计算与应用；不定积分、定积分及应用；Mathtype, Matlab 数学软件</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>问题驱动、小组合作教学法、多媒体课堂教学与现场教学相结合</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体教学设备、教学课件、数学软件，网络教学资源，实践教学训练。</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>能够进入网络平台自主了解基本知识；掌握基本的高等数学概念与计算方法；熟悉数学软件的使用；了解利用数学建模解决解决工程实际问题的基本思想方法；积极参与数学讨论课，及时提出专业对数学知识的需求和变化；学会用数学知识解决所学专业问题，为后续专业课程及继续深造打下一定的基础。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>教师应具备扎实的数学基本功，了解相关专业的简单案例；掌握常用的数学软件的使用方法；具备将数学建模思想融入课堂的能力，能按照设计的教学环节、科学组织教学。</p>

### 课程描述

课程名称	应用文写作	教学时数:24 学时
<p><b>课程目标:</b>            应用文写作是国家教育部规定的为普通高校学生而设的公共基础课,是面向全校非中文专业开设的一门公共必修课,是一门实践性很强的课程。通过该门课程的学习,使学生掌握常用应用文的格式和方法,促进各类专业课程的学习,为学生在未来职业生涯中得到可持续性发展,以满足社会对应用文写作日益迫切的需求。</p> <p>要求学生掌握应用文写作基本理论和基本技能,了解常用应用文文种的种类、写作结构和写作要求,使学生能选择恰当的文种处理公务和日常事务,在写作实践的基础上,找出应用文文体写作的基本规律,具备举一反三的写作能力,满足学生将来职业生涯和日常生活、学习的需要。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>1、应用文写作            2、公文写作            3、事务文书写作            4、日常公文写作</p>		<p><b>方法:</b>            理论够用、实践为主</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多媒体教室</li> <li>● 教学课件</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>认识世界、了解社会、研究问题、开展工作,培养必要的应变、表达、分析、解决问题的能力;            积极主动地收集信息和整理信息的能力,准确地选择不同文体格式的能力;            发现问题和提出问题的能力;            根据日常生活和工作的需要,突破传统思维撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教师有理论教学实践经验</li> <li>● 熟练操作多媒体教学课件</li> </ul>

## 课程描述

课程名称	体育	学时数:72 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p><b>知识目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解体育运动基本知识、运动特点和锻炼价值，树立正确的健康观</li> <li>• 了解运动竞赛规则与裁判、竞赛组织方法与欣赏</li> <li>• 了解与运动有关的损伤产生原因与保健知识</li> <li>• 了解增强职业体能的锻炼方法和途径</li> <li>• 掌握选项课的基本技术和基本战术并能运用</li> <li>• 了解《学生体质健康》测试数据的意义和反应的体质健康问题</li> </ul> <p><b>能力目标:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 运动参与目标: 爱好运动，积极参与各种体育运动，基本形成自觉锻炼的习惯及终身体育的意识</li> <li>• 运动技能目标: 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能够科学地进行体育锻炼，基本掌握常见运动损伤的处置方法</li> <li>• 身体锻炼目标: 全面发展体能，提高运动能力，增进体质健康状况，能选择人体需要的健康营养食品，形成健康的生活方式</li> <li>• 心理健康目标: 根据自己的能力设置体育学习目标，自觉通过体育活动改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉，正确处理竞争与合作的关系</li> <li>• 社会适应目标: 形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务，表现良好的体育道德和合作精神</li> <li>• 职业素质目标: 形成与本专业相关的职业体能素质、心理素质</li> </ul>		
<p><b>内容:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 简化 24 式太极拳·呼吸与动作的配合</li> <li>• 选项项目（篮球、排球、羽毛、乒乓、网球、游泳等）的基本技术、技能的学习、教学比赛</li> <li>• 身体素质训练</li> <li>• 素质拓展训练等</li> </ul>		<p><b>方法:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 实践课教学: 讲解法、示范法、竞赛法、游戏法、分组训练法、完整分解教学法等方法为主。</li> <li>• 理论知识学习以讲解法为主。</li> </ul>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育与健康教材</li> <li>• 专业身体素质教材</li> <li>• 学院运动场馆</li> <li>• 运动健身器材</li> </ul>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>知识方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 体育理论基本知识</li> <li>• 运动选项基本知识</li> <li>• 竞赛规则</li> </ul> <p>能力方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 选项运动技能基本技术的掌握</li> <li>• 必修课成套动作的完成</li> <li>• 完成专业身体测试</li> </ul> <p>态度方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 与人合作的团队精神</li> <li>• 有较强的工作责任心、吃苦耐劳、脚踏实地、知难而进、无私奉献和探索、创新的开拓精神</li> </ul>	<p><b>教师要求:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本课程采用按项目或男、女生分组的形式教学，采用选项课和选修课相结合的方式教学</li> <li>• 教师应努力钻研本课程标准，严格按照课程标准的要求完成所规定的教学内容</li> <li>• 在保持课程标准的基本内容的前提下，教师可根据学生掌握技术、场地及气候条件等具体情况对教学进度做必要的调整，但调整部分不得超过课程标准规定的 20%（以学时计算）</li> <li>• 在教学形式上应突出体育与健康理论与实践相结合，课堂内外相结合，实践课与各专业身体素质相结合</li> <li>• 理论部分可随堂讲授也可集中进行学习，提倡采用多媒体教学</li> </ul>

## 课程描述

课程名称	建筑材料	教学时数：35
<p><b>课程目标：</b></p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握常用建筑材料的种类、技术性质、质量标准、应用范围以及外界因素对材料性质的影响和应用的原则；</p> <p>（2）会查询并掌握建筑材料及检测的相应规范；</p> <p>（3）能对常用材料进行正确而取样、熟悉检测方法、对检测结果具有分析判断能力、按要求完成本课程所要求的全部试验。</p> <p>职业能力目标：</p> <p>（1）能够完成常用建筑材料的取样；</p> <p>（2）能够对进场的建筑材料进行外观检验；</p> <p>（3）具有填写建筑材料送检实验报告的能力；</p> <p>（4）具有正确完成混凝土、建筑砂浆配合比设计计算能力；</p> <p>（5）对各项材料科学试验检测结果，具有分析判断的能力，并能提出改善的方案措施；</p> <p>（6）能根据不同的工程及不同的工程环境，合理的选择和使用相关的建筑材料；</p> <p>（7）具有对各种新型材料能较快的掌握其技术性能和技术标准，并用于工程实践的能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标：</p> <p>（1）具有分析问题、解决问题的能力；</p> <p>（2）具备科学的思维和创新的能力；</p> <p>（3）具有严谨、踏实、实事求是的工作作风；</p> <p>（4）具有组织和沟通能力；</p> <p>（5）具备团队合作和承受挫折的能力。知识目标：</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>材料的基本性质、石灰、石膏、水泥、混凝土、建筑砂浆、建筑钢材、墙体材料、防水材料基本性质。水泥、混凝土、砂浆及钢材检测。</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>按岗位工作任务内容的前后顺序展开教学。采用项目化教学及案例教学,按企业工作过程组织教学，采用参观、讲授、试验等方法。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>PPT 课件、录像、实训基地实体模型</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>掌握材料基本性质，能完成常规材料检测。学生应具备并行课建筑力学等基本知识。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有丰富的实践经验，理论知识扎实，实践技能娴熟，并具有创新及科研能力。能够运用多种教学方法和教学媒体。</p>

## 课程描述

课程名称	建筑测量	教学时数：35
<p><b>课程目标：</b></p> <p>掌握工程测量的基本理论、基本概念和基本方法，培养学生熟练操作水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的能力，掌握一般民用建筑和工业建筑的测量方法，初步具备测量员的岗位技能。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握工程测量的基本理论、基本概念和基本的施工作业方法；掌握一般测量仪器和工具的使用与检验方法，熟练掌握一般民用建筑和工业建筑的测量方法。</p> <p><b>职业能力目标：</b></p> <p>具有熟练使用常规测量仪器和工具的操作技能；能正确掌握水准测量、角度测量、距离测量的方法；掌握测量的必要计算和绘图能力；具有为拟建工程正确测量、放线的的能力。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标：</b></p> <p>通过本课程学习使学生养成良好的测量操作习惯；对测量成果要认真负责，不得弄虚作假；养成良好的职业道德，培养学生将理论知识运用到实际操作的能力；增强与人合作、交往、团队合作意识；培养学生的组织管理能力。</p>		
<p><b>内容：</b> 建筑工程测量的基础知识；水准测量原理、角度测量原理、距离测量方法、测设基本工作。</p>		<p><b>方法：</b> 讲授法、小组讨论法、讲练结合法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>测量仪器、多媒体</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>学生应切实爱护测量仪器和工具。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>任课教师应具备丰富的工程测量的教学经验，熟练掌握各种仪器的使用。</p>

### 课程描述

课程名称	建筑制图	教学时数：42
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，学生能掌握三面正投影、轴侧投影的基本原理和绘制方法；掌握建筑施工图的识读程序和绘制方法。培养学生对建筑专业建筑施工图的认知能力、图形思维能力，并通过实践性环节，提升学生的绘图和识图技能。</p> <p><b>知识目标：</b>对基本知识的讲授以应用为目的，教学内容以必须够用为度，重点讲授投影知识、施工图识读和绘制、柱网尺寸及定位轴线等。</p> <p><b>职业能力目标：</b>使学生掌握绘图和识图的原理，能看懂施工图并根据施工图的要求进行实施构造的准备工作。能熟练地识读建筑施工图，绘制与施工过程有关的技术图纸。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标：</b>培养学生勤奋向上，严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度；具有创新与创业的基本能力；具有爱岗敬业与团队合作精神的能力；具有公平竞争的能力；具有自学的的能力；具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>投影原理；三面正投影的形成和绘制；轴测图的形成和绘制；建筑施工图的组成和绘制；定位轴线。</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>讲授法、讲练结合法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体，影像资料，电子教案，教材等。</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>具有一定的几何基础。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有丰富的教学经验，善于运用多种教学方法和教学媒体。</p>

### 课程描述

课程名称	建筑构造	教学时数：51
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，学生能掌握一般民用建筑构造的基本原理和方法；培养训练学生对监理专业建筑施工图有机的认知能力、逻辑思维能力和综合决策能力，并通过实践性环节，将知识转化为技能。</p> <p><b>知识目标：</b>对基本知识的讲授以应用为目的，教学内容以必须够用为度，重点讲授投影知识、墙体和楼板构造；钢筋混凝土楼梯构造；屋面有组织排水的组织、屋面细部构造；单层厂房的柱网尺寸及定位轴线等。</p> <p><b>职业能力目标：</b>使学生掌握房屋构造的原理，能根据施工图的要求完成构造的实施，并能根据工程实际选择合理的构造方案、进行一般的构造设计。能熟练地识读建筑施工图，绘制与施工过程有关的技术图纸。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标：</b>培养学生勤奋向上，严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度；具有创新与创业的基本能力；具有爱岗敬业与团队合作精神的能力；具有公平竞争的能力；具有自学的的能力；具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>基础；墙体与地下室；楼板层和地面；窗与门；楼梯和电梯；屋顶；变形缝；建筑装饰；建筑施工图图识读；工业建筑概述；单层工业厂房柱网。</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>讲授法、小组讨论法、讲练结合法等。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体，影像资料，电子教案，教材等。</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>具有建筑识图和材料基础。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有丰富的教学经验，善于运用多种教学方法和教学媒体。</p>



### 课程描述

课程名称	建筑法规	教学时数:24
<p><b>课程目标</b></p> <p>知识目标：通过本课程的学习使学生掌握建设法规及相关知识。</p> <p>职业能力目标：通过本课程的学习使学生在实际工作中能够利用所学法规分析实际案例，处理建设活动中与建筑法规相关的问题。</p> <p>社会能力和方法能力目标：培养学生科学严谨的工作态度、创新能力、具有爱岗敬业与团队合作精神的能力；具有公平竞争的能力；具有知法、守法、护法能力。</p>		
<p><b>内容：</b>（1）建筑法规概述</p> <p>          （2）建筑许可法规</p> <p>          （3）建筑工程发包与承包法规</p> <p>          （4）建筑工程招标投标法规</p> <p>          （5）建筑工程合同法规</p> <p>          （6）建筑工程监理法规</p> <p>          （7）建筑工程安全法规</p> <p>          （8）相关法规</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>          通过多个有机联系的具体的案例开展教学，以项目为导向，强化学生是行动的主体；以引导的形式切入，理论讲授简洁明了；</p>
<p><b>教学媒体：</b>利用 PPT 课件辅助教学。</p>	<p><b>学生要求：</b>应该提前预习课程内容，先明确学习目标。</p>	<p><b>教师要求：</b>教师应侧重启迪和开发学生的智慧，培养学生独立学习、独立工作的能力，教师的角色是引导，而不应是传统的指导；每次课前，教师必须注重教学方法、教学过程（如何调动学生等）的准备；</p>

### 课程描述

课程名称	建筑力学	教学时数：42
<p><b>课程目标：</b></p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>掌握荷载的种类及其计算方法；掌握常见结构构件计算简图的简化方法；掌握荷载的计算方法；掌握常见支座反力的计算方法；掌握构件及结构内力计算及内力图的绘制方法；了解材料的力学性质；</p> <p><b>职业能力目标：</b></p> <p>树立结构安全的责任意识；能认知常见的结构体系；能将实际结构简化为计算简图；能对常见的工程结构体系进行定性分析；能正确计算荷载；能正确绘制梁及其它结构的内力图；</p> <p><b>社会能力和方法能力目标：</b></p> <p>能自主学习，善于发现问题，能独立分析问题和解决问题；能正确分析实际工程中常见的结构问题并提出处理方案；能够与他人合作并交流；具有勤于思考、严谨求实的工作作风和积极向上的工作态度，具有良好的职业道德。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>(1) 静力学计算</p> <p>(2) 材料力学计算</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>主要采用任务驱动和案例教学法，并在教学过程中，配合采用小组合作学习法及演讲法等</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>投影仪、电子课件；工程照片、录像、校本教材及工作页</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>具有高中所学的数学知识，会查阅相关资料</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有丰富的职业岗位工作经验、丰富教学经验、善于运用多种教学方法和教学媒体的教师</p>

## 课程描述

课程名称	计算机基础与 CAD	教学时数:24
<p><b>课程目标:</b></p> <p>本门课程通过任务引领型的项目活动,使学生能描述计算机的组成,熟练运用 Windows 系统,会使用 office 软件中的 Word 工具处理文字,利用 Excel 工具制作各种表格,利用 PowerPoint 制作幻灯片,AutoCAD 绘制工程图纸,学生在学习完这门课程以后,能够掌握软件中的常用命令灵活运用在工作中、掌握图纸的制图规范,掌握图纸的打印输出、具备图纸的识图能力、掌握建筑施工原理、理解建筑施工的组织、掌握工程图制作的基本操作流程,通过对本课程的上机实训练习,使学生熟练使用软件并提高软件的操作速度,掌握绘制工程图的基本方法和技巧,每个学习任务以实际工作中遇到的使用办公自动化软件的工作任务为载体设计的活动来进行,以工作任务为中心整合理论与实践,实现理论与实践的一体化教学。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>为学生后续课程的学习奠定了一定的理论基础、实践应用能力,有利于拓展学生的专业知识、强化专业方向,使职业情境训练方面目标更加明确。</p> <p><b>职业能力目标:</b></p> <p>培养学生严谨的工作学习态度,培养学生勤于思考、勤于动手操作的习惯,培养学生自学能力及解决问题的能力,培养学生良好的职业道德。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b></p> <p>培养学生的沟通能力及团队协作精神,培养学生良好的职业素养,培养学生积极的工作态度及敬业的工作作风,培养学生的自控能力及自制力,培养学生良好的法律意识,培养学生设计思维的灵活性。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、Windows 的基本使用;</li> <li>2、Word 的文字处理;</li> <li>3、Excel 的表格编辑;</li> <li>4、PowerPoint 的演示文稿制作;</li> <li>5、AutoCAD 的图形绘制。</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>采用案例教学法、项目教学法、讲授法等,强化实践项目作业的考核力度,加强学生的综合素质的评定,使学生的专业能力、社会能力都符合现代职业标准。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>Office 办公软件以及 AutoCAD 软件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>注意学生动手能力和实践中的能力考核。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>教学与实训合一、教学与培训合一,满足学生综合职业能力培养的要求。</p>

### 课程描述

课程名称	建筑结构	教学时数：51
<p><b>课程目标：</b></p> <p>知识目标：</p> <p>掌握钢筋混凝土梁、板和柱的构造规定及配筋计算方法；了解钢筋混凝土梁裂缝宽度及挠度的验算方法；掌握钢筋混凝土楼盖、楼梯和雨篷的构造规定及设计计算方法；了解钢筋混凝土框架和剪力墙的设计计算方法并掌握其节点构造规定；掌握桁架内力计算方法；了解屋盖支撑的种类及作用；掌握各种常见结构的结构施工图识读方法。</p> <p>职业能力目标：</p> <p>树立结构安全的责任意识；能认知常见的结构体系；能将实际结构简化为计算简图；能对常见的工程结构体系进行定性分析；能正确计算荷载；能正确绘制梁及其它结构的内力图；能设计或验算钢筋混凝土梁、板和柱等基本构件；能解读一般民用建筑的构造规定；能熟练识读结构施工图；能绘制简单结构的结构施工图。</p> <p>社会能力和方法能力目标：</p> <p>能自主学习，善于发现问题，能独立分析问题和解决问题；能正确分析实际工程中常见的结构问题并提出处理方案；能够与他人合作并交流；具有勤于思考、严谨求实的工作作风和积极向上的工作态度，具有良好的职业道德。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>(1) 钢筋混凝土结构计算</p> <p>(2) 建筑结构施工图识读</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>主要采用任务驱动和案例教学法，并在教学过程中，配合采用小组合作学习法及演讲法等</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>投影仪、电子课件；工程照片、录像、校本教材及工作页</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>具有高中所学的数学知识，会查阅相关资料</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有丰富的职业岗位工作经验、丰富教学经验、善于运用多种教学方法和教学媒体的教师</p>

## 课程描述

课程名称	地基基础	教学时数:40
<p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 培养学生能对土的工程性质进行科学分类和物理指标进行换算; 能阅读和使用工程地质勘察报告, 会计算基础的沉降量和挡土墙的稳定性的, 能进行常用基础的设计计算, 能够识读常见建筑物基础的施工图, 能解决地基基础工程中的一般问题。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握地基土的工程性质, 掌握土中应力计算方法、变形及强度计算基本原理和方法; 掌握土压力计算及挡土墙设计要点; 熟悉土工试验的基本操作方法; 掌握解读工程地质堪查资料的方法, 能进行一般基础设计; 具有熟练识读和绘制一般基础施工图、并能运用相关知识分析和处理地基与基础工程问题的能力。</p> <p><b>职业能力目标:</b> 能阅读和使用工程地质勘察报告; 能够识读常见建筑物基础的施工图</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b> 能自主学习, 善于发现问题, 能独立分析问题和解决问题; 能正确分析实际工程中常见的结构问题并提出处理方案; 能够与他人合作并交流; 具有勤于思考、严谨求实的工作作风和积极向上的工作态度, 具有良好的职业道德。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <p>一 岩土的物理性质及工程分类</p> <p>二 地基中的应力计算及变形验算</p> <p>三 土压力及支挡结构</p> <p>四 地质勘察报告的阅读与使用</p> <p>五 常见基础的设计</p> <p>六 基础施工图的识读</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>案例教学法、讲授法、小组讨论法、小组合作学习法及讲练结合法等。</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体, 影像资料, 电子教案, 教材、相关规范及规程等。</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>应具有房屋建筑识图(制图)基本能力、建筑力学与结构基本知识。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具有丰富的教学经验, 善于运用多种教学方式方法和教学媒体。</p>

### 课程描述

课程 名称	<b>建筑施工技术</b>	教学时数:72
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,培养学生掌握建筑工程中各工种工程的施工工艺、施工方法、施工机械以及施工过程中的安全措施和质量保证措施。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>对基本知识的讲授以应用为目的,教学内容以必须够用为度。了解一般工业与民用建筑的施工规范和施工程序;掌握主要工种的施工方法、施工工艺、技术需要、质量验收标准、质量通病防治、安全防范措施;施工机械性能参数,能在施工中合理地选择和正确使用机械,同时了解机械常见故障及处理方法;</p> <p><b>职业能力目标:</b></p> <p>学生应正确选择施工机械的能力;能正确组织拟建工程的施工。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b></p> <p>培养学生勤奋向上,严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度;具有创新与创业的基本能力;具有爱岗敬业与团队合作精神的能力;具有公平竞争的能力;具有自学的的能力;具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p><b>内容:</b> 土方工程、基础工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、装饰工程、冬季与雨期施工、高层建筑施工。</p>		<p><b>方法:</b></p> <p>讲授法、小组讨论法、讲练结合法等</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体、影像资料、电子教案、教材等。</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>具有建筑材料、房屋建筑学、建筑结构等相关知识。</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具有丰富的教学、实践经验,善于运用多种教学方法和教学媒体。</p>

### 课程描述

课程名称	建筑工程计量与计价	学时数:64 学时
<p><b>课程目标:</b> 通过本课程的学习, 学生能掌握工程造价的组成, 各分项工程工程量计算, 综合单价的组成和确定。能够根据任务书, 确定工作组成员数量, 组成编写经济标小组, 选定小组负责人, 确定小组内人员的分工。能够针对确定的任务计划书, 正确选择和使用《建设工程工程量清单计价规范》和《建筑工程计价定额》及施工图纸、建筑装饰工程量清单计价软件等进行造价文件的编制。能够自检、互检各小组成员编制造价文件合理性及准确性并补充或修改完整。能够按照格式及内容的要求打印成稿。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握建筑工程计价依据; 熟悉定额的组成和应用; 掌握土建工程工程量计算规则; 掌握普通装饰工程工程量计算规则; 掌握综合单价的组成和确定; 熟悉招标投标(施工图预算)文件组成和要求。</p> <p><b>职业能力目标:</b> 能够计算土建施工图工程量和普通装饰施工图工程量; 能熟悉招标投标过程; 能够编制招标投标报价文件。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b> 培养学生自觉遵守职业道德和行业规范; 培养学生具有严谨的工作作风、爱岗敬业的工作态度、自觉学习的良好习惯; 培养学生具有良好的诚信品质、团队精神、动手能力、独立分析问题能力; 使学生具有良好的心理素质、较强的社会适应行, 满足岗位的需求。</p>		
<p><b>内容:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建筑工程工程量清单的编制编制</li> <li>2. 普通装饰工程工程量编制</li> <li>3. 综合单价的确定</li> <li>4. 建筑工程投标报价的编制</li> </ol>		<p><b>方法:</b></p> <p>任务教学法、小组讨论法、岗位教学法和角色互换等</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒体教室</li> <li>2. 《建设工程工程量清单计价规范》</li> <li>3. 《建筑工程计价定额》</li> <li>4. 施工图纸</li> </ol>	<p><b>学生要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 识图能力;</li> <li>2. 材料实训能力;</li> <li>3. 构造与工艺的理解能力;</li> <li>4. 计算机使用能力;</li> <li>5. 自主学习能力</li> </ol>	<p><b>教师要求:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有专业的理论知识;</li> <li>2. 具有专业的实践经验;</li> <li>3. 教师具有岗位资格证。</li> </ol>

### 课程描述

课程名称	<b>招投标与合同管理</b>	教学时数：32
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过对本课程学习，使学生了解建设工程招标投标程序，了解《建设工程施工合同》通用条款内容。熟悉项目招标投标管理，合同法律基础原理，建设工程施工合同专用条款内容。掌握招投标操作实务，施工合同的签订和管理，施工索赔等方面的实施。具有编制建设工程招标投标文件的能力，具有编制施工合同关键条款的能力，具有能够运用合同条款索赔的能力。</p> <p>知识目标：对基本知识的讲授以可实际操作为目的，重点讲授招投标操作实务，合同管理，施工合同条款编制，施工合同履行注意事项，索赔事项编制等方面内容。</p> <p>职业能力目标：应具有建设工程招标投标实际操作能力，施工合同条款的实际运用能力，具有工程索赔事项的编制能力。</p> <p>社会能力和方法能力目标：培养具有良好的学习习惯和严谨认真的工作态度，具有专业知识和爱岗敬业和团队合作精神，具有创新与创业的基本能力，具有拓展知识、接受终生教育的基本能力。</p>		
<p><b>内容：</b>建筑市场、招标投标程序，招标文件。投标文件、合同文件及格式。合同管理，施工索赔、施工合同示范文本</p>		<p><b>方法：</b>讲授法、案例实务教学、小组讨论法</p>
<p><b>教学媒体：</b>多媒体、影像资料、教材、参考资料等</p>	<p><b>学生要求：</b>具有建设工程计量与计价、建设工程法律法规等课程的基础知识</p>	<p><b>教师要求：</b>具有丰富理论和实践经验，善于运用多种教学方法教学。</p>



## 课程描述

课程名称	装配式建筑概论	教学时数：24
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握有关装配式建筑的知识，了解国内外装配式建筑发展历程，认知典型的装配式建筑结构体系，培养学生具备典型性装配式混凝土结构建筑施工技术的能力，了解装配式建筑发展的新趋势和国家政策。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解装配式建筑内涵特征和发展背景；</li> <li>2. 了解国内外装配式建筑的发展历程；</li> <li>3. 理解并掌握典型的装配式建筑结构体系和技术要点；</li> <li>4. 熟悉并掌握装配式混凝土结构建筑施工技术的流程；装配式建筑工程项目的管理模式；</li> <li>5. 了解装配式建筑发展的新趋势和国家政策。</li> </ol> <p>职业能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过认知装配式建筑结构体系，掌握装配式建筑结构体系主要技术要点的能力；</li> <li>2. 通过拆分 1:6 装配式建筑模型，使学生具备典型的装配式混凝土结构相应施工技术能力。</li> </ol> <p>社会能力和方法能力目标：</p> <p>具备认真、严谨、精益求精的敬业能力；能够主动学习新技术、新知识、新标准、新规范的能力；良好的职业道德素养；严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风；自觉学习和自我发展的能力；团结协作能力、创新能力和专业表达能力；独立分析与解决具体问题的综合素质能力。</p>		
<p><b>内容：</b></p> <p>了解装配式建筑内涵特征和发展背景，了解国内外装配式建筑的发展历程。理解并掌握典型的装配式建筑结构体系和技术要点，熟悉并掌握装配式混凝土结构建筑施工技术的流程。了解典型的装配式建筑管理方式。</p>		<p><b>方法：</b></p> <p>讲授法、案例教学法、讲练结合教学法；</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体教学设备、实体装配式建筑模型、动画视频、案例图纸。</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>已具备建筑制图、房屋建筑学、建筑材料、建筑结构等相关课程知识。</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有相应装配式建筑的实践和教学经验，善于运用多种教学媒体、教学方法实施和控制教学过程。</p>

## 课程描述

课程名称	建设项目质量控制	学时数:48
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程的学习,使学生了解工程质量相关法规,标准规范;熟悉建设工程质量控制的基本原理;掌握建设工程实施阶段质量控制的具体工作内容、程序及方法;掌握工程质量验收和质量事故处理的方法。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>对基本知识的讲授以应用为目的,教学内容以达到够用为度。重点讲授建设工程质量控制的基本原理,建设工程实施阶段质量控制的具体工作内容、程序及方法,质量验收和质量事故处理的方法。</p> <p><b>职业能力目标:</b></p> <p>具有能够运用有关知识进行工程质量控制能力;具有能够根据各专业验收规范进行检验批的验收能力;具有利用数理统计方法进行质量管理能力。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b></p> <p>培养学生良好的学习习惯和科学的工作态度,勤奋向上,严谨细致,具有一定知识能力,爱岗敬业与团队合作精神,具有自学能力,自觉拓展自己的文化知识水平。</p>		
<p><b>内容:</b> 质量控制和工程质量控制;工程质量的政府监督管理;施工图设计和施工准备及施工过程的质量控制,建筑工程质量验收基本规定,验收的划分,验收的程序和组织,工程质量问题及处理,工程质量事故的特点及分类,处理的依据和程序,处理方案的确定和鉴定验收,质量统计基本知识;调查表法,分层法,排列图法,与因果图法,直方图法,控制图法与相关图法,抽样检验方案,质量管理体系的基础知识和术语,结构模式;质量管理体系的建立、实施、验证</p>		<p><b>方法:</b> 讲授法,项目教学法,多媒体教学</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体,影像资料,电子教案,教材,手册,规范</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>具有一定的建筑工程技术、建筑材料、建筑结构的基础知识;识读施工图,会查阅使用技术资料</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具有丰富教学和实践经验,善于运用多种教学方法和教学媒体</p>

### 课程描述

<b>课程名称</b>	<b>建筑工程施工组织与进度控制</b>	<b>教学时数：32</b>
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，培养学生掌握流水施工和网络计划的知识，掌握施工进度计划的编制的基本方法；具有调整施工进度计划，进行施工进度控制的能力</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>重点讲授流水施工组织，网络计划技术，施工进度计划的检查和调整，了解建筑工程安全文明施工的基本知识；了解施工组织总设计的编制内容和编制方法，掌握单位工程的施工组织设计的编制内容和编制方法。</p> <p><b>职业能力目标：</b></p> <p>学生应具有组织流水施工的能力，具有编制横道图施工进度计划和网络图施工进度计划的能力，并且对施工进度计划实施进行有效分析检查和调整的一般能力，具有编制单位工程施工组织设计的能力。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标：</b></p> <p>培养学生勤奋向上，严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度，具有爱岗敬业与团队合作精神，具有公平竞争和自主学习的能力。</p>		
<p><b>内容：</b>建筑施工组织原理；施工准备工作； 建筑工程安全文明施工；施工组织总设计； 单位工程施工组织设计；建筑工程施工进度控制</p>		<p><b>方法：</b>讲授法，项目教学法，多媒体教学</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体，影像资料，电子教案，教材</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>具有一定的建筑工程技术基础知识和高等数学基础</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有丰富教学和实践经验，善于运用多种教学方法和教学媒体</p>

## 课程描述

课程名称	<b>施工组织管理软件应用</b>	教学时数：24
<p><b>课程目标：</b></p> <p>通过本课程的学习，培养学生通过斑马梦龙软件编制施工进度计划；具有调整施工进度计划，进行施工进度控制的能力；了解目前建筑工程施工进度计划的实际工作程序、组织和方法。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>重点讲授斑马梦龙软件的应用，对流水施工组织，网络计划技术，施工进度计划的检查和调整，了解建筑工程安全文明施工的基本知识；了解施工组织总设计的编制内容和编制方法，掌握单位工程的施工组织设计的编制内容和编制方法，掌握如何应用斑马梦龙软件进行场地布置。</p> <p><b>职业能力目标：</b></p> <p>学生应具有通过斑马梦龙软件组织流水施工的能力，具有编制横道图施工进度计划和网络图施工进度计划的能力，并且对施工进度计划实施进行有效分析检查和调整的一般能力，具有编制单位工程施工组织设计的能力，能树立系统的、集成化的工程项目全过程管理理念。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标：</b></p> <p>培养学生勤奋向上，严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度，具有爱岗敬业与团队合作精神，具有公平竞争和自主学习的能力，培养交流、沟通的能力。</p>		
<p><b>内容：</b> 斑马梦龙软件综述；绘制网络计划；导入 Project 创建网络计划；绘制全新一代楼层形象进度计划；云端复用工程、表格式编辑计划；场地布置；建筑工程施工进度控制。</p>		<p><b>方法：</b> 讲授法，项目教学法，多媒体教学，上机实操。</p>
<p><b>教学媒体：</b></p> <p>多媒体，影像资料，电子教案，教材，机房。</p>	<p><b>学生要求：</b></p> <p>具有一定的建筑工程技术基础知识和高等数学基础</p>	<p><b>教师要求：</b></p> <p>具有丰富教学和实践经验，善于运用多种教学方法和教学媒体，教学软件。</p>

### 课程描述

课程名称	施工安全管理	教学时数:32
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过本课程学习,掌握建筑工程安全管理条例、有关安全管理的法律规章,掌握各分部分项施工安全技术要求,熟悉安全内业,能编制安全技术交底和安全技术措施。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>掌握各分部分项施工安全技术要求,熟悉安全技术内业的有关内容,掌握建筑工程安全管理条例、规章等,掌握施工机械安全使用、施工安全用电、防高空坠物、坠落等方法措施。</p> <p><b>职业能力目标:</b></p> <p>能组织实施建筑工程的安全施工,进行科学管理和安全控制,能编制安全技术内业资料、编制分部分项施工的安全技术交底,制定专项安全技术措施。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b></p> <p>培养学生勤奋向上,严谨细致的良好学习习惯和科学的工作态度;具有创新与创业的基本能力;具有爱岗敬业与团队合作的精神;能够根据所学的专业知识解决建筑工程施工过程中的一般安全防护问题。</p>		
<p><b>内容:</b> 安全管理条例和有关规章;分部分项工程安全技术;安全技术内业的编制;分部分项安全技术交底的编制;安全技术措施的编制</p>		<p><b>方法:</b>以任务为载体,运用案例教学法,小组合作法,讲授法</p>
<p><b>教学媒体:</b>案例样本、规章、多媒体、影像资料、工作页、电子教案、教材等</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p>具有建筑施工等必修课程的基础</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p>具有丰富的实践和教学经验,善于运用多种教学媒体、教学方法实施和控制教学过程</p>

## 课程描述

课程名称	BIM 建模基础	教学时数: 24 学时
<p><b>课程目标:</b></p> <p>建筑信息模型(Building Information Modeling, 简称 BIM 是以三维数字技术为基础, 集成了建筑设计、建造、运维全过程各种相关信息的工程数据模型, 并能对这些信息进行详尽的表达。BIM 是一种应用于设计、建造、管理的数字化方法。目前 BIM 技术正在推动着建筑工程设计、建造、运维管理等多方面的变革, 这项技术将在 CAD 技术基础上广泛推广应用。BIM 技术作为一种新的技能, 有着越来越大的社会需求, 正在成为我国就业中的新亮点, 。</p> <p>《BIM 建模基础》课程的教学目标:</p> <p>(1) 通过对 BIM 的课程学习, 使学生了解建筑行业 BIM 的应用方法和发展趋势, 了解掌握 BIM 技术的必要性;</p> <p>(2) 熟悉 BIM 技术在建筑项目建设周期中的应用, 如何使用 BIM 软件进行建模;</p> <p>(3) 了解在建筑设计过程中如何应用 BIM, 尤其是 3D 建模的 BIM 应用;</p> <p>(4) 熟悉运用 BIM 代表性 Revit Architecture 软件;</p> <p>(5) 通过学习 BIM 建模课程, 理解建设工程项目在建筑设计阶段方面的知识;</p> <p>(6) 通过 BIM 建模课程的实操作业的练习, 提高 BIM 环境下运用建模知识的能力, 解决问题、协同工作的能力, 使学生增加就业竞争力。</p> <p><b>知识目标:</b>课程通过 BIM 建模技术在国际和国内的应用案例进行课程导入, 通过软件界面介绍, 三维制图原理; Revit Architecture 软件功能详解—标高、轴网、柱、梁、墙体、楼板、门窗、房间和面积、楼梯扶手、屋顶、洞口、内建模型、场地的创建, 使学生掌握 BIM 代表性应用软件的基本使用方法;</p> <p><b>职业能力目标:</b>学生应具备独立完成二层小别墅的模型搭建, 并通过视图处理达到建筑方案图图纸深度, 要求学生具备中国图学学会颁发的一级 BIM 建模师的职业技能。</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b>以二层小别墅为例, 结合 Revit Architecture 搭建别墅的流程及工具应用, 使学生通过软件操作, 掌握从平面、立面、剖面等方面着手做方案的流程, 同时掌握 Revit Architecture 软件基本工具的使用方法和绘图基本流程。</p>		
<p><b>内容:</b>1、 Revit Architecture 软件界面介绍; 2、三维制图原理; 3、Revit Architecture 软件功能详解(1) 标高、(2) 轴网、(3) 柱、(4) 梁、(5) 墙体、(6) 楼板、(7) 门窗、(8) 房间和面积、(9) 楼梯扶手、(10) 屋顶、(11) 洞口、(12) 内建模型、(13) 场地的创建。</p>		<p><b>方法:</b>操练法和讲授法</p>
<p><b>教学媒体:</b> 教师机(电脑)、投影仪、网络 wifi;</p>	<p><b>学生要求:</b> 具备建筑制图、建筑构造、建筑结构、CAD 的知识</p>	<p><b>教师要求:</b>具有 Autodesk revit 认证 BIM 建模培训师资质或中国图学学会建模师资质。</p>

### 课程描述

课程名称	<b>造价软件应用</b>	教学时数:24
<p><b>课程目标:</b></p> <p>通过相关计价软件和图形算量软件的学习,使学生能够熟悉工程定额计价程序,掌握工程量计算规则,能操作相关软件,完成单位工程计价和工程量计算的工作。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>熟悉清单计价、定额计价的计算程序,掌握建筑工程、装饰装修工程的计算规则;掌握造价软件的操作原理和操作过程</p> <p><b>职业能力目标:</b></p> <p>利用相关造价软件,完成工程预算,结算、签证、变更的经济结算工作以及单位工程项目工程数量的计算和汇总工作</p> <p><b>社会能力和方法能力目标:</b></p> <p>学会正确与人沟通的能力,提升解决问题的能力,锻炼团队合作能力</p>		
<p><b>内容:</b> 1 计价软件的操作和应用</p> <p style="padding-left: 40px;">2 工程量图形算量软件的基本操作和应用</p>		<p><b>方法:</b>教师现场演示、学生实际操作</p>
<p><b>教学媒体:</b></p> <p>多媒体机房,局域网,造价软件</p>	<p><b>学生要求:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">熟掌握工程造价原理,熟悉造价计价程序,掌握建筑工程、装饰装修工程工程量计算规则</p>	<p><b>教师要求:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">有丰富的造价工作经验,能熟练使用造价软件编制造价</p>

### 七、教学进程总体安排

- 教学计划表 1     专业人才培养方案教学进程表
- 教学计划表 2     周数分配表
- 教学计划表 3     课程框架教学计划表
- 教学计划表 4     实习、实训课学习领域安排表
- 教学计划表 5     成长教育课程体系安排表

# 人才培养方案教学进程表

专业：（三年制专科）建设工程监理专业

教学计划表 1

教学周次		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
第一学年	第一学期	λ	★	★	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	不	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第二学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	:	0	≡	≡	≡	≡	≡	≡
第二学年	第三学期	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第四学期	□	□	□	□	□	□	□	□	/	/	/	:	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	≡	≡	≡	≡	≡
第三学年	第五学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	:	≡	≡	≡	≡	≡	≡		
	第六学期	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	◆	◆	◆	■	+	☆						

注：符号说明

★ 军训   λ 入学教育   □ 上课   : 期末考试   / 课程实训   不 测量实习   × 生产实习   0 认识实习   画 绘画实习  
 ※ 施工综合实训   ○ 在岗学习   // 毕业实践   ≡ 寒暑假   ◆ 毕业大补考   ■ 毕业答辩   + 毕业教育   ☆ 办理离校手续



## 建设工程监理专业教学计划

### 周 数 分 配 表

建设工程监理专业

教学计划表 2

项目名称		第一学年		第二学年		第三学年		合计	占总周数 %
		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
课堂教学	理论教学	14	17	16	8			55	40
	考核评价	1	1	1	1	1		5	
	小计	15	18	17	9	1		60	
实践环节	测量实习	1						1	34
	认识实习		1					1	
	工种操作实习			1				1	
	课程设计		2	1	3			6	
	施工综合实训				9			9	
	施工安全(在岗学习)					6		6	
	主体施工(在岗学习)					6		6	
	招标文件编制(在岗学习)					6		6	
	顶岗实习(毕业实践)						15	15	
	小计	1	3	2	3	18	15	51	
其它	入学教育	1						1	6
	军训	2						2	
	毕业大补考						3	3	
	毕业答辩						1	1	
	毕业教育						1	1	
	毕业手续办理						1	1	
	小计	3					6	9	
教学周小计		19	21	19	21	19	21	120	80
寒暑假		6	6	6	6	6		30	20
总计		25	27	25	27	25	21	150	100

## 建设工程监理专业教学计划

### 课程框架教学计划

建设工程监理专业

教学计划表 3 （注：时间单位为周）

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	是否核心课程	学期/学时/学分	理论学时/学分	实践学时/学分	基准学时								
								第一学年		第二学年		第三年				
								第一期	第二期	第三期	第四期	第五学期	第六学期			
								每周学时数								
成长教育课	1	入学教育	必修课	否	1/18/1	18/1										
	2	军事理论		否	1/18/1	18/1										
	3	军事技能训练		否	1/78/1 2/30/1		108/4	30+4 8	30							
	4	形势与政策		否	1/4/0.2 5 2/4/0.2 5	16/1										
	5	大学生安全教育		否	1/8/1	8/1										
	6	大学生心理健康教育		否	1/4/0.5 2/4/0.5	8/1										
	7	思想道德修养与法律基础		否	1/42/3	45/3		3								
	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		否	2/60/4	60/4			4							
	9	<习近平新时代中国特色社会主义思想>专题辅导		否	3/16/1	16/1				2×8 (前)						
	10	大学生职业发展与就业指导		否	1/20/1 4/18/1	38/2		(2)			(2)					
	11	创业基础		否	1/24/1	24/1		2								
	12	体育		否	1/32/2 2/40/2	72/4		2	2							
	13	外语		否	1/60/4 2/36/2	96/6		4	2							
	14	数学		否	1/28/2	28/2		2								
	15	中共党史		否	4/32/2	32/2					2					

	16	龙江精神		否	3/16/1	16/1				2×8 (后)			
	17	应用文写作		否	3/24/1	24/1				2			
	18	劳动课程		否	1/4/0.2 5 2/4/0.2 5 2/4/0.2 5	16/1							
	19	毕业教育		否	6/24/1		24/1						
	20	美育限定性选修课		否	2/36/2	36/2							
	21	创业模块 (3选2)	选修课	否	1/24/1 2/24/1	48/2							
	22	公共选修课		否	2/30/1	30/1			(3)				
	23	公共选修课		否	3/30/1	30/1				(3)			
	24	公共选修课		否	4/30/1	30/1					(3)		
		*				1							
		*				1							
	25	小计			841/45	709/40	132/5						
专业平台课	1	专业导论			1/20/1	20/1		(20)					
	2	建筑测量		是	1/35/2	17/1	18/1	5*7前					
	3	建筑材料		是	1/35/2	35/2		5*7后					
	4	建筑制图		是	1/42/3	42/3		3*					
	5	建筑力学		是	1/42/3	42/3		3					
	6	建筑结构		是	2/51/3	51/3			3*				
	7	建筑构造		是	2/51/3	51/3			3*				
	8	建筑法规			2/24/1	24/1			3×8 (前)				
	9	建筑CAD与计算机基础			2/24/1	12/0.5	12/0.5		3×8 (后)				
	10	地基基础		是	3/40/2	40/2				2.5*			
	11	认识实习			2/24/1		24/1						
			小计			388/22	334/19.5	54/2.5					
职业实践课	1	建筑工程施工技术		是	3/72/5	50/4	22/1			4.5*			
	2	建筑工程计量与计价		是	3/64/4	40/3	24/1			4*			
	3	建筑工程质量控制		是	3/48/3	24/1.5	24/1.5			3			
	4	建筑工程施工组织与进度控制		是	4/32/2	16/1	16/1				4*		
	5	招投标与合同管理		是	4/32/2	16/1	16/1				4*		
	6	建筑工程安全管理		是	4/32/2	16/1	16/1				4		

	7	建设工程现场监理 实务	是	4/32/2	16/1	16/1				4		
	8	测量实习周		1/24/1		24/1	1周					
	9	构造识图设计周		2/24/1		24/1		1周				
	10	结构识图设计周		2/24/1		24/1		1周				
	11	计量与计价实训周		3/24/1		24/1			1周			
	12	施工工种实训		3/24/1		24/1			1周			
	13	投标文件编制周 (经济)		4/24/1		24/1				1周		
	14	投标文件编制周 (技术)		4/24/1		24/1				1周		
	15	现场监理实务周		4/24/1		24/1				1周		
	16	施工综合实训 (校外)		4/216/1 2		216/12				9周		
	17	施工安全实训 (在岗学习)		5/120/7		120/7					6周	
	18	主体工程施工实训 (在岗学习)		5/120/7		120/7					6周	
	19	招标文件编制实训 (在岗学习)		5/120/7		120/7					6周	
	20	顶岗实习		6/360/15		360/15						15 周
		小计		1440/76	178/12.5	1262/63.5						
职业 拓展 课	1	装配式建筑概论	三 选 二	2/24/1	24/1			2				
	2	建设项目投资控制		2/24/1	24/1			2				
	3	平法识图		2/24/1	24/1			2				
	4	BIM 建模基础	三 选 二	3/24/1	12/0.5	12/0.5			3×8 (前)			
	5	造价软件应用		3/24/1	12/0.5	12/0.5			3×8 (后)			
	6	钢筋算量		3/24/1	12/0.5	12/0.5			3×8 (后)			
	7	施工组织管理软件 应用	二 选 一	4/24/1	12/0.5	12/0.5				3		
	8	质量事故分析与处 理		4/24/1	24/1					3		
	小计			120/5	96/4	24/1	24学时	21学时	21学时	21学时		
	合计			2789/148	1317/76	1472/72						

**建设工程监理专业教学计划**  
**实习、实训课教学安排表**

建设工程监理专业

教学计划表 4

序号	名 称	专用周及 课内时数	学分	学期	教学 地点
1	测量设计周	1/24	1	一	制图室
2	认识实习周+创新创业	1/24	2	二	校园及实训基地
3	构造识图设计周	1/24	1	二	实训基地及制图室
4	结构识图设计周	1/24	1	二	实训基地及制图室
5	计量与计价设计周	1/24	1	三	实训基地
6	施工工种实训周	1/24	1	三	实训基地
7	投标文件编制周(技术标)	1/24	1	四	实训基地
8	投标文件编制周(经济标)	1/24	1	四	实训基地
9	现场监理实务实训周	1/24	1	四	实训基地
10	施工综合实训(校外)	9/216	12	四	省内校外实训基地
11	施工安全管理(在岗学习)	6/120	7	五	省内校外实训基地
12	主体工程施工(在岗学习)	6/120	7	五	省内校外实训基地
13	招标文件编制(在岗学习)	6/120	7	五	省内校外实训基地
14	顶岗实习	15/360	21	六	校外实训基地
15	毕业教育	1/24	1	六	校内
	合计	52	64		

**建设工程监理专业教学计划**  
**成长教育课程体系安排表**

建设工程监理专业

教学计划表 5

序号	成长教育课程名称	目标	教学内容	时间安排
1	公益活动	培养学生的劳动能	公益劳动	1~2次
2	文体活动	培养学生自我展示	体育活动	每周2学时
3	文体活动	培养学生自我展示	文艺活动	每周1学时
4	社会实践	团队协作能力	社团活动	每周1学时
5	社会实践	自学能力	课外计算机上机实践	在校期间不断
6	社会实践	沟通能力	假期社会实践	暑假1~2周
7	社会实践	沟通能力	国内外专业发展现状	第一学期
8	社会实践	沟通能力	人才需求动态报告	每年一次
9	健康教育	健康意识	卫生与健康讲座	第一学期
10	思想教育	组织能力	学风、校风建设讨论	每学期1次
11	思想教育	德育教育	马列主义理论学习	每月1次
12	思想教育	德育教育	学院业余党校培训	每学年40学时
13	健康教育	健康意识	心理咨询	随时进行
14	文体活动	组织能力、自我展示	校园艺术节	每年11、12月
15	文体活动	自我展示能力	体育节	每年4、5月份
16	特长展示	培养学生自我展示	演讲比赛	每年1~2次
17	文体活动	培养学生自我展示	校园卡拉OK大赛	每年一次
18	思想教育	德育教育	爱国主义教育主题班会	每年1~2次
19	思想教育	品德修养、	时事政策学习讨论	每学期1~2次

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

通过校企合作，并实施“教学名师、专业带头人”以及建设“名师工作室”等措施，打造一支基础理论扎实、实践能力强的专兼结合高水平的“双师型”专业教师团队，将监理专业建成为省级标准优秀教学团队。

教师与行业企业专家，开发课程、制定课程标准，研发施工新技术、施工新工法，解决施工过程的关键问题，建立基于建筑信息化模型、建筑施工与机器人结合的智慧施工监理创新团队。具有较强理实一体化教学能力骨干教师 8 名，专任教师 70%以上取得职业技能资格证书。且专任教师每年参加国内高级培训至少 1 次；主持和参与申报专业群相关建设项目或科研 1 项；参与技术研发或社会服务项目 1 项；发表学术论文至少 1 篇；参与和承担课程的教改任务。

聘请 1~3 名企业行业技术骨干或技术能手作为兼职教师，主要讲授实践类课程并指导学生进行校内外实训，专兼职融合把新技术、新工艺、新标准、新规范，融入到课程教学内容当中，进行结构化课程改革，改进教学方法与时俱进，使学生尽快适应产业的发展。聘请行业企业技术专家承担专业课的授课比例不低于 30%。

专业教学标准编制团队成员名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	张琨	黑龙江建筑职业技术学院	副教授/系副主任
2	徐晓娜	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/教研室副主任
3	邹永超	黑龙江建筑职业技术学院	高工/教师
4	汪绯	黑龙江建筑职业技术学院	教授/教师
5	孟宪铭	黑龙江建筑职业技术学院	高工/教师
6	王悦	黑龙江建筑职业技术学院	副教授/教师
7	李迪	黑龙江建筑职业技术学院	讲师/教师
8	董殿江	中泰正信项目管理咨询公司	高工/董事长

## （二）教学设施

实训基地建设按照“校企联合、互利互惠”的原则，充分发挥企业重要办学主体作用，建设成为具有“教学、培训、科研、生产、社会服务”五位一体功能的省级产教融合开放性实训基地。使其成为与现场先进技术最贴近、设备配置高、利用率高、实训水平高开放性公共实训基地，学生可通过实训基地的训练、培训，并进一步提升专业的技术服务能力。结合专业建设，通过对现有建筑实体模型升级改造，融入新内涵、赋予新效能，使该模型能为监理专业学生布置土建与装饰专业施工的关键及典型节点，提供实施质量监控的教学载体。采用校企合作建设的模式，与多家企业共同研究制定实训基地升级建设方案，对现有实训车间进行升级改造。升级改造过程中将对实体模型的建造过程全程录像，作为教学资源的一部分，教师与企业研发人员共同开发实训项目、共同建设相关实训教学文件，实现专业群内实训资源共享。

实训基地还包括铝模支模系统、实体模型教学辅助系统；拟建设工程测量实训教学区，包括工程测量实训区、工程测量仿真实训软件；拟建设工程管理实训教学区，包括岗位办公演练区、建设具有硬件及软件设施一流的项目全生命周期管理实训室。

近三年主要与近 30 家大中型施工企业和监理公司建立了长期合作的校外实训基地，如中建一局北京分公司、中建一局华南分公司、中建二局三公司、中建二局上海分公司、中铁十二局七公司、北京城建、黑龙江省建工集团、哈尔滨五建、黑龙江农垦建工集团、中海监理有限公司、深圳科宇工程顾问有限公司、东北林大监理公司、黑龙江正信监理有限公司等大型企业建立了校外实训基地。这些企业大部分是国家央企、国营企业和民营企业的特级或一级施工单位。他们技术力量雄厚、装备先进、管理水平高、生产任务重、企业效益好、社会影响力大，具备了常年接受学生实习任务的能力。学院每年均根据实习学生的反馈情况及教学改革的要求，对校外实训基地进行重新筛选，已与多家优秀企业建立了长期的较为紧密的“校企合作”关系，基本满足了学生“顶岗实习”的教学要求。

依托中海监理、天津联合、正信监理等大型监理企业，在原有实习基地中，选择 5 个具有国际视野的技术装备水平高、技术力量强、企业信誉及经营管理效益好的国内大型知名企业，建立完善校外实习基地。在校企合作方面，进一步完善校企合作保障制度，优化校企合作的内容和机制，确保实训实习基地稳定承担生产性实训、实习任务，进一



步完善校企合作双赢机制，引导企业积极吸收学生在岗学习顶岗实习，同时为企业提供技术服务，保证实习基地可持续发展。与合作企业共同确定实训、实习内容，编制实训、实习指导手册，使学生在实训、实习期间能得到良好的指导。

### 建设工程监理专业校内实训室

序号	实训室名称	实训功能
1	测量实训室	进行测量员的岗位技能训练，满足有关课程对测量仪器的使用与调试训练要求。通过模拟建筑工程的定位、放线、超平、变形观测等工作，培养学生进行数字化测图、GPS 测量、工程施工测量和变形观测的能力。
2	土工实训室	满足建筑工程结构基础课程对土的物理性质及力学指标测试的教学需要，使学生掌握地基土有关技术指标的检验方法，具备应用地质报告从事专业的能力。
3	建筑材料检测实训中心	进行实验员的岗位技能训练，满足建筑材料与检测课程的教学需要，能进行水泥、砂浆、混凝土、钢材、墙体材料等建筑材料性能的检测与实验。
4	工程技术资料实训室	进行资料员的岗位技能训练，对工程技术资料进行的收集、编制、组卷和归档训练，培养学生工程技术资料管理的能力。建成建筑施工生产过程内业技术资料、教学信息、资源学习训练实训教学平台。
5	工程造价实训室	满足建筑工程造价课程的教学要求，使学生能熟练计算机完成工程量计算、清单计价、工料计算、标底制作、确定工程造价、合同管理与索赔等工作。
6	基础与混凝土实训车间	满足工种实训中混凝土工、钢筋工的操作训练要求，使学生掌握钢筋下料、加工成型；常见构件的钢筋绑扎、模板安装、脚手架搭拆、混凝土振捣等施工程序和质量检测的要求。满足建筑施工与基础工程施工课程的教学要求。
7	砌筑与装饰工程实训车间	满足建筑施工与质检与验评课程及砌筑、装饰操作训练的要求，使学生掌握砌体工程施工、墙面抹灰和贴面、地面铺贴、天棚抹灰等施工程序和质量检测的要求。
8	屋面与钢结构工程实训车间	满足建筑施工与建筑工程结构基础课程的要求，使学生掌握屋面施工和钢结构施工的主要程序和质量检测要求。掌握钢桁架、钢网架、网膜等常见钢结构构件的安装技术。

监理专业主要校外实训基地建设情况一览表

序号	企业名称		近三年实习学生人数
1	校外实训基地	东北林大监理有限公司	10
2		黑龙江省正信监理有限公司	20
3		中海监理有限公司	60
4		深圳科宇工程顾问有限公司	50
5		北京希达建设监理有限公司	40
6		天津联合工程监理公司	10

### (三) 教学资源

教材选用要突破二维纸质印刷，以现阶段典型生产实例为核心，组织文字、图像视频、3D 动画等图文资料，结合现代信息化技术，以直观感受、身临其境的方式让学生置于教材多维度立体的教学空间，力求表述简洁、形象直观、切合实际、易于接受。既要体现内容的实用性，又要体现其先进性，代表着技术的发展方向。

力争建设省级监理专业教学资源库，共享型优质教学资源建设由专业带头人负责，以专业骨干教师为主导，采用校企合作的方式，有计划收集、整理工程照片、施工录像等教学素材，采用多种媒体形式，结合 BIM 技术、VR、AR 等虚拟现实技术制作交互式图文声形并茂的多媒体课件、动画，制作多种形式的微课及慕课等，逐步优化教学素材库、完善课程资源库，持续推进题库建设。

序号	内容	详细内容	
1	课程资源	教学素材库	包括施工图、图片、动画、施工录像、视频等素材
		课程标准	基于四新的课程标准 1 套。
		考核评价标准	过程评价与终结性评价相结合的考核评价标准 1 套。
		顶岗实习标准	结合国家对顶岗实习的要求制定专业标准。
		实训指导书	包括实训目的、实训内容、实训要求及实训考核评价方法等。
		学期授课计划	包括教学目的与要求、重点与难点、成绩评定办法、教学内容及进度计划等。
		教案	包括课程题目、课时安排、教学三维目标、教学重难点、课程类型、教学方法、教具准备及教学过程等。
		课件	以任务为单位，多种呈现形式。
		题库建设	包括专业基础知识题库、职业资格考试题库及各类竞赛训练题库等。
2	核心教材建设	利用信息技术编撰集动画、图片、施工图纸及施工录像等于一体的数字教材。	

#### **（四）教学方法**

校内两年的专业教学主要采用工学结合、案例教学、任务驱动、模拟实训等教学模式，校外采用半年的在岗学习和半年顶岗实习教学模式。

根据教育教学环节以及教学过程，优化拓展线上课程的建设功能与教学环节，注重引入现代化教育理念以及多样化的教学方式，构建线上线下翻转课堂，推动课程革命。利用在线开放课程产生的海量数据，用大数据技术挖掘信息价值，以此构建课程反馈体系，持续促进课程内容更新、教学模式优化以及教学管理方式革新。

通过提升人才培养方案和课程体系，完成学生的工程实践和科学研究能力的培养，不断扩大和深化学生参与科研课题、生产实践、课外实习和课外科技活动的广度和深度。结合专业特点举办本专业有特色的专业竞赛活动，并组织学生参加多项国家和省、市举办的各类专业竞赛活动。

在人才培养模式、课程体系、课程建设、教学团队、实训基地与社会服务能力建设中，体现“互联网+”理念，充分利用国内优质资源，对接《悉尼协议》等国际先进专业认证标准、质量评价指标与人才培养标准以及认证体系，推行教学诊改，系统推进监理专业的人才培养模式改革，形成校企深度融合的育人机制，构建充分共享、各具特色的一体化课程体系，通过建立专业教学资源库以及在线开放课程共享平台，提升专业群信息化教学水平。

#### **（五）学习评价**

人才培养不是静态的、封闭的，只有不断反馈和评价教育教学工作的效果，发现需要改进的教学环节并进行及时的修正，才能根本保证人才培养质量的提高。

建立完善的、动态的、开放的、持续改进的质量保证体系，体现培养目标的质量要求，并稳定实施此体系，辅以有效的跟踪与反馈机制来进行持续改进，真正推动专业建设的内涵式发展。

建立适合该专业的教学质量评价机制，有效做好专业教学计划管理、教学运行管理和教学质量评价，进一步建立和完善各教学环节质量标准，并依照标准和体系进行过程监督、检查和信息反馈。使得专业教学管理制度标准规范，实施落实。

#### **（六）质量管理**

成立专业管理委员会，建立适合该专业的教学质量评价机制，有效做好专业教学计

划管理、教学运行管理和教学质量管理工作，进一步建立和完善各教学环节质量标准，并依照标准和体系进行过程监督、检查和信息反馈。使得专业教学管理制度标准规范，实施落实。

#### 1. 专业管理委员会

组成如下：

- 1) 系教学副主任：张琨
- 2) 建设工程监理专业教研室主任：徐晓娜
- 3) 行业企业专家：赵研 董殿江 姜祖梁

#### 2. 外部教学质量监控

通过教育行政主管部门监督、检查和行业企业参与评价两个方面对专业人才培养方案、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、人才培养质量等方面进行监督和检查。

积极推行行业企业参与评价，对毕业生跟踪调查、毕业生实习考核。在企业技术人员的指导下，与监理专业的教师配合开展毕业实习，由校企双方共同负责实习学生管理，推行毕业实习的考核由校企双方组成考核小组共同进行，并通过对生产第一线毕业生的实际能力和工作表现的跟踪调查，主动了解、收集用人单位对毕业生的评价以及社会对人才培养的意见与建议，为学院教学质量的提高提供客观依据。

#### 3. 学院内部教学质量监控与保障

对社会人才需求状况进行调查与预测，并邀请行业、企业专家加以研讨和论证。课程设置要坚持“需求与优势互动”的原则，以主干课程为依托，逐步培育出有整体竞争实力的专业。

通过听课、教学检查、教学督导、学生评教、教师评学、考试等实现监控，做好教学过程监控。

建立学生教学信息员工作机制。从不同年级、不同专业聘请学生为教学信息员，通过多种形式了解学生对教学情况的各种反映，指导和改进教学。

#### 4. 跟踪、反馈与落实

下一次质量监控活动中针对上一次发现的问题进行重点考察，在限定的时间内对问题解决。通过整改措施的验证，提出新的目标或标准，形成螺旋上升的教学质量目标，达到持续的质量改进。

## 九、毕业要求

本专业总学分 148 学分；其中课堂教学 76 学分（创新创业 4 学分；公共选修课 5 学分）；实践教学 72 学分；总学时 2789 学时；学生需修满上述学分及学生日常教育管理学分 6 学分后方可毕业。

### 建设工程监理专业毕业要求

序号	毕业要求	对应的人才培养目标
1	掌握现场监理技术人员的基本理论知识 具有良好职业道德和社会责任感	高素质的一专多能型技术技能人才
2	应修满本专业规定学分	培养德、智、体、美、劳全面发展
3	应考取本专业规定的职业资格证书	考取监理员岗位证书及 BIM 建模员岗位证书
4	熟悉掌握监理员的专业知识，实施质量监管。	掌握施工技术施工工艺，具有质量技术监督能力。
5	熟悉掌握监理员的专业知识，计价审核	掌握计量与计价知识，具有审核计量计价成本控制能力
6	熟悉掌握监理员的专业知识，进度控制	掌握施工组织设计知识，具有进度控制能力
7	熟悉掌握监理员的专业知识，安全管理	掌握安全施工知识，具有审核安全施工方案且能进行安全巡查能力
8	有良好的人际沟通能力和团队协作精神	具有交流和沟通能力和团队合作能力
9	具备创新思维能力，能针对问题提出建设性意见。	具有创新思维，能针对项目具体情况提出解决方案
10	具有编制现场监理内业资料文件的能力	掌握现场监理文件编制要点，能针对具体项目编制方案

**建设工程监理专业毕业要求指标点**

序号	毕业要求	对应的指标点
1	掌握现场监理技术人员的基本理论知识，具有良好的职业道德和社会责任感	1、掌握成长教育理论 2、具有创新创业意识
2	应修满本专业规定学分	1、成长教育课 45 学分 2、专业平台课 22 学分 3、职业实践课 76 学分 4、职业拓展课 5 学分
3	应考取本专业规定的职业资格证书	监理员或施工员或资料员
4	熟悉掌握监理员的专业知识，实施质量监管。	1、掌握施工图纸平法知识，具有图纸识读能力。 2、掌握建筑材料基本知识 3、掌握施工技术施工工艺，具有质量技术监督能力。
5	熟悉掌握监理员的专业知识，计价审核	1、掌握施工图纸平法知识，具有图纸识读能力。 2、掌握施工工艺技术知识 3、掌握计量与计价知识，具有审核计量计价成本控制能力
6	熟悉掌握监理员的专业知识，进度控制	1、掌握施工图纸平法知识，具有图纸识读能力。 2、掌握施工技术工艺知识 3、掌握施工组织设计知识，具有进度控制能力
7	熟悉掌握监理员的专业知识，安全管理	1、掌握施工技术施工工艺基本知识 2、掌握安全施工知识，具有审核安全施工方案且能进行安全巡查能力
8	有良好的人际沟通能力和团队协作精神	具有交流和沟通能力和团队合作能力
9	具备创新思维能力，能针对问题提出建设性意见。	具有创新思维，能针对项目具体情况提出解决方案
10	具有编制现场监理内业资料文件的能力	1、掌握施工图纸平法知识，具有图纸识读能力。 2、掌握现场监理文件编制要点，能针对具体项目编制方案

## 十、附录

### 黑龙江建筑职业技术学院人才培养方案变更审批表

20 ——20 学年第 学期

申请系 (部)		适用年级/专业						
申请时间		申请执行时间						
人才培养 方案调整 内容	原方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
	变更后方案	课程名称/ 实践环节	课程性质 (必修、选修)	学时	学分	学期	学时/ 周数	上机 实验
变更原因								
变更形式	<input type="checkbox"/> 增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 学期变更 <input type="checkbox"/> 学时/实践周数变更 <input type="checkbox"/> 其它							
系(部)主任意见	系部主任(盖章): 年      月      日							
教务处意见	处长(盖章): 年      月      日							
分管院长意见	院长(盖章): 年      月      日							

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份(教务处一份、提出变更的系部存一份)。